

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
<i>El giro lingüístico en Filosofía Analítica (Seminario electivo de Filosofía Contemporánea)</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
The Linguistic turn in Analytic Philosophy		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Guido Vallejos, Rodrigo González y Manuel Rodríguez		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
<i>Departamento de Filosofía</i>		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
Segundo semestre, cuarto año		
6. Ámbito		
<i>Histórico-filosófico</i>		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>
SCT		
9. Número de créditos SCT – Chile		
6		
10. Requisitos	<i>(Indique los “prerrequisitos” de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios vigente. Esta información está contenida en el Reglamento de la Licenciatura.)</i>	
11. Propósito general del curso	Este curso es la continuación del curso “Filosofía Contemporánea” en un régimen de mayor electividad que el primero. Se busca ante todo que el estudiante no sólo	

	<p>adquiera conocimientos histórico-filosóficos, sino que ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos del período. En este caso el objetivo es introducir al estudiante en el ejercicio de pensar uno o más problemas inherentes a la meditación filosófica de nuestro tiempo, a través del diálogo con uno o varios pensadores escogidos. Los problemas tratados pueden estar referidos, por ejemplo, a la cuestión del ser, la verdad, el hombre, la historia, el tiempo, el espacio, la naturaleza, el mundo, el pensar, el lenguaje, la ciencia, la técnica, la religión, la vida personal, la convivencia interpersonal, la sociedad, el Estado. El curso abordará temas como éstos a partir de la lectura directa de obras del autor o autores contemporáneos tratados. Eventualmente, se harán comparaciones entre los conceptos allí abordados y los planteamientos de otros representantes de la tradición filosófica, contemporáneos o no.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía. - Desarrollar la actitud crítica. - Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.
<p>14. Resultados de aprendizaje</p>	

Identificar y comprender las preguntas, posiciones y problemas filosóficos principales del pensamiento contemporáneo.

Problematizar las preguntas y planteamientos filosóficos presentados tanto desde el punto de vista de la tradición como desde sus áreas disciplinarias.

Reconocer y comprender los aspectos metódicos en los diversos autores y corrientes filosóficas.

15. Saberes / Contenidos

En el curso se examinarán las concepciones filosóficas más importantes del lenguaje desde los primeros años del siglo XX. Particular atención se prestará al esclarecimiento de las propiedades semánticas del lenguaje, en especial atendiendo a los problemas del significado en general y de la referencia de los nombres y los términos de clase natural.

Primero, la discusión inicial en Frege, Russell y Wittgenstein, expositores de la primera filosofía analítica que desarrolló en profundidad el problema del significado; segundo, las filosofías del lenguaje ordinario que comienzan con el Wittgenstein de las Investigaciones Filosóficas y que encuentra expositores claves en Strawson y Searle; tercero, las teorías del significado y de la referencia en Quine, Kripke y Putnam.

16. Metodología

CLASE EXPOSITIVAS, PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE ARTÍCULOS.

17. Evaluación

3 controles de lectura: 60% (20% cada uno)

Examen: 40%

18. Requisitos de aprobación

Nota 4.0 (nota de eximición 5.0 o superior)

19. Palabras Clave

LENGUAJE; SEMÁNTICA; NOMBRES PROPIOS; REFERENCIA

20. Bibliografía Obligatoria

FREGE, G. 1974. *Escritos lógico-semánticos*. Madrid: Tecnos. (Especialmente los artículos: “Sobre sentido y significado”; “Aclaraciones sobre sentido y significado”; “Sobre concepto y objeto”; “El pensamiento: Una investigación lógica”.)

KRIPKE, S. 1980. *Naming and necessity*. Oxford: Basil Blackwell. (Hay traducción al español en UNAM).

PUTNAM, H. 1975. “The meaning of 'meaning'”. En H. Putnam *Mind, language and reality: Philosophical papers, Volume 2*. Cambridge: Cambridge University Press. (Hay traducción al español)

RUSSELL, B. [1919] 1966. “La filosofía del atomismo lógico”. En Russell, *Lógica y conocimiento*. Madrid: Taurus.

VALDÉS VILLANUEVA, L. (Ed.). 2005. *La Búsqueda del Significado*. Madrid: Tecnos.

21. Bibliografía Complementaria

ACERO J.J. et al. 1989. *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

DEVITT, M. y K. STERELNY. 1987. *Language and reality: An introduction to the philosophy of language*. Cambridge, MA: MIT Press. (Hay resumen en español del profesor)

PESCADOR, J.H.S. 1980, 1982. *Principios de filosofía del lenguaje*. (2 volúmenes). Madrid: Alianza.

WITTGENSTEIN, L. 1921 *Tractatus Logico-Philosophicus*. London y New York: Routledge.

_____ 1951 *Philosophical Investigations*. Oxford: Oxford University Press.

22. Recursos Web

STANFORD ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY:

<http://plato.stanford.edu/>