



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
**CENTRO DE ESTUDIOS COGNITIVOS**  
**MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS**

## **PROGRAMA**

### **1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre asignatura: Psicología cognitiva  
Período: Segundo semestre 2020  
Profesor: Liliana Fuentes Monsalves

### **2. DESCRIPCIÓN**

Este curso se centra en el estudio de las estructuras y procesos cognitivos que subyacen en la conducta. Específicamente, se abordan las áreas de la percepción, la atención, la memoria, el lenguaje, el razonamiento, la resolución de problemas y la inteligencia, considerando las diversas aproximaciones teórico-metodológicas que se han propuesto en el marco de la ciencia cognitiva.

El énfasis del curso recae en la revisión crítica y comparativa de las diversas teorías y modelos que avalan la estructura y funcionamiento de los procesos cognitivos mencionados.

### **3. OBJETIVOS**

Al finalizar el curso se espera que el estudiante sea capaz de:

1. Identificar los diferentes enfoques que se interesan en el estudio y comprensión de los procesos cognitivos.
2. Comprender el funcionamiento de los procesos cognitivos desde el Enfoque del Procesamiento de la Información (PHI) y desde enfoques alternativos (Conexionismo, Enacción).
3. Evaluar el alcance y los límites de los modelos teóricos propuestos sobre el funcionamiento de los procesos cognitivos.
4. Conocer y comprender los ámbitos de aplicación de los modelos al comportamiento humano.

## **CONTENIDOS**

1. Introducción: La Psicología Cognitiva
  - 1.1. Definiciones y antecedentes históricos
  - 1.2. Psicología cognitiva como ciencia: Ciencia cognitiva



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
**CENTRO DE ESTUDIOS COGNITIVOS**  
**MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS**

- 1.3. Enfoques teóricos en la ciencia cognitiva:
    - 1.3.1. Enfoque conexionista
    - 1.3.2. Enfoque simbólico
    - 1.3.3. Enfoque enactivo
  - 1.4. Inteligencia artificial
  - 1.5. Neurociencia
  - 1.6. Modularidad de la mente
2. Percepción
- 2.1. Definición del concepto.
  - 2.2. Aspectos fisiológicos y psicológicos.
  - 2.3. Fenómenos perceptuales.
  - 2.4. Factores que afectan la percepción.
  - 2.5. Teorías de Percepción.
3. Atención y conciencia
- 3.1. Definición de los conceptos.
  - 3.2. Teorías (teoría del filtro, de la capacidad, etc.)
  - 3.3. Fenómenos
4. Aprendizaje y Memoria.
- 4.1. Paradigmas y Definición
  - 4.2. Tipos de Memoria. Bases neurobiológicas de la memoria
  - 4.3. Factores que afectan la memorización y retención
  - 4.5. Adquisición – Codificación – Almacenamiento – reestablecimiento.
  - 4.6. Teorías de la Memoria
5. Pensamiento
- 5.1. Naturaleza del pensamiento.
  - 5.2. Desarrollo de los procesos del pensamiento
  - 5.3. Formación de Conceptos.
  - 5.4. Aportes de las distintas teorías: constructivismo, construccionismo



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES  
CENTRO DE ESTUDIOS COGNITIVOS  
MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS**

**6. Lenguaje.**

- 6.1. Definición de Lenguaje.
- 6.2. Formas de lenguaje.
- 6.3. La semiología y los códigos lingüísticos.
- 6.4. Modelos teóricos.
- 6.5. Estudio interdisciplinario del lenguaje.
- 6.6. Pensamiento y Lenguaje.
- 6.7. Actos de habla.

**7. Inteligencia**

- 7.1. El problema de la definición de la Inteligencia.
- 7.2. La investigación de la Inteligencia: enfoques y evolución.
- 7.3. Determinantes de la inteligencia: Herencia-ambiente.
- 7.4. Las teorías de la Inteligencia y su relación con otros procesos psicológicos.

**4. BIBLIOGRAFÍA**

**A. BASICA**

- Best, J. B. (2002). *Psicología Cognoscitiva*. México: Thompson.
- Gardner, H. (1987). *La nueva ciencia de la mente: Historia de la revolución cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Pueyo, A. (1996). *Inteligencia y cognición*. Barcelona: Paidós.
- Santiago, J., Tornay, F., & Gomez, E. (1999). *Procesos Psicológicos Básicos*. Madrid: McGraw-Hill.
- Varela, F. J., (1990). *Conocer: Las ciencias cognitivas: Tendencias y perspectivas*. Cartografía de las Ideas Actuales. Barcelona: Gedisa.

**B. COMPLEMENTARIA Y ALGUNOS SITIOS WEB**

- Anderson, J. R., and L. J. Schooler. "Reflections of the Environment in Memory." *Psychological Science* 2 (1991): 396-408. [http://www-psych.stanford.edu/~jbt/224/Anderson\\_Schooler\\_91.pdf](http://www-psych.stanford.edu/~jbt/224/Anderson_Schooler_91.pdf)
- Baddeley, A. (1990). *Memoria humana*. Madrid: MacGraw Hill
- Bruner, Jerome S. & Goodman, Cecile C. (1947). Value and need as organizing factors in perception. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 42, 33-44.



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES  
CENTRO DE ESTUDIOS COGNITIVOS  
MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS

- Bruner, Jerome S. & Postman, Leo. (1949). On the perception of incongruity: A paradigm. *Journal of Personality*, 18, 206-223.
- Capra, F. (1996). *The web of Life*. New York, Anchor Book.
- Chase, V. Hertwig, and G. Gigerenzer (1998). Visions of rationality. *Trends in Cognitive Sciences*, 2, 206-214. [http://www-psych.stanford.edu/~jbt/205/chase\\_98.pdf](http://www-psych.stanford.edu/~jbt/205/chase_98.pdf)
- Churchland, P. M. (1992). *Materia y Conciencia: Introducción contemporánea a la filosofía de la mente*. Barcelona: Gedisa.
- Chater, N., and M. Oaksford. "Ten Years of the Rational Analysis of Cognition." *Trends in Cognitive Science* 3, 57-65. [http://www-psych.stanford.edu/~jbt/205/chater\\_oaksford\\_99.pdf](http://www-psych.stanford.edu/~jbt/205/chater_oaksford_99.pdf)
- Damasio, A.R. **El Error de Descartes**. Santiago: Ed. Andrés Bello, 1994. - James, W. (1884). What is emotion? *Mind*, 9, 188-205
- Dennett, D. C. *Consciousness explained*. (1991). Boston: Back Bay Books.
- Fodor, J., (1983) *The Modularity of Mind*, MIT/Bradford Press, Cambridge, Massachusetts
- Fodor, J. (2000). *The mind doesn't work that way*. Cambridge, MA: A Bradford Book, The MIT Press.
- García-Albea, J. E. (1993). *Mente y Conducta*. Madrid: Trotta.
- Garnham, A. & Oakhill, J. (1994) *Thinking and reasoning*. Oxford: Basil Blackwell. Traducción al castellano (1996): *Manual de psicología del pensamiento*. Barcelona: Paidós.
- Gluck M. A. & Myers, C. E. (2001) *M: Gateway to Memory: An introduction to Neural Network Modeling of the hippocampus and Learning*. Cambridge, MA Bradford Book, The MIT Press.
- Hofstadter, D. R., & Dennett, D. C. (1981). *The Mind's I: Fantasies and reflections on self and soul*. Toronto: Bantam Books.
- James, William. (1879). Are we automata? *Mind*, 4, 1-22.
- James, William. (1904a). Does consciousness exist? *Journal of Philosophy, Psychology, and Scientific Methods*, 1, 477-491.
- Johnson-Laird, J. (1989) *The computer and the mind: an introduction to cognitive science*. Cambridge, MA: Harvard University Press. Traducción al castellano (1990) *El ordenador y la mente: Introducción a la ciencia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Koffka, Kurt (1922). Perception: An introduction to the Gestalt-theorie. *Psychological Bulletin*, 19, 531-585.
- Köhler, Wolfgang. (1959). Gestalt psychology today. *American Psychologist*, 14, 727-734.
- Miller, George A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63, 81-97. En internet (<http://psychclassics.yorku.ca/Miller/>)



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
**CENTRO DE ESTUDIOS COGNITIVOS**  
**MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS**

- Miller, G. A. (2003). The cognitive revolution: a historical perspective. *Trends in Cognitive Science* 7, 141-144.
- Minski, M. (1988). *The Society of Mind*. New York: Touchstone.
- Norman, D. A. (1981) *Perspectives on cognitive science*. Hillsdale (NJ): Lawrence Erlbaum Associates. . Traducción al castellano (1987) *Perspectivas de la ciencia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Norman, D.A. (1973) *El procesamiento de la información en el hombre*. Buenos Aires: Paidós.
- Sacks, O. (2015) *Un antropólogo en marte*. Barcelona: Anagrama,
- Shepard, R. (1994). Perceptual-cognitive universals as reflections of the world. <http://www.cogsci.soton.ac.uk/bbs/Archive/bbs.shepard.html>
- Sternberg R. J. (1999). *The nature of Cognition*. Cambridge, MA: A Bradford Book, The MIT Press.
- Stroop, J. Ridley. (1935). Studies of interference in serial verbal reactions. *Journal of Experimental Psychology*, 28, 643-662.
- Tanenbaum, J. B. "Rules and Similarity in Concept Learning." In *Advances in Neural Information Processing Systems* 12. 2000. <http://www-psych.stanford.edu/~jbt/nips99preprint.pdf>
- Tolman, E. C. "Cognitive Maps in Rats and Men." *Psychological Review* 55(4) (1948): 189-208. <http://psychclassics.yorku.ca/Tolman/Maps/maps.htm>
- Varela, F.J., Thompson, Rosch, E. (1990) *The embodied mind: cognitive science and human experience*. Traducción al castellano (1992). *De cuerpo presente: Las ciencias cognitivas y la experiencia humana*. Barcelona: Gedisa.
- Wilson. R. A. & Keil, F. C. *The MIT encyclopedia of the Cognitive Sciences*. Cambridge, MA: A Bradford Book, The MIT Press.

## **6. EVALUACION**

La evaluación del curso se realizará sobre la base de:

- 30% Exposición de artículos
- 30% Elaboración de un trabajo de revisión bibliográfica sobre un tema específico dentro de las temáticas del curso.
- 40% Prueba



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
**CENTRO DE ESTUDIOS COGNITIVOS**  
**MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS**

Sugerencias de temas para la primera exposición:

1. Varela: la cognición encarnada
2. Modularidad de la mente: A. Karmiloff-Smith: más allá de la modularidad.
3. Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas.
4. Miller: El mágico número 7 más o menos 2: límites de nuestra mente para procesar información.
5. Gardner: La nueva ciencia de la mente: historia de la revolución cognitiva.
6. Inteligencia artificial.
7. Neurociencia.

Unidad	Contenido/actividad	fecha
1.1. Introducción 1.2. Definiciones y antecedentes históricos 1.3. Psicología cognitiva como ciencia: Ciencia cognitiva	Presentación.	05 agosto
1.4. Enfoques teóricos en la ciencia cognitiva: Enfoque conexionista Enfoque simbólico Enfoque enactivo 1.5. Inteligencia artificial 1.6. Neurociencia 1.7. Modularidad de la mente	Lectura: Gardner: Historia de la revolución cognitiva. Exposiciones alumnos	12 Agosto
2. Percepción Definición del concepto. Aspectos fisiológicos y psicológicos. Fenómenos perceptuales. Factores que afectan la percepción. Teorías de Percepción.	Lectura: Sacks: Un antropólogo en marte. Exposiciones alumnos  Morris: Psicología. Capítulo "Percepción"	19 Agosto
3. Atención y conciencia  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de los conceptos.</li> <li>• Teorías (teoría del filtro,</li> </ul>	Lectura: José Ma Colmenero, Andrés Catena y Luis J. Fuentes (2001) Atención visual: [SEP] Una revisión sobre las redes	26 Agosto



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
**CENTRO DE ESTUDIOS COGNITIVOS**  
**MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS**

de la capacidad, etc.) • Fenómenos	atencionales del cerebro	
4. Aprendizaje y Memoria. Paradigmas y Definición Tipos de Memoria. Bases neurobiológicas de la memoria Factores que afectan la memorización y retención Adquisición – Codificación – Almacenamiento – reestablecimiento.	López, Magdalena: Memoria de trabajo y aprendizaje: Aportes de la neuropsicología. Cuad de neuropsicología, vol 5, No1, Julio 2011  Beltrán, Moreno, Polo, Zapata. Memoria autobiográfica, un sistema funcionalmente definido. International Journal Psych research, vol 5 No2, 2012.	02 Septiembre
Teorías de la Memoria Formas de olvido Amnesia Falsos recuerdos		09 Septiembre
5. Pensamiento Naturaleza del pensamiento. Desarrollo de los procesos del pensamiento Formación de Conceptos.	De Vega: Introducción a la Psicología Cognitiva. Capítulo “Formación de conceptos”.	23 septiembre
Aportes de las distintas teorías: constructivismo, construccionismo	Gergen, Anderson, Burr	30 Septiembre
6. Lenguaje. Definición de Lenguaje. Formas de lenguaje. La semiología y los códigos lingüísticos.	Bermeasolo: Psicología del Lenguaje. Searle: Actos de Habla.  Exposición	07 Octubre
Modelos teóricos. Estudio interdisciplinario del lenguaje.	Exposición	14 Octubre
Pensamiento y Lenguaje. Actos de habla.	Exposición	21 octubre
7. Inteligencia El problema de la definición de la Inteligencia.	Lectura: De las teorías de la inteligencia a la inteligencia emocional:	28 octubre



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
**CENTRO DE ESTUDIOS COGNITIVOS**  
**MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS**

<b>Control de lectura</b>	la adaptación al mundo de hoy.	
La investigación de la Inteligencia: enfoques y evolución. Determinantes de la inteligencia: Herencia-ambiente.	Exposición	04 noviembre
Las teorías de la Inteligencia y su relación con otros procesos psicológicos.		11 noviembre
Presentación y evaluación final: Prueba Evaluación y cierre		18 noviembre