

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

WITTGENSTEIN Y EL EMPIRISMO LÓGICO

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

WITTGENSTEIN AND LOGICAL EMPIRICISM

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Examinar las principales similitudes y diferencias entre la filosofía de Wittgenstein y la del Círculo de Viena, o el movimiento empirista lógico. Para tales efectos, se analizarán las teorías más importantes que emergen de dicho movimiento y así proceder a su comparación con la denominada primera filosofía de Ludwig Wittgenstein.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Identificar las nociones básicas del análisis del lenguaje del primer Wittgenstein.
2. Comprender los elementos centrales del proyecto de gramática filosófica en el Wittgenstein de transición y el de las investigaciones filosóficas.
3. Analizar con las concepciones más importantes de los empiristas lógicos en relación con el significado, la gramática, el problema de la demarcación y el proyecto de reconstrucción racional y unificación de la ciencia.
4. Comparar y establecer similitudes y diferencias entre los proyectos filosóficos de Wittgenstein y los empiristas lógicos.

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

- Tractatus: hechos, figuras lógicas y proposiciones.
- Análisis, determinación del sentido de una proposición y sintaxis lógica en Tractatus.
- Sinsentido y metafísica
- El proyecto de Gramática en el Wittgenstein de transición y en las Investigaciones Filosóficas.

- La influencia de Kant en el empirismo lógico: el conocimiento necesario y a priori
- La evolución del criterio de verificabilidad en principio de los empiristas lógicos
- El ámbito de lo dado y su influencia en la discusión del sentido filosófico
- La disolución de los problemas metafísicos
- El debate acerca de los enunciados protocolares y los hechos
- La cuestión de la demarcación entre ciencia y no ciencia en el Círculo de Viena
- El operacionalismo y los marcos lingüísticos
- El proyecto de reducir lo mental (lo psicológico) a lo físico

## 7. METODOLOGÍA

Clases expositivas y trabajo con los estudiantes de tipo seminario, lo que supone familiaridad de estos con la bibliografía. Un trabajo de investigación final.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación incluirá:

Presentaciones en clases:	30%
Proyecto de Ensayo Final:	20%
Trabajo de investigación final:	50 %

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 80%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4.0

## 10. PALABRAS CLAVE

Wittgenstein, Círculo de Viena, metafísica, ciencia, filosofía

## 11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Ayer, A.J. (1986) *El Positivismo Lógico*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Baker, G.P. (2013) *The voices of Wittgenstein. The Vienna Circle*. London Routledge.
- Bridgman, P. (1927) "The operational character of scientific concepts". En: R. Boyd et. al. (eds.) *The Philosophy of Science*. Cambridge, Mass.: MIT Press. pp. 56-69.
- Boyd, R., Gasper, P. y Trout, J.D. (1991) *The Philosophy of Science*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Carnap, R. (1956) "Empiricism, semantics and ontology". En: R. Boyd et. al. (eds.) *The Philosophy of Science*. Cambridge, Mass.: MIT Press. pp. 85-97.
- Hempel, C. (1965) "Empiricist criteria of cognitive significance: Problems and changes". En: R. Boyd et. al. (eds.) *The Philosophy of Science*. Cambridge, Mass.: MIT Press. pp. 71-84.
- Schlick, M. (1932/33) "Positivism and realism". En: R. Boyd et. al. (eds.) *The Philosophy of Science*. Cambridge, Mass.: MIT Press. pp. 37-55.
- Wittgenstein, L. (2007) *Tractatus Logico-Philosophicus*. Madrid: Tecnos.
- Wittgenstein, L. (1974) *Philosophicca Grammar*. Oxford: Blackwell.
- Wittgenstein, L. (2009) *Philosophical Investigations*. West Sussex: Wiley & Sons.
- Wittgenstein, L. (2005). *The Big Typescript. TS 213*. Malden, Mass.: Blackwell.

## 12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Soames, S. (2003) *Philosophical Analysis in the Twentieth Century: Vol. 1 The Dawn of Analysis*. Princeton: Princeton University Press.

## 13. RECURSOS WEB

Se utilizará la plataforma de u-cursos para divulgar el material docente de rigor.