

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA APLICADA*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

SEMINAR OF APPLIED LINGUISTICS

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 Horas

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Lingüística Aplicada tratará los siguientes temas:

1. Cómo se adquiere o se aprende el idioma
2. Cómo se utiliza el lenguaje para lograr ciertos fines y resolver problemas del mundo real.

Esta asignatura incorpora áreas como la antropología, la psicología, la sociología y la educación. El curso se centra principalmente en el estudio y aplicación de los principios teóricos del aprendizaje de una segunda lengua o lengua extranjera, sus implicaciones para la enseñanza de inglés y el desarrollo de habilidades y conocimientos para apoyar y contribuir a las prácticas pedagógicas de los futuros profesores de inglés.

Objetivos generales:

1. Proporcionar una visión general del campo de la lingüística aplicada y de las principales teorías y problemas en este campo.
2. Comprender los procesos de adquisición de una lengua en niños, adolescentes y adultos, tanto para primera como para segunda lengua y la diversidad de variables que afectan estos procesos.
3. Conocer los principales enfoques metodológicos empleados en la recogida y análisis de datos en el campo de la lingüística aplicada, especialmente en el contexto de la adquisición del lenguaje.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes leerán artículos y libros originales relacionados con el campo de la lingüística aplicada, especialmente en relación con el ámbito de la adquisición de primera y segunda lengua. Además, aprenderán cómo diferentes variables pueden afectar la enseñanza y el aprendizaje de un segundo idioma. Finalmente, los estudiantes reunirán y analizarán datos relacionados con la adquisición de la lengua inglesa, y producirán un reporte del análisis.

## 6. SABERES / CONTENIDOS

### Semana 1

Introducción

Descripción de tareas

Temas de lingüística aplicada que se tratarán

### Semana 2

La filosofía de la lingüística aplicada

### Semana 3

Métodos de investigación en lingüística aplicada

### Semana 4

Animales y seres humanos: modos de comunicación

### Semana 5

La evolución del lenguaje en la especie humana

### Semana 6

Fiestas Patrias

### Semana 7

Adquisición de primera lengua

### Semana 8

Lenguaje y cerebro

Trastornos del lenguaje y el cerebro

### Semana 9

Lenguaje y cognición

Teorías del aprendizaje y su relación con la adquisición del lenguaje

### Semana 10

Lenguaje desde la perspectiva de la teoría semiótica

### Semana 9

Las diferencias entre la adquisición de primera y segunda lengua

### Semana 10

El hablante nativo en Lingüística Aplicada

### Semana 11

Lenguaje, pensamiento y cultura

### Semana 12

Lenguaje: identidad e ideología

### Semana 13

Política lingüística y planificación

Semana 14  
La formación del profesorado de Lenguaje

Semana 15  
CHILE: comunidad, herencia e indígenas: modelo de enseñanza de lenguas

Semana 16  
Presentaciones

Semana 17  
Presentaciones

## 7. METODOLOGÍA

**Asistencia:** Los estudiantes deben asistir a todas las sesiones de clase y realizar todas las lecturas asignadas para la semana. Faltar a clases, o bien, asistir a clases sin haber desarrollado las tareas asignadas influirá negativamente en las calificaciones de los estudiantes.

**Participación:** El curso tiene un sentido de seminario. Los estudiantes deben obligatoriamente participar en las discusiones en clase y proporcionar comentarios significativos y preguntas a las discusiones.

**Lecturas:** Cada semana, el profesor publicará 1 ó 2 artículos para los estudiantes los que deben ser leídos antes de asistir a la clase. Hay buenas razones por las que los estudiantes deben leer estos artículos. En primer lugar, antes de llegar a la clase, los estudiantes tendrán que escribir dos preguntas semanales y comentarios basados en las lecturas previamente realizadas. En segundo lugar, algunas de las preguntas, tanto del examen de mitad de período como del examen final, provendrán directamente de dichas lecturas. Y, por último, las clases se preparan sobre la base de que los estudiantes ya han leído los artículos y, por tanto, tienen algunos antecedentes sobre el tema. Si los estudiantes no leen los artículos, muy probablemente no serán capaz de comprender las clases.

**Preguntas semanales y comentarios:** cada semana, los estudiantes deben leer todos los materiales de la clase y escribir dos preguntas significativas o comentarios en relación con los artículos asignados. Los estudiantes tienen que traer sus preguntas y comentarios a cada reunión de la clase. El profesor recogerá las preguntas de los estudiantes al comienzo de cada clase.

**Apoyo a la lectura:** Se requiere que cada estudiante escoja dos temas del programa de la asignatura y colabore en la discusión de dichos temas a partir de la preparación de presentaciones breves en las cuales debe incluir sugerencias de lecturas y sitios web.

**Examen parcial:** este examen cubre los materiales revisados desde el comienzo de las clases hasta la clase antes de que el examen se tome. El examen incluye preguntas relacionadas con las ideas planteadas por el profesor, los comentarios y las preguntas de los estudiantes, los materiales de lectura asignados y las actividades de clase.

**Presentación de propuesta de tesis:** Los estudiantes elaborarán una propuesta de tesis en el campo de la lingüística aplicada. Esta propuesta debe incluir una pregunta de investigación, objetivos generales y específicos, revisión de la literatura, metodología y posibles resultados. La propuesta debe ser presentada oralmente (20 minutos para la presentación y 5 minutos para preguntas y comentarios).

**Examen final:** el examen final cubre los materiales revisados a partir de la segunda mitad del curso hasta la última clase. El examen incluye preguntas relacionadas con las ideas planteadas por el profesor, los comentarios y las preguntas de los estudiantes, los materiales de lectura asignados y las actividades de clase.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

### Asignación de porcentajes de la calificación total

Asistencia y participación	15%
Preguntas semanales	10%
Examen parcial	20%
Apoyo a la lectura	20% (2x10%)
Presentación oral de propuesta de tesis	15%
Examen final	20%

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 85%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4,0

## 10. PALABRAS CLAVE

Lingüística aplicada, lenguaje y cognición, lenguaje y pensamiento, adquisición de primera y segunda lengua, política lingüística

## 11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cook, G. (2010). Applied Linguistics. Oxford University Press: Oxford.

Davies, A., & Elder, C. (Eds.). (2008). Handbook of Applied Linguistics (Vol. 17). Wiley-Blackwell.

## 12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ellis, N. C. (2006). Meta-analysis, Human cognition, and language learning. In J. M. Norris & L. Ortega (Eds.), *Synthesizing research on language learning and teaching* (pp. 301-322). Amsterdam: John Benjamins.

Ellis, R. (2009). *Second language acquisition*. Oxford University Press: Oxford.

Gass, S., M. & Selinker, L. (2008). *Second language acquisition: an introductory course*. Rutledge, NY. New York.

Joseph, John E. (2004). *Language and Identity: National, Ethnic, Religious*. Houndmills & New York: Palgrave Macmillan.

Joseph, John E. (2006) *Language and Politics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

## 13. RECURSOS WEB

Center for applied linguistics: <http://www.cal.org/>

ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics (ERIC/CLL) Resources: <http://www.eric.ed.gov/>

American association for applied linguists: <http://www.aal.org/>