



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Historia de la Lengua Española (sección 2)		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés History of the Spanish Language (section 2)		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Lingüística		
4. Horas de trabajo	Presencial 3 (tres)	No presencial 6 (seis)
5. Tipo de créditos	SCT 27 horas = 1 crédito	
5. Número de créditos SCT – Chile	6 (seis)	
6. Requisitos	Sin requisitos	
7. Propósito general del curso	Presentar al estudiante las herramientas básicas para trabajar con la noción de cambio lingüístico, aplicado a la historia de la lengua española desde una perspectiva crítica.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	1) Capacidad de periodizar desde un punto de vista lingüístico. 2) Poder analizar, desde un punto de vista estructural y diacrónico, un fenómeno lingüístico básico 3) Tener un conocimiento elemental y crítico del contexto histórico y cómo este es fundamental para la historia de la lengua.	



9. Subcompetencias	1) Poder trabajar con niveles lingüísticos desde una perspectiva diacrónica. 2) Poder aplicar estos niveles a otros cortes históricos 3) Tener nociones de historiografía lingüística, teoría de la estandarización y una aproximación a la historia crítica de la lengua.
10. Resultados de Aprendizaje El alumno deberá comprender que el fenómeno lingüístico es, en tanto un universal, una entidad centrada en la historicidad y en la creatividad. En este punto, el alumno podrá determinar, al final el curso, la relación directa entre la historia de la lengua española y su contexto. Para ello, el trabajo y conocimiento con diversas metodologías y con un aparato conceptual básico pero suficiente, le servirá, a posteriori, para tener un dominio suficiente no solo de lo que es la historia de la lengua española sino la historia del español de Chile.	
11. Saberes / contenidos I. Nociones, conceptos: Cambio lingüístico, el concepto de latín desde una óptica estructural, teoría de la estandarización, conceptos de lengua, dialecto, norma, corrección, lengua ejemplar. II. Genealogía de la lengua española medieval: Situación de la Península ibérica, situación prerromana, romana, visigótica, musulmana. Dialectos hispanorromances, la reconquista, dialecto castellano. De Alfonso X el Sabio al siglo XV. Siglos XV y XVI: el español como una lengua trasplantada III. Genealogía de la lengua española moderna: Del castellano medieval al español moderno: tradiciones discursivas. Sevilla frente a Madrid, teorías para un estudio del español de América. La RAE, el neoclasicismo. El siglo de las independencias .	
12. Metodología El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (tareas con retroalimentación conducentes a calificación) y b) formativas (clases, lecturas, seminarios, análisis y reflexiones críticas).	
13. Evaluación	



Las actividades evaluadas conducentes a calificación se entregarán tareas que el estudiante desarrollará. El cumplimiento de estas tareas será la nota conducente a la aprobación.

14. Requisitos de aprobación

Que el alumno presente el número de tareas necesario para poder aprobar.

15. Palabras Clave

Lingüística histórica; cambio lingüístico; historia de la lengua española; tradiciones discursivas; estandarización; variedades del español

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

CANO, Rafael (coord.). 2005. *Historia de la lengua española*. 2.^a edición. Barcelona: Ariel.

COMPANY, Concepción & Javier CUÉTARO. 2014. *Manual de gramática histórica*. 3.a ed. México: UNAM. [Acceso libre en línea]

LARA, Luis F. 2013. *Historia mínima de la lengua española*. México: El Colegio de México.

15. Bibliografía Complementaria

ARIZA, Manuel. 2012. *Fonología y fonética históricas del español*. Madrid: Arco/Libros.

COROMINAS, Joan & José A. PASCUAL. 1980-1991. *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*. 6 volúmenes. Madrid: Gredos.

COSERIU, Eugenio. 1953. *La Hispania romana y el latín hispánico. Breve introducción al estudio histórico del español*. Montevideo: Universidad de la República.

COSERIU, Eugenio. 1954. *El llamado "latín vulgar" y las primeras diferenciaciones romances. Breve introducción a la lingüística románica*. Montevideo: Universidad de la República.

COSERIU, Eugenio. 1990: "El español de América y la unidad del idioma", en: I Simposio de Filología Iberoramericana, Sevilla, pp. 43-75.

DEL VALLE, José & Luis GABRIEL-STHEEMAN (eds.). 2004. *La batalla del idioma: la intelectualidad hispánica ante la lengua*. Frankfurt/Madrid: Vervuert/Iberoamericana.

DEL VALLE, José (ed.). 2016. *Historia política del español. La creación de una lengua*. Madrid: Aluvión. [Edición original en inglés: *A Political History of Spanish: The Making of a Language*. Cambridge: Cambridge University Press]

GARGALLO GIL, José E. (coord.). 2007. *Manual de lingüística románica*. Barcelona: Ariel.

LAPESA, Rafael. 1981. *Historia de la lengua española*. 9.^a edición. Madrid: Gredos.

LLOYD, Paul M. 1987. *From latin to spanish*. Philadelphia American Philosophical Society.

PENNY, Ralph. 2004. *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.



PHARIES, David. 2007. *Breve historia de la lengua española*. Chicado: The University of Chicago Press.
PÖCKL, Wolfgang, Rainer, Franz y Pöll, Bernhard. 2004. *Introducción a la lingüística románica*. Madrid: Gredos.
PONS, Lola. 2010. *La lengua de ayer*. Madrid: Arco Libros.
RAMÍREZ, José Luis. 2007. *Breve historia del español de América*. Madrid: Arco/Libros.
TORRENS, M^a Jesús. 2018. *Evolución e historia de la lengua española*. Madrid: Arco/Libros.

16. Recursos web

Corpus Diacrónico del Español (CORDE). Corpus de la Real Academia Española: <http://corpus.rae.es/cordenet.html>

Corpus Diacrónico y Diatópico del Español de América (CORDIAM). Documentos en español escritos en América, datados entre 1494 y 1905: <http://www.cordiam.org/>

Léxico Hispanoamericano. Corpus elaborado por Peter Boy Bowman, datado desde 1493 a 1993:

<https://textred.spanport.lss.wisc.edu/index.html>

Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española (NTLLE). Tesoro lexicográfico de la RAE que acopia los diccionarios europeos, bilingües o monolingües de la lengua española desde el siglo xv hasta principios del xx, así como las ediciones usuales y manuales de la RAE hasta 1992:

<http://ntlle.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

Corpus Hispánico y Americano en la Red: Textos Antiguos (CHARTA).

Proyecto de transcripción, edición crítica y estudio de fuentes archivísticas en español desde los siglos XII hasta el XIX, con documentos de Europa, América y Asia:

<http://www.corpuscharta.es/>

17. Nombre del Profesor Responsable

Profesor responsable: Soledad Chávez Fajardo (solchavez@gmail.com)

Ayudantes:

Camila Cortés Olivares (camila_sylvia@hotmail.com)

Juan Cifuentes Sandoval (jics94@gmail.com)