

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TESIS II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

THESIS II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

1 crédito = 24 horas de trabajo del estudiante

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

25

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar la exposición escrita de una investigación rigurosa de un tema relevante de la didáctica, cuyo desarrollo sea un aporte creativo en la aplicación y uso de investigaciones en el campo.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Desarrollar y ejecutar el plan de trabajo de la tesis de acuerdo a una calendarización pertinente y ajustada al tiempo disponible.

Fortalecer la identidad investigativa del tesista a partir de su empoderamiento como investigador.

Apoyar la ejecución del plan de trabajo de la tesis en aspectos teóricos y metodológicos relevantes.

Propiciar espacios de diálogo y encuentro para la socialización de los avances de su trabajo investigativo.

9. SABERES / CONTENIDOS

- Diseño metodológico e instrumentos de recogida de datos pertinentes al problema didáctico y a los objetivos de la investigación.
- Elaboración de un plan de análisis de datos que considere los criterios de rigurosidad de la investigación, así como los aspectos éticos de la misma
- Técnicas de recogida de datos.
 - Tipos de Observación.
 - Diario de campo, registros
 - Entrevistas
 - Grupos focales
 - Análisis de documento
- Estados del arte y marcos conceptuales.
 - Normas de escritura académica
 - Normas APA
- Talleres complementarios:
 - Recursos para investigación: Bases de datos, software bibliográficos.
 - Escritura académica
 - Ética de la investigación
 - Entrevistas.
 - Focus Group

10. METODOLOGÍA

Sesiones de apoyo metodológico para el diseño y análisis de datos
Sesiones colectivas de socialización de avances de los resultados de la investigación en curso.
Sesiones tutoriales de apoyo y resolución de problemas de la investigación.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

A concordar con el tesista

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0):
4.0

13. PALABRAS CLAVE

Tesis – Investigación – Didáctica – Diseño Metodológico – Análisis de datos

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Maykut, P. y Morehouse R. (1994). Investigación Cualitativa: Una guía Práctica y Filosófica. Hurtado Ediciones. Barcelona.

Villarroel (2019). Ética de la investigación en educación. Santiago de Chile. Ocho libros

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Díaz Barriga, Á. (1998). La investigación en el campo de la didáctica. Modelos históricos. *Perfiles Educativos*, (80).

González, F (2007). *Investigación cualitativa y subjetividad. Los procesos de construcción de conocimiento*. Mc Graw Hill: Colombia

Guber, R. (1991). *El salvaje Metropolitano*. Buenos Aires: Legasa

Jurado, G. G. (2009). Hacia una didáctica formativa. *Plumilla educativa*, (6), 261-268.

Herreras, E. B. (2004). La docencia a través de la investigación-acción. *Revista iberoamericana de educación*, 35(1), 1-9.

Kvale, S. (2011). *Las entrevistas en la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

Marcelo, C., y otros (1991). *El estudio de caso en la formación del profesorado y la investigación didáctica*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

McEwan, H t. Egan, K (2005). *La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación*. Buenos Aires: Amorrortu

Sandín, M. (2003). *Investigación cualitativa en Educación*. España, Madrid: Mc Graw Hill

Smith, L. (2016). A descolonizar las metodologías. Investigación y pueblos indígenas: Santiago: LOM Ediciones.

Stake, R.E. (1998). *La investigación del estudio de caso*. Madrid: Morata.

Sverdlick, I (comp) La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y acción. México: Noveduc:

Soriano, R. R. (1995). Investigación-acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología. Colombia: Plaza y Valdés.

Soriano, R. R. (2000). *Teoría e investigación militante*. Colombia: Plaza y Valdés.

Terradellas, R. J. (2011). La investigación didáctica: hacia la interdisciplinariedad y la cooperación. *Educatio Siglo XXI*, 29(1), 233-262.

16. RECURSOS WEB

Revistas electrónicas Bases de datos en línea de la Biblioteca de la Universidad de Chile

<http://www.uchile.cl/bibliotecas>

Nombre profesor responsable curso:

LUIS OSANDÓN MILLAVIL

Nombre equipo docente:

Adrián Baeza Araya

Ana Arévalo Vera

Johanna Camacho

Marcela Gaete Vergara

Patricia Hermosilla

Mauricio Núñez