



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Troncal: Historia de America Contemporánea

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Contemporary American History

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

M. Elisa Fernández Navarro

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

Departamento de historia

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

Segundo semestre de 2020

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

Martes: 10:15 Jueves: 10:15

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento*

*celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

**-Preparar a los estudiantes para sostener discusiones coherentes y analíticas basadas en hechos históricos concretos,**  
**-Comprender los problemas que los países latinoamericanos han debido enfrentar durante el siglo XX. A la vez, ser capaz de evaluar las políticas adoptadas y descubrir aquellos problemas que no han sido aún considerados por las naciones latinoamericanas para su solución.**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

**Finalmente, ser capaz, al término del semestre, de tener una propia y sólida opinión respecto a la cuestión de si Latinoamérica está o no está viviendo un proceso que pronto la llevará al desarrollo.**

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**-Evaluando la Revolución mexicana y su institucionalización**  
**-El “seudo” Populismo de Cárdenas**  
**-NAFTA y el México Neo Liberal**  
**-Oligarquía y Revolución en Brasil, 1890-1930.**  
**-Evaluando el concepto de Populismo**  
**-Los Populismos: Getulio Vargas y Perón**  
**-Los Estados Unidos en Centro América (1840-1960): Del Destino Manifiesto a la Guerra Fría**  
**-Los Estados Unidos en Centro América (1960-1990): De la Alianza del Progreso a la no-intervención militar.**  
**-Las Revoluciones: Cuba y Nicaragua**  
**-Autoritarismo Burocrático: Brasil y Argentina**

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (Tematicamente ordenada)**

Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina*. 13 volúmenes. Cambridge University Press, 1990,1991, 1992, 1997. Artículos obligatorios: (Biblioteca de Historia)

Fausto, Boris. "Brasil: estructura social y política de la Primera República, 1889-1930," pp 414-455, vol. 10.

Rouquié, Alain y Suffern Stephen. "Los militares en la política latinoamericana desde 1930," pp. 281-341, vol. 12.

Carmagnani, Marcello; Hernández Chávez, Alicia; y Romano, Ruggiero (coords.).

*Para una historia de América II. Los nudos (1)*. México: Fondo de Cultura Económico, 1999. (Biblioteca de Historia). Artículos Obligatorios:

Womack, John. "Luchas sindicales y liberalismo sociales, 1867-1993," pp. 417- 460.

-Gil Lozano, Fernanda; Silvina Pita, Valeria; y Ini, María Gabriela (coords.), *Historia de las mujeres en Argentina*. Buenos Aires: Taurus, 2000. Volúmenes: I Colonia y siglo XIX, II Siglo XX. Artículos Obligatorios:

Bellucci, Mabel. "El movimiento de Madres de la Plaza de Mayo," pp. 267-287, vol.II.

-Cohen, Deborah y Frazier, Jessie Jo. "Mexico 68: Hacia una definición del espacio

del movimiento. La masculinidad heroica en la cárcel y las mujeres en las calles.” *Estudios sociológicos XXIII*: 66, 2004.

-Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Laberto (comps.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1999. (Biblioteca de Historia). Artículos Obligatorios:

French, John. “Los trabajadores industriales y el nacimiento de la republica populista en Brasil, 1945-1946,” pp 59-77.

Torre, Juan Carlos. “Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo,” pp. 173-195.

Knight, Alan. “Cardenismo: ¿coloso o catramina?,” pp. 197-230.

-Castro, Fidel. *La Historia me absolverá*. La Habana: Editora Política, 2000.

-Caulfield, Sueann. “El nacimiento del Mangué: Raza, Nación, y Política de la prostitución en Rio de Janeiro, 1850-1942,” en Balderston, Daniel y Guy, Donna (eds.), *Sexo y Sexualidad en Latino America*. Buenos Aires: Paidós, 1998.

-

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

-Bauer, A. J. "Cultura material en la cúspide del primer liberalismo (hacia 1870-1920)," "La ascendencia del mestizo" y "Retorno del liberalismo" en "La cultura material," pp. 478-494. En Carmagnani, Marcello; Hernández Chávez, Alicia; y Romano, Ruggiero (coords.). *Para una historia de América I. Las estructuras*. México: Fondo de Cultura Económico, 1999.

-De Oliveira, Orlandina y Roberts, Bryan. "El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina, 1930-1990," en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, pp. 216- 277, vol. 11.

-Lynch, John. *Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826*. España: Ariel, 1989.

-Perez Brignol, Hector. *Breve Historia de Centro América*. Madrid: Alianza Editores, 1990.

-Skidmore, Thomas E. "Una nueva era de Vargas, 1951-1954," pp. 79-134 en *Populismo y neopopulismo*.

Weffort, Francisco. "El populismo en la política brasileña," pp.135-152 en *Populismo y neopopulismo*.

-