

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Lingüística Románica		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés <i>Romance Linguistics</i>		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Soledad Chávez Fajardo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Departamento de Lingüística</i>		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre, 2020		
6. Ámbito Lingüística (ciclo especializado)		
7. Horas de trabajo 9	presencial 3	no presencial 6
8. Tipo de créditos SCT 27: 1		
9. Número de Créditos SCT – Chile 6		
10. Requisitos	Latín: taller de traducción	
11. Propósito general del curso	Curso destinado a conocer los principales enfoques, planteamientos, problemas y métodos de la lingüística románica y, de esta forma, capacitar al alumno para que sea	

	capaz de iniciar investigaciones lingüísticas desde una perspectiva histórica.
12. Competencias	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de las lenguas románicas</p>
13. Subcompetencias	<p>Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos</p> <p>1) Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos</p> <p>2) Analiza los distintos niveles de lenguas románicas, en especial de la lengua española</p> <p>3) Distingue variedades históricas de lenguas románicas, en especial de la lengua española</p>
14. Resultados de Aprendizaje	<p>1. Conocer el marco histórico implicado en la evolución del latín vulgar hacia las lenguas románicas.</p> <p>2. Dar cuenta de las principales lenguas románicas: su historia, su clasificación y sus relaciones genéticas e históricas.</p> <p>3. Conocer los principios del cambio lingüístico.</p> <p>4. Conocer los grandes procesos de evolución lingüística que ligan el latín vulgar con las lenguas románicas actuales.</p> <p>5. Adquirir las herramientas básicas para la descripción lingüística histórica.</p>
15. Saberes / Contenidos	<p>1. La lingüística románica y su objeto de estudio. Historia de las lenguas románicas.</p> <p>2. Lingüística histórica y cambio lingüístico: algunos conceptos básicos.</p>

3. Las lenguas románicas
4. El latín y su evolución
5. Nacimiento y desarrollo de las lenguas románicas.
6. Procesos de estandarización de las lenguas románicas
7. Tipos de cambio fonético, léxico y semántico.

16. Metodología

Dinámica de seminario, por medio de lecturas críticas y analíticas clase a clase.

17. Evaluación

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Informe de investigación: 25%

Exposición del tema de investigación: 25%

Controles de lectura (2): 25% cada uno

18. Requisitos de aprobación

Rendirá examen el alumno con promedio inferior a 5.0

19. Palabras Clave

Lenguas románicas, latín vulgar, teoría de la estandarización, lenguas oficiales, lenguas regionales.

20. Bibliografía Obligatoria

Coseriu, Eugenio. 1954: *El llamado "latín vulgar" y las primeras diferenciaciones romances*. Montevideo: Universidad de la República.

Gargallo, José Enrique y Bastardas, María Reina. 2007: *Manual de lingüística románica*. Barcelona: Ariel.

Lausberg, Heinrich. 1965-66: *Lingüística románica*. Tomos I y II. Madrid: Gredos.

Pöckl, Wolfgang; Rainer, Franz y Pöll, Bernhard. 2004: *Introducción a la lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Tagliavini, Carlo. 1977: *Los orígenes de las lenguas neolatinas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Vidos, Benedek Elemer. 1963: *Manual de lingüística románica*. Madrid: Aguilar.

21. Bibliografía Complementaria

Anderson, Benedict. 1993 [1983]. *Comunidades imaginadas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bal, Willy y Magdalena Viramonte de Avalos. 1989: *Manual de introducción a la lingüística románica*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Chávez Fajardo, Soledad. 2012: “Cómo pensar el plurilingüismo en la Península Ibérica: reflexiones en torno a la lingüística románica”, (Des)encuentro de culturas ibéricas: haciendo hablar a la diversidad. Santiago: LOM.

Coseriu, Eugenio. 1977: *Estudios de lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Coseriu, Eugenio. 1977: “Geografía lingüística”, *El hombre y su lenguaje*. Madrid: Gredos.

Díaz y Díaz, Manuel C. 1962: *Antología del latín vulgar*. Madrid: Gredos.

Grandgent, Charles Hall. 1963: *Introducción al latín vulgar*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Iordan, Iorgu y María Manoliu. 1972: *Manual de lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Meyer-Lübke, Wilhem. 1926: *Introducción a la lingüística románica*. Madrid: Centro de Estudios Históricos.

Meyer-Lübke, Wilhem. 1935: *Romanisches Etymologisches Wörterbuch*. Heidelberg: C. Winter.

Väänänen, Veikko. 1967: *Introducción al latín vulgar*. Madrid: Gredos.

Wartburg, Walther von. 1953: *La fragmentación lingüística de la Romania*. Madrid: Gredos.

22. Recursos Web

Beltrami, Pietro (dir.). 1998-. *Tesoro della lingua italiana delle origini (TLIO)* Florence, CNR/Accademia della Crusca. <http://tlio.oiv.cnr.it/TLIO/>.

DÉRom=Buchi, Éva & Schweickard, Wolfgang (dir.).2008-. *Dictionnaire Étymologique Roman (DÉRom)*. Nancy: ATILF. <http://www.atilf.fr/DERom>.

Oxford University Press. 1975-2013. *Dictionary of Medieval Latin from British Sources*. London: Oxford University Press. Disponible en:<http://www.resdi.com>.

http://www.ajihle.org/resdi/docs/Numero8/articulos/daniela_lauria.pdf