

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Conocimiento y Sociedad.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Knowledge and Society

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Doctorado en Historia y Magíster en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

Carlos Sanhueza Cerda

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo Semestre 2020

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

Jueves, de 18:00 a 20:00.

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

9. NÚMERO DE CRÉDITOS

**10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2

11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente curso examina la relación entre conocimiento y sociedad desde dos perspectivas: a partir de la circulación de conocimiento (científico, pero también conocimiento local y coproducción social) y desde el papel de la tecnología (desde el uso material de acopios y reproducciones hasta el <i>Big Data</i>)
--

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a. Examinar la historia del conocimiento y su relación con la sociedad en el mundo moderno.b. Estudiar el conjunto de perspectivas sobre conocimiento y sociedad. |
|--|

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a.- Analizar y discutir las formas de circulación del conocimiento en el mundo social.b.- Analizar y discutir el papel de la tecnología en la movilidad del conocimiento, desde el impacto de las tecnologías digitales, <i>Big Data</i> hasta el conocimiento de expertos.c.- Estudiar otras formas de conocimiento (local, coproducido).d.- Estudiar a los desplazados del conocimiento científico (indígenas, mujeres, etc.) |
|--|

15. SABERES / CONTENIDOSSaberes: INTRODUCCIÓN

- Estudios de ciencia y tecnología (STS)
- Historia del conocimiento
- La movilidad del saber
- Conocimiento como experticia
- Capitalismo y ciencia
- Ciencia y ética

Saberes: CONOCIMIENTO Y MUNDO TECNOLÓGICO

- Big Data y la circulación del conocimiento
- Las humanidades digitales

Saberes: EL CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD

- Conocimiento como resolución de problemas
- Conocimiento y género
- Conocimiento y saber popular
- Conocimiento coproducido

16. METODOLOGÍA

Lectura organizada de textos y discusión en clases

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- a.- Reseñas de textos: 4 textos en total con un informe de 2 páginas cada uno. (30%)
- b.- Presentación de textos en clases: durante el curso los estudiantes deberán presentar los textos seleccionados para su discusión. (30%)
- c.- Estudio de caso: trabajo de 10 páginas que aborda un tópico previamente elegido. (40%)

18. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota final 4,0

19. PALABRAS CLAVE

Historia de la ciencia-Historia del conocimiento-ciencia y sociedad

20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Burke, Peter. Peter Burke, *What Is the History of Knowledge?*, Cambridge: Polity Press, 2016.
- Latour, Bruno, "Give Me a Laboratory and I will Raise the World," in Karin Knorr Cetina and Michael Mulkay, *Science Observed*, London: Sage Publications, 1983, 141-171.
- Latour, Bruno, *Science in Action*. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1987.
- Renn, Jürgen, From the History of Science to the History of Knowledge and Back, en: *Centaurus* 2015: Vol. 57: pp. 37–53.
- Ayala, T., "Algunas consideraciones sobre las humanidades desde la era digital", en: *Universum* [online]. 2019, vol.34, n.1, pp.39-64.

- Galina Russell, Isabel "¿Qué son las Humanidades Digitales?" *Revista Digital Universitaria* [en línea]. 1 de julio de 2011, Vol. 12, No.7
- Knorr-Cetina, Karin, *La fabricación del conocimiento*, Quilmes, 2005
- Burke, Peter, *What Is the History of Knowledge?*, Cambridge: Polity Press, 2016
- A new Companion to the digital humanities. Wiley Blackwell, 2016
- Nieto, Agustí, *Los Públicos de la ciencia*, Madrid, 2011
- Jasanoff, Sheila, *States of Knowledge: The Co-Production of Science and the Social Order*, Londres y Nueva York: Routledge, 2004
- Lipphardt, Veronika y David Ludwig, "Knowledge Transfer and Science Transfer". En: *European History Online (EGO)*. Mainz: Institute of European History (IEG), 2011
- Raj, Kapil, *Relocating Modern Science. Circulation and the Construction of Knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900*. Nueva York: Palgrave Macmillan, 2007
- Vandendriessche, Joris, Evert Peeters; Kaat Wils (edits.), *Scientists' Expertise as Performance: Between State and Society, 1860–1960*. London: Pickering & Chatto, 2015

21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

22. RECURSOS WEB