

PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DE LA INFANCIA EN LATINOAMERICA Y CHILE SIGLOS XIX Y XX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

INFANT HISTORY IN LATIN AMERICA AND CHILE, 19TH AND 20TH CENTURIES

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 Horas

4. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este seminario busca analizar los conceptos relacionados a Infancia. Es decir, niñez, adolescencia, juventud, entre otros. Además, se examinará monografías sobre diferentes países latinoamericanos que traten estos temas con el fin de aprender cómo se aborda tan complejo concepto. <las temáticas respecto a la infancia serán variadas, desde infanticidio, hasta participación de “niños en las guerrillas” centro americanas. Se han escogido publicaciones de los 5 últimos años, con el fin de manejar la historiografía más moderna aunque no siempre será la mejor.

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Elaborar una definición de conceptos asociados a Infancia

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocer la historiografía actual y el impacto que está teniendo en Latinoamérica, Estados Unidos y Europa.

7. SABERES / CONTENIDOS

Definiendo Infancia

La bipolítica y el trato del infante (puericultura, higiene, deporte entre otros)

La infancia, el infanticidio y la Maternidad

Trabajos propios para Infantes

Participación de Infantes en la política

Niños de la Calle

8. METODOLOGÍA

Alumnos de doctorado:

Este seminario está organizado, además de presentaciones breves del profesor, en torno a discusiones de las lecturas asignadas. La participación del alumno en clases es parte importante de la nota final. Durante el semestre en cada clase, al menos una vez, un miembro del grupo liderará la discusión de los libros y/o artículos asignados para leer para esa clase, más dos artículos o un libro de la lista de “lecturas sugeridas” (propuestas personales también serán aceptadas previa aprobación del profesor). Además, entregará un ensayo-crítico de la lectura (ver ejemplos en revistas como *Hispanic American Historical Review*, *Latin American Research Review*, *Journal of Latin American Studies*, *The Americas*, entre otras) de no más de cinco páginas al profesor el día de la presentación y, una copia a cada uno de los miembros del seminario pero con al menos un día de anticipación a la discusión. Cada estudiante debe leer el ensayo recibido antes de nuestra reunión. Además, cada alumno debe entregar un informe de lectura cada clase, incluyendo solamente las lecturas obligatorias. Este ensayo debe ser de 2 a 3 páginas como máximo. Por último, habrá un trabajo final (20-30 páginas) acerca de un tema a elección, previa discusión con el profesor, el cual debe ser entregado a fin de semestre y que será presentado al resto del curso durante la última sesión del seminario.

Este trabajo puede ser una investigación bibliográfica (en caso de tomar un caso que no sea el chileno, por ejemplo) o estar basado en fuentes primarias y secundarias. El objetivo del estudio es producir, a fin de semestre, un artículo publicable sobre un tema específico. A más tardar el martes 3 de octubre se debe entregar un abstract y la bibliografía en proceso de revisión; el 23 de noviembre un proyecto bien definido; y el 23 de diciembre antes de las 12:00 el trabajo completo en el casillero de la profesora.

Alumnos de magíster:

Las características del curso son las mismas y las obligaciones de clase también. Sin embargo, los alumnos de magíster que lideren una discusión no deberán agregar a la “lectura requerida” artículos o libros de la “lectura sugerida.” Otra excepción es que el trabajo final será un ensayo bibliográfico sobre un tema a elección, que no exceda las 15 páginas.

Demás está decir que para todos los alumnos la asistencia será obligatoria y las lecturas y participación en clases esenciales. Se requiere leer en inglés y/o en algún otro idioma latino (francés, italiano, o portugués).

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El valor porcentual de la nota final de cada evaluación es la siguiente:

Participación en clases 20%

1 presentación formal 20%

1 informe de lectura por cada clase (11 en total) 20%

Trabajo final 40%

10. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Aprobación con nota 4.0

11. PALABRAS CLAVE

Infancia; historia; maternidad; biopolítica; niños de la calle

12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Hetch, Tobias. "Introduction" en *Children in Latin American History and Society*. Madison: Wisconsin University Press, 2002. pp. 3-20. (Fotocopias en biblioteca de Historia).

Scheper-Hugues, Nancy y Sargent, Carolyn (eds.). "Introduction," en *Small Wars. The Cultural Politics of Childhood*. Berkeley, Los Angeles y London: University of California Press, 1998. pp. 1-33. (Fotocopias en biblioteca de Historia).

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gillis, J. R. *Youth and History*. New York: Academic Press, 1974.

Cunningham, Hugh. *Children and Childhood in western society since 1500*. New York: Logman, 1995.

Hecht, Tobias. *At Home in the Street. Street Children of Northeast Brazil*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Salina, René y Delgado Manuel, "Los hijos del vicio y del pecado. La mortalidad de los niños abandonados (1750-1930), *Proposiciones*, no. 19 (1990): 44-54.

14. RECURSOS WEB

Se subirán a U cursos.

M. ELISA FERNÁNDEZ