



**PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2020**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Historia de Chile: El mundo indígena y la conquista (siglo XVI)

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

History of Chile: The Indian world and the conquest (XVI century)

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

José Manuel Zavala Cepeda

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

Departamento de Ciencias Históricas

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

2º Semestre 2020

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

Martes 10h15-11h45 / Jueves 8h30-10h

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El/la estudiante identifica y analiza los pueblos indígenas existentes al momento de la conquista española del actual territorio de Chile, evalúa el impacto de esta y explica los procesos socioculturales y económicos producidos a partir de ella en el siglo XVI.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. El/la estudiante analiza de manera interdisciplinaria e integral los desarrollos culturales indígenas del siglo XVI.
2. El/la estudiante explica el contexto, los procesos y las periodizaciones del siglo XVI en el actual territorio de Chile.
3. El/la estudiante identifica el desarrollo inicial de la sociedad colonial chilena y las transformaciones de las sociedades indígenas que entran en su órbita y fronteras.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### UNIDAD 1: Introducción a la etnohistoria del siglo XVI

1. ¿Por qué la etnohistoria es necesaria?
2. Fuentes para el estudio de los pueblos indígenas en el siglo XVI chileno

### UNIDAD 2: Los habitantes de Chile al momento de la Conquista

1. La expansión del Coyasuyo.
2. Los habitantes de Chile al momento de la conquista: arqueología y crónica.

### UNIDAD 3: Los habitantes de Chile durante la Conquista

1. La economía de oro y encomiendas.
2. Guerra y dinámicas poblacionales.

## 10. METODOLOGÍA

La asignatura combina cuatro modalidades operativas:

1. Cátedra: a través de ella el profesor propone su interpretación de la época y de los procesos históricos, proporciona información relevante y consigna resultados actualizados de investigación sobre la materia a tratar.
2. Lectura personal de bibliografía especializada, la que se expone en defensas orales y deberá ser integrada por el alumno en las evaluaciones.
3. Discusión abierta, en clases, sobre temáticas relevantes del programa, tendientes a la construcción de interpretaciones e hipótesis, en un enfoque cruzado, por el profesor y los alumnos.
4. Actividades alternativas a la clase expositiva orientadas a la construcción autónoma de conocimiento: Comentario de fuentes, simposios, taller de lectura y resolución de problemas, informes de visitas a museos, archivos o conferencias.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

En modalidad a distancia, se realizarán tres tipos de evaluaciones:

Evaluación 1 (30 %): Prueba-ensayo: desarrollo individual de uno o dos temas en base a las clases y las lecturas en un tiempo limitado.

Evaluación 2 (30%): Exposición en dúo en base a una crónica, estudio arqueológico o contexto geográfica de un área cultural al momento de la conquista española.

Evaluación 3 (40%): Ensayo colaborativo entre tres estudiantes, en base a materia de clases y bibliografía sobre un tema determinado respecto de la situación de los pueblos indígenas durante la conquista española.

Las/os estudiantes tendrán derecho a dar una evaluación recuperativa global de un valor del 30%. En este caso, las tres evaluaciones anteriores equivaldrán al 70 %.

## **12. PALABRAS CLAVE**

**Conquista de Chile, Sociedad Mapuche, Guerra de Arauco, Siglo XVI**

## **13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Contreras, Hugo. Oro, tierra e indios. Santiago: ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 2018.

Dillehay, Tom. La organización política temprana de los mapuche: materialidad y patriarcado andino. Santiago CIIR / Pehuén, 2017.

Falabella, F; M. Uribe; L. Sanhueza; C. Aldunate y J. Hidalgo (Edts.). Prehistoria en Chile desde sus primeros habitantes hasta los Incas. Santiago: Editorial Universitaria, 2016 (Selección).

Jara, Álvaro. Guerra y sociedad en Chile: la transformación de la Guerra de Arauco y la esclavitud de los indios. Santiago, 1971.

Mellafe, Rolando. Historia social de Chile y América. Santiago, 1995.

Tarragó, Myriam Noemí (Dir.). Nueva Historia Argentina. Tomo 1: Los pueblos originarios y la Conquista. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2000 (Selección).

Villalobos, Sergio. Historia del Pueblo Chileno. Tomo II. Santiago: Editorial Zig-Zag, 1983 (Selección).

Vivar, Jerónimo. Crónica y relación copiosa y verdadera de los reinos de Chile. Santiago, 1966. Céspedes del C. Guillermo. La Organización institucional IN: Historia General de América Latina, vol 3/t.1, cap.1 pp. 29-45

Zavala, José Manuel y Tom Dillehay. El "Estado de Arauco" frente a la conquista española: estructuración sociopolítica y ritual de los araucano-mapuches en los valles nahuelbutanos durante los siglos XVI y XVII, Revista Chungara, 2010, 42-2, pp.433-450.

#### **14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Castro Victoria. El Norte Grande de Chile en la prehistoria. En: Los primeros americanos y sus descendientes. Santiago, 1988.

Ercilla, Alonso (1567).La Araucana. Santiago, 1972.

Gallardo, Francisco. Chile central en la prehistoria. En: Los primeros americanos y sus descendientes. Santiago, 1988.

Góngora Marmolejo, Alonso de (1575). Histórica relación de todas las cosas que han acaecido en el Reino de Chile y de los que han gobernado (1536-1575). Santiago, 1990.

González de Nájera, Alonso (1614). Desengaño y reparo de la guerra de Chile.

Santiago, 1961.

Hidalgo, Jorge. Culturas protohistóricas del norte de Chile. Santiago, 1972.

Mariño de Lobera, Pedro (1595). Cónica del reino de Chile., Madrid, 1960.

Meza Villalobos, Néstor. Política indígena en los orígenes de la sociedad chilena. Santiago, 1951.

Olaverría, Miguel de (1598. Informe sobre el reino de Chile. Colecc. de Documentos Inéditos para la Historia de Chile, vol 4, Santiago, 1958.

Silva, Osvaldo. Hacia una redefinición de la sociedad mapuche en el siglo XVI. Cuadernos de Historia 14. Santiago, 1994.

\_\_\_\_\_ "Hombres fuertes y liderazgo en las sociedades segmentadas. Un estudio de casos". Cuadernos de Historia, 15. Santiago, 1996.

Télliez Lúgaro, Eduardo Evolución histórica de la población mapuche del reino de Chile 1536-1810. Historia Indígena, (8), 2004.

\_\_\_\_\_ Prehistoria y protohistoria mapuche. Santiago, 2011.

Valdivia, Pedro de: (1545-1552. Cartas de la relación de la conquista de Chile. Santiago, 1970.

Zapater, Horacio. Aborígenes chilenos a través de cronistas y viajeros. Santiago, 1978.

Zavala, José Manuel, Tom Dillehay y Gertrudis Payàs. El requerimiento de Martín García Óñez de Loyola a los indios de Quilacoya, Rere, Taruchina y Maquegua de 1593, testimonio oficial de parlamentos hispano-mapuches tempranos. Memoria Americana, 21-2, 2013, pp.235-268.