



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Seminario de Grado II: Adquisición de Segundas Lenguas		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> <i>Degree Seminar (honors thesis): Second Language Acquisition</i>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
<b>4. Horas de trabajo</b>	<b>Presencial</b> 3	<b>No presencial</b> 6
<b>5. Tipo de créditos</b> <i>SCT</i>		
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b> 8		
<b>6. Requisitos</b>	Taller de Fundamentos de la Investigación Lingüística Lengua Inglesa Nivel Post-Intermedio II	
<b>7. Propósito general del curso</b>	RESOLVER un problema de la lingüística inglesa o del ámbito de estudios de la adquisición de segundas lenguas; DESARROLLAR habilidades avanzadas de búsqueda, selección, organización y reporte (oral y escrito) de fuentes bibliográficas relevantes; APLICAR efectivamente un marco metodológico pertinente al problema estudiado; ESTABLECER relaciones de sentido entre los textos estudiados y los hallazgos del trabajo de seminario;	



	DESARROLLAR hábitos de trabajo académico en equipo.
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	COMPETENCIA 1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa. COMPETENCIA 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa, que incidan en el desarrollo cultural de su comunidad.
<b>9. Subcompetencias</b>	1.2 Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico. 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción. 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria. 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa. 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa. 6.3 Participa en trabajos de investigación en el ámbito de los estudios de adquisición de lengua inglesa y segundas lenguas. 6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión.
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Corrige revisión de literatura para continuar con la elaboración de la metodología, la recolección de los datos, su análisis y la escritura de la conclusión.</li><li>2. Identifica posturas teóricas sobre adquisición de segundas lenguas en el ámbito de la motivación en un contexto de aprendizaje en particular.</li><li>3. Analiza los datos recopilados y determina resultados y conclusiones basados en el marco teórico y los hallazgos realizados.</li></ol>



### 11. Saberes / contenidos

- La Adquisición de segundas lenguas
  - motivación (modelos)
  - estrategias para generar motivación en estudiantes
  - contextos de enseñanza
- El investigador
  - La selección de un diseño de investigación.
  - La revisión de la literatura.
  - Métodos cualitativo, cuantitativo y mezclado
  - Formulación preguntas de investigación
  - Selección de una metodología (diseño, participantes o sujetos, variables, instrumentos, etc.)
  - Análisis de datos
  - Validez y confiabilidad en el análisis de datos
  - Cómo reportar la información tanto en un trabajo escrito como oralmente
  - Formato A.P.A

### 12. Metodología

La metodología de este curso está centrada en la lectura y la discusión grupal de artículos y capítulos pertinentes que aporten a la consolidación del marco teórico. Después se centra en el trabajo colaborativo involucrado en el diseño de la investigación y su posterior implementación y reporte final. Se realizarán múltiples trabajos prácticos que irán construyendo la tesis final. La participación activa de los alumnos es una condición indispensable para completar este curso

### 13. Evaluación

Discusión de textos y participación en clases	10%
Elaboración del informe del seminario	80%
Evaluación en 360°	10%

### 14. Requisitos de aprobación

*Este curso requiere de un 90% de asistencia y de un 4,0 de nota mínima para ser aprobado.*



### 15. Palabras Clave

*EFL, ESL, vocabulario, adquisición de un segundo idioma, profesores, metodologías de enseñanza*

### 16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Creswell, J. (2009). *Research Design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches*. California: Sage.

Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2011). *Teaching and researching motivation* (2nd ed.). Harlow: Longman.

Dörnyei, Z., MacIntyre, P., & Henry, A. (Eds.) (2015). *Motivational dynamics in language learning*. Bristol: Multilingual Matters.

Lantof, J. & Thorne, S. (2006). *Sociocultural Theory and the Genesis of Second Language Development*. New York: Oxford University Press.

Paltridge, B. & Phakiti, A. (2015). *Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource*. London: Bloomsbury.

### 15. Bibliografía Complementaria

Christenson, S. L., Reschly, A. L., & Wylie, C. (Eds.). (2012). *Handbook of research on student engagement*. New York: Springer.

Dörnyei, Z. (2005). *The psychology of the language learner: Individual differences in second language acquisition*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Gardner, R. C. (1985). *Social psychology and second language learning: The role of attitudes and motivation*. London: Edward Arnold.

Ushioda, E. (2001). Language learning at university: Exploring the role of motivational thinking. In Z. Dörnyei, & R. Schmidt (Eds.), *Motivation and second language acquisition* (pp. 91-124). Honolulu, HI: University of Hawaii Press.

Otros a determinar dependiendo de los intereses de los y las estudiantes.



**16. Recursos web**

Apa.org

Instruments: <http://www.iris-database.org/iris/app/home/search>

Statistics: <http://www.youtube.com/watch?v=oHGr0M3TicA>

**17. RUT y Nombre del Profesor Responsable**

10921756-5: Rosa Bahamondes Rivera