

PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SABER Y PODER: CIENCIA Y GOVERNABILIDAD EN AMÉRICA LATINA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

KNOWLEDGE AND POWER: SCIENCE AND GOVERNANCE IN LATIN AMERICAN

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 Horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- a. Examinar las relaciones entre saber y poder en América Latina, desde la perspectiva de la gobernabilidad y la gobernanza tecno-ciencia
- b. Analizar las relaciones entre saber de experto y gobernabilidad, tomando casos de América Latina. En particular nos centraremos en la forma en que el Estado instaló un conjunto de las llamadas “tecnologías de información” a fin de establecer la delimitación de su territorio, así como la identificación y uso de recursos naturales.
- c. Analizar las relaciones entre saber experto y lego en el contexto de gobernanza tecnocientífica.

5. SABERES / CONTENIDOS

III. CONTENIDOS

Los contenidos se articulan en tres unidades: Primera Unidad: La tecnociencia como práctica

- Burocracia y generación de conocimiento
- La ciencia, la tecnología y práctica
- La teoría del actor-red
- Saber de expertos; saber de legos

Segunda Unidad: Gobernabilidad y gobernanza de los recursos naturales

- Gobernanza y uso de tecnologías de información
- Red de legos y expertos
- Neo-extractivismo y justicia ambiental en Latinoamérica
- Gobernanza ambiental en Latinoamérica

Tercera Unidad: Gobernabilidad, herramientas y artefactos.

- Mapas (C)
- Estadísticas (C)
- Certificaciones y estándares en la gestión gobernanza neoliberal
- Democratización de las decisiones en tecnociencia

6. METODOLOGÍA

Con el fin de favorecer la participación de alumnos/as, el curso combinará la exposición de los profesores con la discusión basada en las lecturas obligatorias de esa sesión o presentaciones de los estudiantes. Cada estudiante deberá presentar en cada clase una ficha bibliográfica (1 a 2 páginas) de una de las lecturas obligatorias, la cual es requerida comentar en cada clase y un escrito final, el cual aborde los temas de clase en vínculo con sus intereses de investigación doctoral.

En la primera sesión se hará una invitación a presentar intereses específicos de investigación, que servirán como orientación para incorporar los en los temas propuestos. Para su evaluación, los/as alumnos/as completarán al menos trece fichas bibliográficas, una por cada sección. Cada ficha bibliográfica debe incluir una presentación sintética del texto trabajado, y una problematización sobre el contenido. Se sugiere que ésta no exceda las 3 páginas.

Trabajo Final: el trabajo final espera sea presentado oralmente ante la clase en dos ocasiones, primero, en términos del diseño preliminar, es decir, problema (hipótesis) de investigación, revisión bibliográfica y metodología a desarrollar. En la presentación final, coincidente con la última clase, se espera lo mismo añadiendo los resultados de la investigación.

En el escrito se espera se utilicen los autores tratados en las clases, tenga formato de presentación para publicación, es decir, considere hipótesis, metodología y discusión de resultados en cerca de 8.000 palabras.

7. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

13 Fichas Bibliográfica, las cuales ponderan un 30% de la Nota Final.

1 Trabajo Final (50% de la Nota Final), el cual está constituido por dos presentaciones orales, cada una de ellas pondera en un 10% la nota final).

8. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Trabajos, informes

9. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Bennett, Tony, Making Culture, Changing Society, London and New York, Routledge, 2013

- Bennett, Tony/Joyce, Patrick, Material Powers, London and New York, Routledge, 2010

Bennett, Tony, Making Culture, Changing Society, London, Routledge, 2013

- Wakefield, Andre, The Disordered Police State, Chicago, The University of Chicago Press, 2009.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Coen, Deborah, The Earthquake Observers: Disaster Science from Lisbon to Richter, Chicago, University of Chicago Press, 2013