

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Relaciones sociales en pandemia: vínculos, comunicación y aperturas
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Social relationships during pandemic: attachments, communications and opening

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Carolina Canales Araya
Unidad académica (facultad o instituto)	Centro de Aprendizaje Facultad de Odontología y Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas

Docente(s) colaborador(es/as)	Unidad académica (facultad o instituto)
Andrea Herrera Ronda	Facultad de Odontología
Rina Castillo León	Facultad de Odontología

Ayudante	Dominique Jaras
-----------------	-----------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	El curso se dicta en modalidad remota. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso, si las hubiera.
Día	Martes
Horario	17:00 a 18:30 horas

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El contexto de pandemia ha tenido como consecuencia una nueva forma de comunicarnos que afecta de manera transversal nuestras relaciones con el entorno social; impactando no solo los vínculos más cercanos, sino también la forma de relacionarnos en distintas esferas de la sociedad. Dentro de los desafíos de la comunicación, encontramos la barrera de la sincronía, la asincronía, y los dispositivos que impiden una retroalimentación simultánea, retrasando la respuesta empática. Además, este contexto también ha impactado en nuestros hábitos, los que hemos debido modificar.

Desde esta perspectiva, nos parece necesario preguntarnos acerca de los desafíos para la relaciones sociales, la comunicación intrapersonal e interpersonal, y posibles estrategias de afrontamiento específicas en este contexto.

Por lo tanto, el propósito de esta asignatura es contribuir a ampliar la mirada acerca de los modos en que los procesos de vinculación se ven impactados en el contexto actual, con el fin de favorecer la reflexión y estimular el desarrollo de recursos para enfrentar estos desafíos, como parte de una formación integral.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

La/el estudiante analiza formas de interacción social y de comunicación en el contexto de pandemia, identificando recursos propios y del entorno social.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Unidad I: relaciones sociales en contexto de pandemia: tensiones y desafíos.

Unidad II: comunicación intrapersonal e interpersonal en entornos virtuales.

Unidad III: estrategias de afrontamiento en contexto de pandemia.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El curso es de carácter teórico-práctico. En cada clase se alternan momentos de conceptualización con actividades prácticas y de experimentación, que pretenden contribuir a la integración grupal y al aprendizaje significativo entre pares.

Como parte de las actividades que promueven la interacción, se realizan foros asincrónicos y encuentros sincrónicos a través de clases virtuales, con la finalidad de favorecer el trabajo colaborativo.

Además, la asignatura utiliza la plataforma U-Cursos, para alojar todos los materiales requeridos: textos, videos, cápsulas; así como también comunicar la información oportunamente.

Los/as estudiantes serán evaluados a partir de tres instrumentos: participación en foros, desarrollo de un trabajo grupal (mapa mental) y autoevaluación acerca del proceso de aprendizaje individual. Además, durante todo el proceso serán acompañados/as formativamente por el equipo docente para recibir retroalimentación oportuna y resolver inquietudes.

Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Mapa mental	Grupal	50%	Semana 7
Autoevaluación	Individual	25%	Semana 11
Participación en foros interactivos (3 foros)	Individual	25%	Continua

Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones)¹

Semana 1	05-octubre	Módulo / Unidad Temática 0: presentación del curso y participantes
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 05/10 Hora: 17:00	Presentación del equipo docente y de estudiantes; explicación del programa, cronograma y uso de funcionalidades para la asignatura en U-Cursos. Resolución de dudas y preguntas. Se grabará la información acerca del curso y la presentación del equipo docente, para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos. Pero no se grabarán las presentaciones de estudiantes.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Después de la clase Participar del foro expectativas acerca de la asignatura (Disponible semana 1 y 2)
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Foro Unidad I Se evaluará su participación en cada foro de acuerdo a la pauta entregada al inicio del curso y disponible en material docente. La nota final de foros, corresponde al promedio del foro de cada unidad (total 3 foros).

Semana 2	13-octubre	Módulo / Unidad Temática I: relaciones sociales en contexto de pandemia: tensiones y desafíos.
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 13/10 Hora: 17:00	Pregunta generadora para iniciar la temática central de la clase. Exposición dialogada acerca de los principales contenidos de la unidad. Posteriormente, se realiza una actividad en grupo y presentación de resultados, concluyendo con un producto colectivo del grupo-curso. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos. No se grabarán las discusiones de las salas por grupo.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Después de la clase: Lectura comprensiva breve y revisión de videos acerca de mapa mental. Disponibles en Material Docente de U-Cursos.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

¹ Importante: esta planificación es flexible y puede sufrir modificaciones durante el transcurso del semestre.

Semana 3	20-octubre	Módulo / Unidad Temática I: relaciones sociales en contexto de pandemia: tensiones y desafíos.
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 20/10 Hora: 17:00	Ejercicio individual. Requieren haber leído el texto y visto videos, además de contar con lápices de colores y hojas. Exposición dialogada acerca de conceptos principales de la unidad. Actividad grupal y constitución de grupos para la primera evaluación del curso. Plenario donde los grupos exponen gráficamente sus conclusiones y se explica pauta de la primera evaluación: mapa mental. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	En esta clase, el trabajo grupal les permitirá aproximarse a la primera evaluación del curso y constituye una evaluación formativa. La que tiene la finalidad de retroalimentar el proceso y ayudarles a realizar seguimiento acerca de cómo están aprendiendo, pero no tiene calificación numérica, es decir, no constituye una nota.

Semana 4	27-octubre	Módulo / Unidad Temática II: comunicación intrapersonal e interpersonal en entornos virtuales
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 27/10 Hora: 17:00	Exposición dialogada acerca de los contenidos de la clase. Diálogo internos y estilos de interpretación en el contexto actual. Realización de actividad “reconociendo juicios y afirmaciones”. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Después de la clase: Presentación de material audiovisual breve para discutir en foro.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Foro Unidad II Se evaluará su participación en cada foro de acuerdo a la pauta entregada al inicio del curso y disponible en material docente. La nota final de foros, corresponde al promedio del foro de cada unidad (total 3 foros).

Semana 5	03-noviembre	Módulo / Unidad Temática II: comunicación intrapersonal e interpersonal en entornos virtuales
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 03/11 Hora: 17:00	Exposición dialogada acerca de los contenidos de la clase. Habilidades sociales y asertividad. Taller grupal: desafíos de la comunicación en periodos de pandemia. Compartir reflexiones y pizarra con palabras claves. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Después de la clase: Leer pauta mapa mental disponible en material docente de U-Cursos. Leer sus apuntes acerca de los contenidos vistos en las unidades I y II. Revisar el material de apoyo que se propuso en cada clase de las unidades I y II: ppt, textos y videos.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 6	10-noviembre	SEMANA DE PAUSA²
¿Hay clase sincrónica?	No hay	
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No hay	

Semana 7	17-noviembre	Mapa mental
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 17/11 Hora: 17:00	Mapa mental Actividad grupal: en los grupos de trabajo se desarrolla la primera evaluación del curso, considerando los contenidos vistos en las unidades I y II. Equipo docente apoya a cada grupo, acudiendo a cada sala. La evaluación, se recibirá la semana 5 o la semana 7. Se sugiere realizar la entrega antes o después de la pausa, para que puedan hacer efectivo el descanso. Se grabarán las instrucciones e indicaciones de la evaluación, pero no el trabajo de cada grupo en su sala. Por lo que, quienes no puedan asistir y necesiten apoyo pueden contactarse por correo con las docentes a cargo de la actividad.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Trabajar en la evaluación 1: mapa mental

² La semana del 9 de noviembre será una semana de pausa para todos los CFG. Los CFG. Al ser cursos transversales, no se suman a las semanas de pausa o receso que puedan programar las facultades e institutos en otras fechas ni tampoco a posibles paros estudiantiles locales.



¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	En esta clase, el trabajo grupal les permitirá aproximarse a la primera evaluación del curso y constituye una evaluación formativa. La que, tiene la finalidad de retroalimentar el proceso y ayudarles a realizar seguimiento acerca de cómo están aprendiendo, pero no tiene calificación numérica, es decir, no constituye una nota. La entrega del mapa mental se puede realizar semana 8 en el día de la clase.
--------------------------------------	----	--

Semana 8	24-noviembre	Módulo / Unidad Temática III: estrategias de afrontamiento en contexto de pandemia: Autoeficacia
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 24/11 Hora: 17:00	Presentación del video “La importancia de la autoeficacia”. Exposición dialogada acerca de la autoeficacia, sus fuentes y cómo desarrollarla. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Después de la clase: ver Tedtalk sobre el tema Participar del foro III (Disponible desde semana 8 hasta semana 9)
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Foro Unidad III Se evaluará su participación en cada foro de acuerdo a la pauta entregada al inicio del curso y disponible en material docente. La nota final de foros, corresponde al promedio del foro de cada unidad (total 3 foros)

Semana 9	1-diciembre	Módulo / Unidad Temática III: estrategias de afrontamiento en contexto de pandemia: Autoafirmación
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 01/12 Hora: 17:00	Exposición dialogada acerca de conceptos principales de la unidad. La autoafirmación como recurso de cambio. Actividad individual: responder y analizar los resultados obtenidos en el cuestionario de autoafirmación espontánea. Al final de la clase se explicará la pauta y sentido de la autoevaluación. Plazo entrega autoevaluación hasta el 11 de diciembre. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Después de la clase Video autoevaluación
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Autoevaluación. Plazo entrega 11 de diciembre.

Semana 10	8-diciembre	Feriado
------------------	--------------------	----------------

Semana 11	15-diciembre	Cierre del curso
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 15/10 Hora: 17:00	Se realiza sesión de cierre acerca de la experiencia en la asignatura. Espacio de retroalimentación del curso. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	Retroalimentación asignatura: se realiza en clases mediante la interacción hablada y encuesta.

Semana 12	22-diciembre	Actividades administrativas
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 13	29-diciembre	Actividades administrativas
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Fontana, L. (2020). Pandemia y rearticulación de las relaciones sociales. *Perifèria, revista de recerca i formació en antropologia*, 25(2), 101-114.
<https://doi.org/10.5565/rev/periferia.770>

Gago, S. (4 de agosto de 2019). Vínculos que surgen de las redes sociales: ¿Son más frágiles? El País. Recuperado de <https://www.elpais.com.uy/domingo/vinculos-surgen-redes-sociales-son-fragiles.html>

Tapia, María Lourdes (2016). Los vínculos interpersonales en las redes sociales. Nuevos modos de comunicación en el marco de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), Argentina. *Espacio Abierto*, 25(4), 193-201 [fecha de Consulta 27 de Agosto de 2020]. ISSN: 1315-0006. Extracto (7-11). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=122/12249087015>

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

González, E. (2020). El coronavirus, ¿una crisis inédita?. En: IISUE (2020), *Educación y pandemia. Una visión académica*, (pp. 203-208). Ciudad de México, México: UNAM. Disponible en <http://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia>

Divulgación Dinámica (2017, 30 de agosto). Técnicas de Comunicación Asertiva. Divulgación Dinámica. <https://www.divulgaciondinamica.es/blog/tecnicas-comunicacion-asertiva/>

Medrano, A., Galleano, C., Galera, M. y Del Valle, R. (2010). Creencias irracionales, rendimiento y deserción académica en ingresantes universitarios. *Liberabit*, 16(2), 183-192. Disponible en <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v16n2/a08v16n2>

Olivari C. y Urra E. Autoeficacia y conductas en salud. *Ciencia y Enfermería*, 2007(1):9-15.

Stallard, P. (2007). *Pensar bien, sentirse bien: manual práctico de terapia cognitivo-conductual para niños y adolescentes*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. Extracto Pág 117-122.

14. RECURSOS WEB ADICIONALES

Unidad I

¿Qué son los organizadores gráficos? Disponible en https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=sp5A-eOUvmE&feature=emb_logo

¿Cómo hacer mapas mentales? Disponible en https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OBYXSpZGVog&feature=emb_logo

Mapas mentales, quién los inventó, cómo se hacen, cuáles son las reglas. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=fzMLR9urztE&feature=emb_logo



Unidad II

Juicios que limitan nuestra escucha. Disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=82slSjwvZA&list=PLx4Ws4DHaXT62MIMKV5htFP6K1aihDJ9I&index=60>

El arte de fundar juicios. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=Tp1lfYD584k>

Cómo vencer el pensamiento negativo (diálogos internos) Disponible en

https://www.youtube.com/watch?v=XLY_XXBQWE&list=PLx4Ws4DHaXT62MIMKV5htFP6K1aihDJ9I&index=44

Unidad III

La importancia de la autoeficacia. Disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=3e7Fp3D3YL8&t=148s>