

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**Tutoría:** Teoría de las capacidades, Desarrollo Humano y sus bases filosóficas

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Capability approach, Human Development and their philosophical roots

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

Seminario de régimen tutorial

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Reconocer el aporte teórico y metodológico de los trabajos iniciales de Martha Nussbaum y Amartya Sen sobre la teoría de las capacidades y desarrollo humano, así como sus fundamentos en la historia de la filosofía

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Revisar los aportes tanto conjuntos como individuales de Amartya Sen y Martha Nussbaum a la teoría de las capacidades
- Identificar las raíces de estas propuestas en la historia de la filosofía
- Reconocer el impacto que estas teorías han tenido en la elaboración de los indicadores de Desarrollo Humano por parte de las Naciones Unidas

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

1. Teoría de las capacidades en Nussbaum y Sen.
2. Teoría del desarrollo en Sen
3. El Desarrollo Humano en el PNUD
4. Capacidades, desarrollo y libertad

### **7. METODOLOGÍA**

El seminario se ofrecerá a través de una metodología tutorial. Primeramente, se entregará un material de trabajo con lecturas básicas del tema y una lista de obras de consulta que serán de revisión obligatoria. Se programará una sesión de trabajo mensual presencial para exposición de

los aspectos centrales de los contenidos, aclaración de dudas referentes a las lecturas hechas por el estudiantes y comentario de las propuestas de investigación personal que presente. Antes del término del semestre se entregará una pauta de elaboración para el Ensayo escrito final que deberá presentar el estudiante inscrito en el seminario, con el que se le evaluará.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El seminario se evaluará, primeramente, a través de evaluación formativa, llevada a cabo en las sesiones presenciales que se programen según las necesidades, y a partir de las propuestas personales de investigación presentadas por el estudiante. En segundo término, a través de evaluación acumulativa, mediante la calificación de un Ensayo escrito final que deberá presentar obligatoriamente el estudiante.

## 9. PALABRAS CLAVE

Capacidades, Desarrollo humano, Ética del desarrollo, Libertad.

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Aristóteles (1985). *Ética Nicomáquea*. En Aristóteles (1985), "Ética Nicomáquea. Ética Eudemia". Madrid: Editorial Gredos.
- (1988). *Política*. Madrid: Editorial Gredos.
- Nussbaum, M. (1987). *Nature, Function and Capability: Aristotle on Political Distribution*. WIDER Working Papers 31.
- PNUD (1990). *Desarrollo Humano: Informe 1990*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Sen, A. (1980). "Equality of What?" In S. M. McMurrin (ed.), *Tanner Lectures on Human Values*, vol. I, Cambridge, Cambridge University Press. Reprinted in *Choice, Welfare and Measurement*. Oxford, Blackwell: and Cambridge, Mass.: MIT Press, 1982.
- (1984). *Resources, Values and Development*. Oxford. Blackwell; and Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- (1987). *Commodities and Capabilities*. New Delhi: Oxford University Press.
- (1988). "The concept of development", in Chenery, H. & T. N. Srinivasan, *Handbook of Development Economics*, vol. 1. Elseviers.
- (1989). Development as Capability Expansion. *Journal of Development Planning* 19, pp. 41-58.
- (2000). *Desarrollo y Libertad*. Barcelona: Editorial Planeta.

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Crocker, D. A. (1992). Functioning and Capability: The Foundations of Sen's and Nussbaum's Development Ethic. *Political Theory*, 20(4), pp. 584-612.
- Griffin, K. B. & Knight, J. (Eds.) (1989). *Human development in the 1980s and beyond*. Journal of development planning 19. New York: UN.
- Nussbaum, M. (1997). Capabilities and Human Rights. *Fordham Law Review*, 66(2), pp. 273-300.
- Nussbaum, M. & A. Sen (Eds.) (1993). *The Quality of Life: A study prepared for the World Institute for Development Economics Research (WIDER) of the United Nations University*. Oxford: Clarendon Press.
- Ul Haq, M. (1995). *Reflections on Human Development*. New York-Oxford: Oxford University Press.
- Van Haften, W., Korthals, M. & T. Wren (Eds.) (1997). *Philosophy of Development: Reconstructing the Foundations of Human Development and Education*. Springer.

## 12. RECURSOS WEB

Sin información.

### RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

5.747.948-5  
Raúl Villarroel Soto