



| PROGRAMA DE CURSO | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Nombre de la actividad curricular Electivo de la Especialidad II: ¿Qué es la lingüística forense? Breve introducción a sus objetivos y áreas de estudio | | |
| 2. Nombre de la actividad curricular en inglés What is forensic linguistics? Brief introduction to its objectives and areas of study | | |
| 3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística. | | |
| 4. Horas de trabajo semanal | Presencial 3 | No presencial 4 |
| 5. Tipo de créditos | SCT | |
| 6. Número de créditos SCT – Chile | 5 | |
| 7. Requisitos | <ul style="list-style-type: none">• Taller de Fundamentos de la Investigación Lingüística. | |
| 8. Propósito general del curso | <ul style="list-style-type: none">• Conocer las grandes áreas de actuación de la lingüística forense.• Familiarizarse con estudios específicos en el ámbito de la lingüística forense.• Conocer las características principales del evento de habla “juicio oral penal”.• Establecer relaciones asociativas entre lo epistémico y lo fenomenal (i.e., entre los textos estudiados y la realidad fuera de ellos).• Desarrollar habilidades de reporte oral en el género discursivo “ponencia académica”.• Desarrollar hábitos de trabajo académico en equipo. | |
| 9. Competencias a las que contribuye el curso | <ul style="list-style-type: none">• COMPETENCIA 1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa. | |



| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa.• COMPETENCIA 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa, que incidan en el desarrollo cultural de su comunidad. |
| 10. Subcompetencias | <ul style="list-style-type: none">• SC 1.2 Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.• SC 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.• SC 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria.• SC 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa,• SC 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa. |
| 11. Resultados de Aprendizaje | <ol style="list-style-type: none">1. Identifica las distintas áreas de actuación de la lingüística forense.2. Reconoce la pertinencia y utilidad de la lingüística aplicada para resolver asuntos específicos en el ámbito forense.3. Se familiariza con un conjunto de casos policiales y judiciales en donde la lingüística forense ha jugado un papel central.4. Produce un texto escrito en donde resume, compara y/o contrasta textos especializados en lingüística forense. |
| 12. Saberes / contenidos | |



Saberes / contenidos relevantes a nivel general (extractados del Perfil de Egreso de la Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas):

- a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo.
- b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias.
- j) Las principales características del discurso, oral y escrito, utilizado en contextos académicos en lengua inglesa.
- i) Metodologías para la investigación lingüística.

Saberes / contenidos relevantes a nivel específico (propios de este curso electivo):

1. Límites teórico-metodológicos de la Lingüística Forense.
2. Herramientas esenciales de la lingüística aplicada al análisis de corpus forense.
3. Dimensiones macro y micro relevantes para el análisis del discurso de un corpus forense.

13. Metodología

Presentaciones de la profesora complementadas con discusiones grupales.

14. Evaluación

Ponderación:

La nota individual de cada estudiante al finalizar el semestre será solo una (1) y constituirá el 100% de la nota de presentación.

El estudiante que haya obtenido nota mínima 4.0 en esta única evaluación podrá optar a la eximición del examen. La eximición será automática a menos que el estudiante en cuestión manifieste explícitamente a la profesora su intención de rendir este examen para, eventualmente, mejorar su nota.

Características de la evaluación:

La evaluación estará constituida por la escritura de un breve informe en donde se resuman, comparen y/o contrasten dos artículos de investigación (o dos capítulos de libros) especializados en lingüística forense.

Si bien la profesora pondrá a disposición de los estudiantes un número adecuado de textos para informar, los estudiantes podrán elegir libremente qué textos informarán.

Si los estudiantes prefieren informar otro(s) texto(s) relevante(s) en particular, solo deberán discutirlo con la profesora (con el único objetivo de confirmar que el texto cumpla con requisitos mínimos de adecuación a la tarea).



15. Requisitos de aprobación

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nota de aprobación mínima: | 4,0 |
| Asistencia obligatoria mínima: | No exigible este semestre |
| Condiciones de eximición de examen: | Eximición con nota igual o superior a 4,0. |

16. Palabras Clave

Lingüística Forense; Lingüística Aplicada; Juicio Oral Penal; Interrogatorios Policiales

17. Bibliografía Obligatoria

- COTTERILL, J. (Ed.). (2002). *Language in the legal process*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- COULTHARD, M. and A. JOHNSON. (2007). *An introduction to forensic linguistics: Language in evidence*. London / New York: Routledge.
- COULTHARD, M. and A. JOHNSON. (Eds.). (2010). *The Routledge Handbook of Forensic Linguistics*. Oxon: Routledge.
- EHRlich, S., EADES, D. and J. AINSWORTH. (Eds.). (2016). *Discursive constructions of consent in the legal process*. Oxford: Oxford University Press.
- FALCES SIERRA, M. and J. SANTANA LARIO (2002). "Any statement you make can be used against you in a court of law: Introducción a la lingüística forense". *A Life in Words. A Miscellany Celebrating Twenty-Five Years of Association between the English Department of Granada University and Mervyn Smale (1977-2002)*. Granada: Editorial de la Universidad de Granada, pp. 267-280.
- GIBBONS, J. & M. T. TURELL (Eds.). (2008). *Dimensions of forensic linguistics* (Vol. 5). Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.
- RAMÍREZ SALADO, M. (2017). "Antecedentes de la lingüística forense: ¿Desde cuándo se estudia el lenguaje como evidencia?". *Pragmalingüística 25*, pp. 525-539.

18. Bibliografía Complementaria

- COTTERILL, J. (2003). *Language and power in court: A linguistic analysis of the O.J. Simpson trial*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- GIBBONS, J. (2004). "Language and the Law". In Alan Davies and Catherine Elder (Eds.), *The Handbook of Applied Linguistics*. Malden, MA: Blackwell publishing, pp. 285-303.
- JORQUES JIMÉNEZ, D. (2012). "Lingüística forense". In *Comunicación y Lenguaje. Introducción a los Métodos y Problemas (vol. 2): Lingüística de la Enunciación, Lingüística Natural y Lingüística Forense*. Valencia: Tirant Humanidades, pp. 363-432.
- SHUY, R. W. (2015). "Discourse analysis in the legal context". In Deborah Tannen, Heidi E. Hamilton and Deborah Schiffrin (Eds.), *The Handbook of Discourse Analysis (Vol. II)*. Chichester: Wiley / Blackwell, pp. 822-840.

19. Recursos web



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



Se definirán de acuerdo con los intereses del curso.

20. RUT y Nombre del Profesor Responsable

10.800.739-7

Pascuala Infante Arriagada