

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular: Seminario Electivo “Tópicos en Lingüística Románica”		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s): Mauricio Hernán Fuenzalida Etcheverry		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta: Sexto semestre, 2020		
6. Ámbito Lingüística (Ciclo especializado)		
7. Horas de trabajo	presencial 3 hrs semanales	no presencial 6 hrs. semanales
8. Tipo de créditos SCT 27 horas = 1 crédito		
9. Número de Créditos SCT – Chile 6		
10. Requisitos	5.Taller de lectura y escritura académica	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante a COMPRENDER y ANALIZAR problemas históricos de algunos tipos de variedades lingüísticas del espacio románico.	
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico	

<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.</p> <p>3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Conocer diversos perfiles históricos de algunas variedades románicas.</p> <p>Reflexionar sobre la linde <i>lengua/dialecto</i> como un efecto de la historia en el presente.</p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p><u>Saberes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las categorías de lengua y dialecto. 2. El proceso de estandarización y su acción sobre la variación. Revisión de algunos perfiles históricos de variedades románicas: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Variedades con escasos índices de estandarización: los casos del aragonés, sardo y del occitano. 2.2. Cotejo histórico y sociolingüístico de algunas variedades del occidente hispánico: los espacios del portugués y del gallego. 2.3. El judeoespañol: una variedad hispánica expuesta o no-techada. 	
<p>16. Metodología</p> <p>Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> clases expositivas aprendizaje en base a problemas, lecturas, exposiciones orales de los estudiantes. 	
<p>17. Evaluación</p> <p>Comprenderá dos tipos de actividades evaluadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas de desarrollo y Resolución de problemas (66 %). Reportes orales con apoyo audiovisual (33%). 	

En ambos tipos de actividad el estudiante demostrará haber adquirido herramientas teóricas (nociones para aproximarse al problema en estudio) y terminológicas (en pos de una deseable precisión metalingüística para referirse al problema en estudio).

18. Requisitos de aprobación

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0. La nota de presentación a examen se obtiene (100%) del promedio ponderado de las siguientes actividades:

dos pruebas escritas sobre lecturas (33% cada una)

una exposición oral (33%)

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,8 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística Diacrónica; Lingüística Románica; Estandarización; Historia de la lengua.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Fernández Rei, Francisco y Antón Santamarina Fernández (eds.). 1999. Estudios de sociolingüística románica: lenguas e variedades minorizadas. Universidade de Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico.

21. Bibliografía Complementaria

Alvar, M. (dir.). 1996a. Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel.

Bec, Pierre. 1970-1971. Manuel pratique de philologie romane. Paris : Picard.

Echenique, María Teresa y Juan Sánchez Méndez. 2005. Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica. Madrid: Gredos.

Lausberg H. 1965-66. Lingüística románica, Madrid, Gredos, 2 vols.

Lleal, C. 1990. La formación de las lenguas romances peninsulares. Barcanova.

Metzeltin, Michael. 2004. Las lenguas románicas estándar: (historia de su formación y de su uso). Uviéu: Academia de la Llingua Asturiana.

Penny, Ralph. 2004. Variación y cambio en español. Madrid: Gredos.

Séphiha, Haïm Vidal. 1986. Le judeo-espagnol. París: Editions de l'Entente Nouvelle,

Tagliavini, C. 1973. Orígenes de las lenguas neolatinas, México, Fondo de Cultura Económica

Teyssier, P. 2014. História da língua portuguesa. Martins Fontes

Trudgill, Peter y Jack Chambers. 1994. La dialectología. Madrid: Visor.

Zamora Vicente, A. 1960. Dialectología española. Madrid: Gredos.

22. Recursos Web