

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
<i>(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla.)</i>		
Tutoría: Foucault y la cuestión de la subjetividad		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
<i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica, no literal, del nombre de la asignatura.)</i>		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Carlos Ossandón B.		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
<i>(Nombre del Departamento al que pertenece el académico que dicta la asignatura)</i>		
Departamento de Filosofía. Escuela de Postgrado		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
2020		
6. Ámbito		
<i>(Corresponde a la línea de formación a la que pertenece la asignatura, de acuerdo al plan de estudios vigente. Es una información contenida en la ficha de cada asignatura.)</i>		
Tutoría		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>
9. Número de créditos SCT – Chile		
<i>(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del programa. La información está contenida en la ficha de la asignatura. Tenga presente que 1 crédito corresponde a 27 horas (presenciales y no presenciales) semestrales de dedicación del estudiante al curso, lo cual en un semestre de 18 semanas equivale a 1,5 horas semanales.)</i>		

10. Requisitos	<i>(Indique los “prerrequisitos” de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios vigente. Esta información está contenida en el Reglamento de la Licenciatura.)</i>
11. Propósito general del curso	<p><i>(Indique el propósito del curso, de acuerdo a la información contenida en la ficha de la asignatura.)</i></p> <p>La pregunta más específica, y que tensiona la presente Tutoría, tiene que ver con la cuestión de la “<i>subjetividad</i>” en Foucault. Un proceso abierto, no dado de antemano, que supone un concepto móvil, no fijo ni esencialista de una <i>subjetividad</i> que no es primer ni último fundamento, y que se asimila a una dinámica intensa, conflictiva, de “desujeción”, resistencia, conversión y construcción de sí en Foucault.</p>
12. Competencias	<p><i>(Indique la/las competencias a las que esta asignatura contribuye, de acuerdo a la información contenida en el Reglamento de la Licenciatura.)</i></p> <p>Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía</p>
13. Subcompetencias	<p><i>(Indique la/las subcompetencias a las que esta asignatura contribuye. Se solicita redactarlo de una manera similar a como están consignadas las competencias en el Reglamento de la Licenciatura: que el sujeto de la oración, sea explícito o tácito, corresponda al estudiante, no al profesor.)</i></p> <p>Formular y desarrollar una investigación que constituya un aporte a la formación del estudiante y eventualmente al desarrollo de la disciplina.</p>
<p>14. Resultados de aprendizaje</p> <p><i>(Se sugiere escribir hasta tres “resultados de aprendizaje”).</i></p>	

Preparación y avance en la elaboración de la tesis

15. Saberes / Contenidos

(Nombres de las unidades y temas a tratar.)

Michel Foucault

1. Presentación: Arqueología, genealogía y gobierno de sí y los otros.
2. La modernidad como “ethos” y la filosofía como diagnóstico del presente.
3. Filosofía y espiritualidad. Cuidado de sí, conversión y política. La *parresía* o la conjunción entre coraje y verdad.

16. Metodología

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyecto, etc.).

1. Conversaciones periódicas con el profesor
2. Propuesta de claves de lectura o de organización de los textos
3. Presentación de “papers”

17. Evaluación

(Se solicita pensar la evaluación en función de indicadores de logro que sean coherentes con las subcompetencias consignadas y los resultados de aprendizaje señalados.

Ejemplo: portafolios, reportes grupales, ensayos, confección de material, etc.)

1. Presentación de un proyecto de investigación
2. Primer borrador de la Tesis final

18. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación del curso.

Ejemplo: examen, entrega oportuna de trabajos, asistencia, etc.)

Nota final mínimo cuatro.

19. Palabras Clave

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permitan identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada.

Se solicita separar cada palabra clave de la siguiente por punto y coma.)

Foucault / Subjetividad

20. Bibliografía Obligatoria

(Se solicita tener en cuenta la cantidad de horas a la semana que los estudiantes dedicarán al curso. Por lo mismo se sugiere no contemplar más de 5 libros.

Se espera que los textos obligatorios estén en la biblioteca.

Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Partes seleccionadas de los textos siguientes:

Michel Foucault, “¿Qué es la Ilustración?” (1984)

-----, *Historia de la sexualidad* Vol. 2 y 3

-----, *La Hermenéutica del sujeto* (1982)

-----, *El gobierno de sí y de los otros* I y II (1983-1984)

-----, “El sujeto y el poder” (1984)

21. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Michel Foucault, *La parresía* (2017).

Etienne Tassin, “De la subjetivación política. Althusser / Rancière / Foucault / Arendt / Deleuze” (2012).

Andrés Maximiliano Tello (editor), *Gobierno y Desacuerdo. Diálogos interrumpidos entre Foucault y Rancière* (2016).

Pierre Hadot, *Ejercicios espirituales y filosofía antigua* (1981).

-----, “Reflexiones sobre la noción de ‘cultivo de sí’”, en Michel Foucault, *filósofo* (1990).

Rodrigo Castro, *Foucault y el cuidado de la libertad* (2008).

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo.

Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)