

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Civilizaciones precolombinas de América. Antropología política y cultural de las altas culturas de Mesoamérica y Andes centro-norte

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Pre-Columbian civilizations of America. Political and cultural anthropology of the high cultures of Mesoamérica and central-north Andes

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Junto con problematizar la relación cultura-civilización, el seminario se propone alcanzar una visión holística, y por tanto comparativa, de las altas culturas de la América Nuclear, empleando las perspectivas de la antropología política y la antropología cultural.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Desarrollar un enfoque globular, pero a la vez analógico (comparativo), entre las áreas de civilización de los Andes y la América Media, aplicando las categorías de la antropología política.
2. Discernir, a través de los criterios analíticos de la antropología cultural la matriz civilizatoria de las distintas subdivisiones que componen el área nuclear, y su composición específica (pueblos, sociedades y culturas).
3. Mejorar las capacidades del estudiante para el trabajo colegiado o en equipo mediante el tratamiento de problemas específicos vinculados a la paleohistoria americana.
4. Aplicar los criterios cognitivos de disciplina etnohistórica a diversos objetos o casos de estudio que presenta el área elegida en el posclásico (Mesoamérica) y el intermedio tardío (Andes centro-norte)
5. Contrastar los elementos estructurales que diferencian las sociedades sin estado de aquellas que se enmarcan en el concepto de altas civilizaciones, y el peso que mantiene en ellas el tribalismo.
6. Potenciar las habilidades de comunicación oral y escrita de los alumnos mediante aplicaciones, talleres y ejercicios de carácter individual o colectivo enfocados en problemáticas prehispánicas.



**6. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Unidad 1

- 1.1 Perspectivas de la antropología política y la antropología cultural
- 1.2 Tipologías
- 1.3 Las áreas implicadas
- 1.4 El concepto de civilización
- 1.5 Contrapuntos entre cultura y civilización

Unidad 2

- 2.1. Las civilizaciones mesoamericanas
- 2.2 Altas culturas de los Andes centrales
- 2.3 Sociedades complejas de los andes septentrionales
- 2.4 Tratamiento holístico y transcultural de las civilizaciones abordadas

## 7. METODOLOGÍA

Combinación de clase magistral y diálogo abierto por plataforma, junto a trabajo bibliográfico personal y grupal orientado a incentivar la reflexión individual y el trabajo asociativo con acento en el enfoque comparatista.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

-2 certámenes que ponderan 50% c/u

## 9. PALABRAS CLAVE

Civilización-cultura-estado-estratificación

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bennassar, Bartolomé, Cap. 1 del libro La América española y la América portuguesa siglos XVI-XVIII, Akal, Madrid, edición de 2001.  
Escalante, Pablo, El México antiguo, en: varios Nueva historia mínima de México, el Colegio de México, México D.F., 2008.  
Kottak, Phillip, Antropología cultural, décimo cuarta edición, Mc Graw Hill. México D.F., 2011.  
Silva, Osvaldo, Civilizaciones prehispánicas de América, Universitaria,



Santiago de Chile, 2001.

Téllez, Eduardo, El posclásico en Mesoamérica, Santiago de Chile, 2019. Apunte. [Se hallará en u-cursos]

\_\_\_\_\_, Los toltecas, Santiago de Chile, 2019. Apunte. [Se hallará en u-cursos]

\_\_\_\_\_, Pueblos culturas y civilizaciones del formativo peruano, Santiago de Chile, 2020. Apunte. [Se hallará en u-cursos]

\_\_\_\_\_, Culturas del clásica andino, Santiago de Chile, Santiago de Chile, 2020. Apunte. [Se hallará en u-cursos]

\_\_\_\_\_, Las civilizaciones tardías del Perú, Santiago de Chile, Santiago de Chile, 2020. Apunte. [Se hallará en u-cursos]

NOTA. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA SE ENCUENTRA EN RECURSOS WEB DE ESTE PROGRAMA.

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Varios, *Historia general de América Latina*, UNESCO, España, 2009, v. 1.

## 12. RECURSOS WEB

Bernal Ignacio, Formación y Desarrollo de Mesoamérica  
<https://www.scribd.com/doc/93621077/Formacion-y-Desarrollo-de-Mesoamerica-Ignacio-Bernal>

López Austin A, y L. López Luján, La periodización de la historia mesoamericana, <http://www.mesoweb.com/es/articulos/sub/AM043.pdf>

Rostworowski María, Historia del Tawantinsuyu

<https://investigacionubv.files.wordpress.com/2016/02/rostworowski-m-1999-historia-deltahuantinsuyu.pdf>

Rovira Morgado, Rossend, Mesoamérica : concepto y realidad de un espacio cultural , <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/arqueoweb/pdf/8-2/rovira.pdf>

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

7359088-4 Eduardo Téllez Lugaro