

PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO DE ANTROPOLOGÍA
LINGÜÍSTICA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

INTERDISCIPLINARY SEMINAR IN LINGUISTIC ANTHROPOLOGY

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Profundizar en el conocimiento y aplicación de la Antropología lingüística en el marco de la sociedad compleja actual

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar y problematizar el objeto y los temas de la interdisciplina Antropología lingüística
2. Caracterizar y problematizar al lenguaje como un producto y practica cultural, situado histórica y políticamente.
3. Discutir los alcances del desarrollo de la teoría lingüística bajo el prisma lingüístico y antropológico
4. Analizar la situación de las lenguas habladas (indígenas y no indígenas) en el Chile actual desde el punto de vista de los modelos culturales sobre ellas y sus relaciones de poder.

6. SABERES / CONTENIDOS

I. La Antropología lingüística. Alcance del tema

1. La Antropología lingüística. Definición
2. El lenguaje desde el punto de vista antropológico
3. Escuelas Materialistas, ideacionales y estructuralistas sobre la cultura
4. La lingüística como parte de las Ciencias Sociales. El componente etno y sociocéntrico en Lingüística.

II. Principales corrientes en Etnolingüística

5. Antropología y Lingüística. Puntos de encuentro entre teoría antropológica y teoría lingüística
6. Particularismo histórico – Hipótesis Sapir - Whorf
7. Etnociencia y análisis componencial
8. Etnografía del habla
9. Pragmática transcultural
10. Lingüística popular e ideologías lingüísticas
11. Estudio de lenguas en contacto

III. Temas de la Etnolingüística

12. La situación de las lenguas indígenas en Chile
13. El español y el inglés hablado en Chile desde el punto de vista de las ideologías lingüísticas
14. Planificación Lingüística y antropología lingüística
15. La educación intercultural bilingüe desde la perspectiva antropológica lingüística
16. Antropología lingüística y sus aplicaciones en la medicina y atención de salud.

7. METODOLOGÍA

El curso se organizará en torno a lecturas de los alumnos que serán expuestas, en formato de seminario, clase a clase en una breve descripción a cargo de cada alumno y comentadas por el curso y el profesor. Cada lectura dirá relación con el tópico específico a tratarse en cada sesión (según programación que se entregara al comenzar el seminario, en base a los 16 temas/ clases indicados en la sección contenidos). En paralelo, cada alumno trabajar en la elaboración de un informe final sobre algún tópico del tema III descrito en la sección contenidos, el que deberá hacerse siguiendo formato de artículo de investigación a ser publicado en alguna revista del área.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

-Participación en clases	33%
Identificación de literatura pertinente	
-Sobre tema a tratar en informe final	33%
-Informe/ artículo de investigación final	33%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

10. PALABRAS CLAVE

Antropología Lingüística; Cultura; lenguas en contacto; Lenguaje y poder

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Ahearn, L. 2012. *Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology*. London: Wiley – Blackwell.
2. Bauman, Richard & Charles L. Briggs. 2003. *Voices of Modernity: Language Ideologies and Politics of Inequality*. Cambridge: Cambridge University Press
3. Berger, P. & T. Luckman, 1999. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu
4. Boas, F., 1911. Introduction to the Handbook of American Indian Languages. Bulletin 40, Part II, Bureau of American Ethnology. Washington D. C.: Government Printing Office
5. Bourdieu, P. 1985. *¿Qué significa hablar?* Madrid: Akal
6. Duranti, A., 2000. *Antropología lingüística*. Madrid: Cambridge University Press
7. Duranti, A. 2003. Language as culture in US Anthropology. *Current Anthropology* 44 (3): 323 – 346.
8. Errington, Joseph. 2001b. Colonial Linguistics. *Annual Review of Anthropology* 30:19-39.
9. Errington, Joseph. 2007. *Linguistics in a Colonial World: A study of Language, Meaning, and Power*. Malden, MA: Blackwell.
10. Giddens, A. 1991. *La teoría social hoy*. México: Alianza
11. Hill, Jane H. 1985. The Grammar of Consciousness and the Consciousness of Grammar. *American Ethnologist* 12:725-37.
12. Jaffe, Alexandra. 2003. Misrecognition Unmasked? “Polynomic” Language, expert statuses and orthographic practices in Corsican Schools. *Pragmatics (IPrA)* 13: 515-37.
13. Milroy, Lesley. 2000. Britain and the United States: Two Nations Divided by the Same Language (and Different Language Ideologies) *Journal of Linguistic Anthropology* 10:56-89.
14. Kroskrity, Paul V. (ed.) 2000. *Regimes of Language: Ideologies, Politics, and Identities*. Santa Fe, NM: School of American Research.

15. Kroskrity, Paul V. 2010. Language Ideologies-Evolving Perspectives. In Jürgen Jaspers (ed.) *Language Use and Society (Handbook of Pragmatics Highlights)*. Pp 192-211. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
16. Lagos, C. 2012 “El mapudungún en Santiago de Chile: vitalidad y representaciones sociales en los mapuches urbanos. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada* (Universidad de Concepción), Vol. 50 (1), pp. 161 - 190.
17. Lagos, C., D. Rojas & M. Espinoza. 2013. “Mapudungun according to its speakers: Mapuche intellectuals and the influence of standard language ideology”. *Current Issues in Language Planning (CILP)* Vol 14. N° 3. 1 – 16.
18. Lagos, 2014. Modelos culturales sobre la revitalización de las lenguas indígenas. Editorial académica española. (168 pp) (Libro electrónico, disponible en Books On Demand (BOD), en <http://www.bod.de>)
19. Lagos, C. y M. Espinoza. La planificación lingüística de la lengua mapuche en Chile a través de la historia. En *Lenguas Modernas* 42; 47 – 66.
20. Palmer, G., 2000. *Lingüística cultural*. Madrid: Alianza
21. Rojas, Darío. 2014. «Estatus, solidaridad y representación social de las variedades de la lengua española entre hispanohablantes de Santiago de Chile», *Literatura y Lingüística*, 29, 2014.
22. Schieffelin, Bambi, Kathryn Woolard, & Paul V. Kroskrity (eds.) 1998. *Language Ideologies: Practice and Theory*. New York: Oxford University Press.
24. Schmidt, Ronald. 2007. Defending English in an English Dominant World: the Ideology of the “Official English” Movement in the United States. In *Discourses of Endangerment*, edited by Alexandre Duchene and Monica Heller, 197-215. London: Continuum.
25. Silverstein, Michael. 1979. Language Structure and Linguistic Ideology. In *The Elements: A Parasession on Units and Levels*, ed. Paul R. Clyne, William Hanks, and Carol Hofbauer, pp. 193-247. Chicago: Chicago Linguistics Society.
26. Silverstein, Michael. 1996. Monoglot A Standard in America: Standardization and Metaphors of Linguistic Hegemony in *The Matrix of Language: Contemporary Linguistic Anthropology*. Donald Brenneis and Ronald K.S. Macaulay, eds. Westview Press: Boulder, Colorado. pp. 284-306.
27. Woolard, Kathryn. 1985. Language Variation and Cultural Hegemony: Towards an Integration of Sociolinguistic and Social Theory. *American Ethnologist*. 12:738-48.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Becker, G., Y. Beyene, And P. Ken. (2000). Memory, Trauma, And Embodied Distress: The Management Of Disruption In the Stories Of Cambodians In Exile. *Ethos* 28(3):320---345.
2. Briggs, Charles, & Mantini---Briggs, Clara. (2004). Chapters TBA. *Stories In the Time Of Cholera*. Berkeley: University Of California Press.
3. Blommaert, Jan. 2010. *The Sociolinguistics of Globalization*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Carr, E. S. (2006). Secrets Keep You Sick: Metalinguistic Labor In a Drug Treatment Program For Homeless Women. *Language In Society* 35(5):631---653.
5. Chiodi, F. y E. Loncón. 1995. *Por una nueva política del lenguaje*. Santiago de Chile: Pehuén

6. Csordas, T. (2010). Elements Of Charismatic Persuasion And Healing. In B. Good, M. Fischer, S. Willen, M. DelVecchio Good (Eds.). *A Reader In Medical Anthropology*. 91--107.
7. Dalton, C. 2005. Negotiating interpersonal meanings in naturalistic classroom discourse: directives in content – and – language – integrated classrooms. En, Journal of Pragmatics 37:1275 – 1293
8. Duranti, A. (comp), 2004. *A Companion to Linguistics Anthropology*. Malden, MA: Blackwell Publishing
9. Durkheim, E. 2000. *Las reglas del método sociológico*. Madrid: Alianza Editorial
- García, Carmen. 2004. Reprendiendo y respondiendo a una reprimenda. Similitudes y diferencias entre peruanos y venezolanos. En, Spanish in Context 13, 113 – 147
10. Gissi, N., 2004a. “Segregación espacial mapuche en la ciudad: ¿negación o revitalización identitaria?” En, [http:// revistaurbanismo.uchile.cl](http://revistaurbanismo.uchile.cl)
11. , 2004b. “Los mapuche en el Santiago del siglo XXI: desde la ciudadanía política a la demanda por el reconocimiento” En, <http://cultura-urbana.cl>
12. Goddard, C., 2002. Speech acts, values and cultural scripts: a study in Malay ethnopragmatics. En, Les cahiers de Praxématique 38: 113 – 143
13. , 2003. Whorf meets Wierzbicka: variation and universals in language and thinking. En, Language Sciences 25: 393 – 432
14. , 2004. The ethnopragmatics and semantics of ‘active metaphors’. En, Journal of Pragmatics, 36 (7): 1211 – 1230.
15. Lagos, C. 2011 “Educación Intercultural bilingüe: posibilidades, limitantes y pertinencia para la lengua y cultura mapuche hoy en Chile”. En “Interculturalidad desde el sur: demandas y proyecciones en el bicentenario”, Valdivia, Universidad Austral de Chile, pp. 145 – 158.
16. Lagos, C. 2012 “El mapudungún en Santiago de Chile”. Editorial Académica Española, España. (179 páginas) (Libro electrónico, disponible en Books On Demand (BOD), en <http://www.bod.de>)
17. Lagos, C. 2013. Revitalización lingüística del mapudungún en entornos urbanos y no urbanos en Chile: impacto del Programa de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB). En, Lenguas Modernas 41; 67 - 84
18. Lagos, C., M. Espinoza y D. Rojas. 2014. “Ideologías lingüísticas de los mapuche urbanos en torno al mapudungun: una aproximación desde la lingüística antropológica aplicada a la promoción y revitalización de la lengua mapuche”, En, *Coyunturas pasadas y presentes de los pueblos originarios*. Santiago de Chile: Salesianos impresiones (pp 83 – 112)
19. Mattingly, C. (2008). Reading Minds And Telling Tales In a Cultural Borderland. *Ethos* 36(1):136--154.
20. McKinney, K. (2007). Breaking The Conspiracy Of Silence: Testimony, Traumatic Memory, And Psychotherapy With Survivors Of Political Violence. *Ethos* 35(3): 265--299.
21. Kirmayer, L. (2004). The Cultural Diversity Of Healing: Meaning, Metaphor And Mechanism. *British Medical Bulletin* 69:33--48.
22. Márquez, Rosina. 2002. A contrastive study of conventional indirectness in Spanish: evidence from peninsular and uruguayan Spanish. En, Pragmatics 12 : 2, 135 – 151
23. Messing, Jacqueline. 2007. Multiple Ideologies and Competing Discourses: Language Shift in Tlaxcala, Mexico. *Language in Society* 36:555-577.
24. Milne, D. And W. Howard (2000). Rethinking The Role Of Diagnosis In Navajo Religious Healing. *Medical Anthropology Quarterly*, 14: 543--570.

25. Mora, M. 2002. “La teoría de las representaciones sociales de Sergei Moscovici”. En, Athenea Digital (2): 1 – 25
26. O’Rourke, Bernadette and Fernando Ramallo. 2013. Competing Ideologies of Linguistic Authority Amongst Speakers in Contemporary Galicia. *Language in Society* 42: 287-305.
27. Rojas, D. 2012. «Actitudes lingüísticas de hispanohablantes de Santiago de Chile: creencias sobre la corrección idiomática», *Onomázein*, 26, 69-93.
28. Rojas, D. 2012. Corrección idiomática atribuida al español de los países hispanohablantes por sujetos de Santiago de Chile», *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 5, 2, 39-62, 2012.
29. Salas, A. 2006. *El mapuche o araucano*. Santiago de Chile: CEP
30. Shohet, M. (2007). Narrating Anorexia: ‘Full’ And ‘Struggling’ Genres Of Recovery. *Ethos*, 35:3. 344---382.
31. Timmermans, S. And M. Buchbinder (2010). Patients---in---Waiting: Living Between Sickness And Health In the Genomics Era. *Journal Of Health And Social Behavior* 51(4):408---423.
32. Wouk, F., 2005. The language of apologizing in Lombok, Indonesia. En, Journal of Pragmatics 38: 1457 – 1486

CRISTIAN LAGOS