

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

METODOLOGÍA GENERAL DEL GÉNERO  
"SEMINARIO: INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA CON  
PERSPECTIVA DE GÉNERO"

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

GENERAL METHODOLOGY OF GENDER  
SEMINAR: RESEARCH AND METHODOLOGY WITH GENDER  
PERSPECTIVE.

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

12 Horas 30 minutos

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El seminario posee un carácter integrado, articulando en sus contenidos elementos metodológicos y teóricos, orientados a conocer y aplicar la investigación metodológica con una perspectiva de género, buscando en la práctica el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para llevar a cabo un diseño de investigación a nivel de postgrado

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- 1.- Examinar la relación entre ciencia, género, feminismo y su imbricación dialéctica con los paradigmas epistemológicos y las distintas corrientes de pensamientos.
- 2.-Revisar metodológicamente como se lleva a cabo la Formulación de un Problema de investigación.
3. Examinar las principales teorías metodológicas sobre la producción de conocimientos de carácter cualitativo y cuantitativo y de sus articulaciones.
- 4.- Asesorar a las/los alumnas/os en materia de herramientas metodológicas aptas para llevar adelante investigaciones sobre la condición generizada de los sujetos

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

- Relación entre ciencia, género, feminismo y su imbricación dialéctica con los paradigmas epistemológicos.
- Formulación del Problema de Investigación
- Principales teorías metodológicas sobre la producción de conocimientos de carácter cualitativo y cuantitativo y de sus articulaciones.

## 7. METODOLOGÍA

La modalidad de trabajo del curso contempla clases expositivas por parte de la profesora responsable de la asignatura, en función de los contenidos del programa, así como la discusión en clases a partir de problemas sociales abordados desde una perspectiva de género y su viabilidad de proponer, a partir de ello, un diseño metodológico de investigación.

Se espera que las y los estudiantes se incorporen de modo activo en la discusión, sobre la base de la lectura previa de la bibliografía obligatoria del curso; para ello los alumnos deberán exponer textos seleccionados previamente y debatirlos conjuntamente en la sesión de clases.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Durante el transcurso del Seminario se realizarán tres evaluaciones:

- una primera evaluación por proceso (la cual implica la exposición de los textos, el debate del mismo explicitando puntos de debate con lo revisado en las sesiones de cátedra ello tendrá una ponderación de 35%.
- una segunda evaluación que corresponderá a la entrega de un Informe final, cuya ponderación corresponde a un 45%, en este informe se evaluará la comprensión y aplicación teórico-práctico, de lo abordado en el seminario y en la lectura de la bibliografía obligatoria.

Se exige un porcentaje mínimo de asistencia al curso del 75%, el cuál será evaluado, teniendo una ponderación de un 20%.

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

## 10. PALABRAS CLAVE

Metodología, metodología de género diseño de investigación, técnicas de investigación

## 11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1: Relación entre ciencia, género, feminismo y su imbricación dialéctica con los paradigmas epistemológicos

Butler Judith: Cap.1 "Sujetos de sexo/género/deseo. De "El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad." Pp. 33-67. PAIDOS.

Castillo Alejandra (2011). "Nudos Feministas". Colección Archivo Feminista Palinodia Santiago de Chile. (los capítulos se seleccionaran en el desarrollo del curso)

FOX KELLER, EVELYN (1998) El feminismo y la ciencia, en Marysa Navarro y Catherine R. Stimpson (Comp) Nuevas Direcciones. Un nuevo saber de los Estudios de Mujeres, Buenos Aires, FCE.

Gibbs Russell M. "Carta abierta a la academia" en ¿Qué son los estudios de mujeres?, Marysa Navarro y Catharine R. Stimpson (comp). FCE. Bs As. Pp. 313-326.

GUZMÁN CÁCERES, MARICELA Y PÉREZ MAYO, AUGUSTO RENATO. Las Epistemologías Feministas y la Teoría de Género. Cuestionando su carga ideológica y política versus resolución de problemas concretos de la investigación científica. Universidad del Valle de México, campus Villahermosa (México) Revista Cinta de Moebio. FACSO UCHILE Link  
<http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/22/guzman.htm>

HARDING, SANDRA (1996) Ciencia y feminismo, Madrid, Morata. cap1: "del problema de la mujer en la ciencia al problema de la ciencia en el feminismo"; cap.2 "el género y la ciencia: dos conceptos problemáticos"; cap. 4 "el androcentrismo en biología y en las ciencias sociales; cap. 6 "del empirismo feminista a las epistemologías del punto de vista feminista".

HARDING, SANDRA ¿Existe un método feminista? Traducción de Gloria Elena Bernal. Disponible en [www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/existe\\_un\\_metodo\\_feminista.pdf](http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/existe_un_metodo_feminista.pdf)

HARAWAY, D.J. (1995) Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinversión de la naturaleza, Valencia, Ediciones Cátedra, Colección Feminismos, Universitat de Valencia. cap. 7: Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial" (Pp. 313-346).

Pateman Carole (1995) El Contrato sexual. Filosofía Política. Anthropos Editorial. Barcelona España.

Touraine Alain (2006) El Mundo de las Mujeres. Editorial. Paidós Barcelona-España. (los capítulos se seleccionaran en el desarrollo del curso)

Valcárcel Amalia (2001). La memoria colectiva y los retos del feminismo División de asuntos de género. CEPAL Disponible en LINK <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/7220/lcl1507e.pdf>

Valcárcel Amelia (2008). Feminismo en el Mundo Global. Ediciones Cátedra. Universidad de Valencia Instituto de la Mujer. España. (los capítulos se seleccionaran en el desarrollo del curso)

Unidad 2: Formulación del Problema de Investigación

BOURDIEU, PASSERON y CHAMBOREDON. El oficio del sociólogo Siglo Veintiuno Editores, Bs.As., 1975. Capítulos: -Introducción (Epistemología y Metodología); Primera parte (la ruptura); Segunda parte (la construcción del objeto); Los tres grados de vigilancia.

CANALES C. M. (2006). (Coord.) Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago. LOM. Cap. Diseños y estrategias de investigación social. Estrategias cualitativas, pp. 185 a 217.

CARLINO, P. (2003).La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil". Comunicación al II Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura, Universidad Católica de Valparaíso, Chile, 5-9 de mayo. En: [http://www.escrituraylectura.com.ar/posgrado/articulos/Carlino\\_La%20experiencia%20de%20escribir%20una%20tesis.pdf](http://www.escrituraylectura.com.ar/posgrado/articulos/Carlino_La%20experiencia%20de%20escribir%20una%20tesis.pdf)

DELGADO, J. MANUEL Y GUTIÉRREZ. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Ed. Síntesis S.A., Cap. 2 y 4.

IBAÑEZ, Jesús.(1991). La investigación Social de segundo orden. Editorial Amerinda. Cap. Las Paradojas de la Investigación Social. Pp.15-46

Unidad 3: principales teorías metodológicas sobre la producción de conocimientos de carácter cualitativo y cuantitativo y de sus articulaciones

ANTAKI, Y OTROS. (S/f) El Análisis del Discurso implica analizar: Crítica de seis atajos analíticos.

Brownyn Davies y Rom Harré. (S/F) Posicionamiento: La producción discursiva de la identidad.

CANALES C. M. (2006). (Coord.) Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago. LOM. Cap. La entrevista en Profundidad pp. 219 a 261.

CANALES C. M. (2006) (Coord.) Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago. LOM. Cap. El estudio de las representaciones y el Análisis Estructural del Discurso pp.299 -317.

DELGADO, J. M, y GUTIERREZ, J., (2007). Métodos y técnicas cualitativas de investigación, Madrid, Ed. Síntesis. DISPONIBLE PAPEL. Cap., "Grupos de Discusión" de CANALES, MANUEL Y PEINADO ANSELMO

DELGADO, J. M, y GUTIERREZ, J., (2007). Métodos y técnicas cualitativas de investigación, Madrid, Ed. Síntesis. DISPONIBLE PAPEL. Cap. Sujeto y Discurso: El lugar de la Entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa", de ALONSO ENRIQUE.

IBAÑEZ, J. (1990). "Perspectivas de la investigación social: el diseño en la perspectiva estructural", en GARCIA FERRANDO, M.; IBAÑEZ, J. Y ALVIRA F., El Análisis de la realidad social, Métodos y Técnicas de Investigación (Alianza Editorial).

IÑIGUEZ, LUPICINIO (Ed.) (2003). Análisis del Discurso. Manual para las Ciencias Sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. III El Análisis del Discurso en las Ciencias Sociales: variedades, tradiciones y práctica. Pp.83 a 122.

Tarrés, María Luisa (2001). "Lo cualitativo como tradición" en Tarrés, María Luisa, (coordinadora), Observar, escuchar y comprender (Porrúa, FLACSO, COLMEX, México). Disponible en link

[http://books.google.cl/books?id=3b9CdG8fMblC&pg=PA405&hl=es&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=3#v=twopage&q&f=false](http://books.google.cl/books?id=3b9CdG8fMblC&pg=PA405&hl=es&source=gbs_selected_pages&cad=3#v=twopage&q&f=false)

VAN DIJK TEUN (s/f). Algunas notas sobre la ideología y la teoría del discurso. (Universidad Veracruzana, Xalapa, México), n° 5, julio diciembre de 1980, pp. 37-53.

VAN DIJK TEUN (s/f). (1994). Discurso, Poder y Cognición Social Conferencias de Teun A. van Dijk. Cuadernos. N°2, Año 2. Octubre. Maestría en Lingüística. Escuela de Ciencia del Lenguaje y Literaturas.

VAN DIJK TEUN (s/f). (1999). El análisis crítico del discurso. In: Anthropos (Barcelona), 186, septiembre-octubre, pp. 23-36.

## **12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

FEMINIST EPISTEMOLOGY [Internet Encyclopedia of Philosophy]

<http://www.iep.utm.edu/fem-epis/>

Link disponible sobre Epistemología Feminista.

VERÓNICA ARANDA FRIZ