

PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Metodología de la investigación histórica y formación del objeto de estudio. Nuevas miradas historiográficas y circulación de conocimientos en América Latina: el Centro de Investigaciones de Historia Americana de la Universidad de Chile en la década de 1960.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Historical research methodology and formation of the object of study. New historiographic perspectives and knowledge circulation in Latin America: the Research Center of American History of the University of Chile in the 1960s.

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Eduardo Cavieres Figueroa

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer semestre / 2020

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes, 11:00 a 12:30

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Definir el abordaje metodológico del problema de investigación histórica a trabajar de acuerdo a enfoques epistemológicos pertinentes y actualizados de la historiografía contemporánea y su relación con la formación del objeto de estudios en la historia intelectual, de las instituciones de educación superior y de circulación del conocimiento en América Latina, en particular, la experiencia del Centro de Estudios Americanos de la Universidad de Chile en la década de 1960.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Realizar un balance crítico de los enfoques teóricos y metodológicos para el abordaje de la historia en la Universidad de Chile, la formación de intelectuales y la circulación del conocimiento histórico en América Latina en el siglo XX.
2. Comprender los enfoques disciplinares provenientes de la historia conceptual, la historia intelectual y la historia cultural necesarios para el estudio de la formación intelectual y la circulación de ideas en el campo disciplinario de la historia.
3. Analizar el uso de fuentes y la formación del objeto de estudio en la reconstrucción de la historia del Centro de Estudios Americanos de la Universidad de Chile a partir de la década de 1960.

9. SABERES / CONTENIDOS

- Fuentes para el estudio del Centro de Estudios Americanos de la Universidad de Chile.
- Enfoques metodológicos en Historia Intelectual, Historia Conceptual e Historia Cultural.
- Historia comparada de la formación historiográfica en los sistemas de educación superior en América Latina.
- Autonomía universitaria y financiamiento internacional, el caso de la Fundación Rockefeller.
- El Centro de Investigaciones de Historia Americana de la Universidad de Chile y la profesionalización de la disciplina histórica en América Latina en la década de 1960.

10. METODOLOGÍA

- Sesiones de diálogo y discusión on-line
- Lectura y análisis de bibliografía.
- Presentación y discusión de los principales tópicos e hipótesis de los textos analizados.
- Sistematización de la discusión relativa al problema del curso en un texto reflexivo.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Informes de lectura	40%
Informe final	60%

12. PALABRAS CLAVE

Metodología de la investigación, historia de la Universidad, Fundación Rockefeller, circulación del conocimiento en América Latina

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ACEVEDO, Álvaro. "Una heurística para el estudio de la historia de las reformas y conflictos en la universidad latinoamericana". *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (Colombia), 2 (2), 103-113. 2006.

ALTAMIRANO, Carlos. *Para un programa de historia intelectual y otros ensayos*. Buenos Aires: Ed Siglo XXI, 2005.

BETANCOURT, Cayetano. "La universidad y la responsabilidad intelectual". En *Sociología de la autenticidad y la simulación*, de Cayetano Betancourt, 208-221. Medellín: Eds. Antioqueños, 1988.

BONVECCHIO, Claudio. (Ed.). *El mito de la universidad*. México: Siglo XXI, 2000.

BOURDIEU, Pierre. *Campo de poder, campo intelectual. Itinerario de un concepto*. Buenos Aires: Montessor, 2002.

CHARTIER, Roger. *Escuchar a los muertos con los ojos: lección inaugural en el Collège de France*. Katz Editores, 2008.

----- *El mundo como representación, Estudios de historia cultural*. España: Gedisa, 2005.

DI PASQUALE, Mariano A. "De la historia de las ideas a la nueva historia intelectual: retrospectivas y perspectivas. Un mapeo de la cuestión". *Universum*

(Talca), 2011, vol. 26, no 1, p. 79-92.

DOSSE, Francois. *La marcha de las ideas. Historia de los intelectuales, historia intelectual*, Universitat de Valencia, 2007.

JAY, Martin. "La explicación histórica, reflexiones sobre los límites de la contextualización", *Prismas, Revista de historia intelectual*, n°16, 2012, pp 145-157.

KOSELLECK, Reinhart. "Introducción al diccionario histórico de conceptos", en: *Anthropos: Huellas del conocimiento*, ISSN 1137-3636, N°223, 2009, p. 92-105.

----- *Historias de conceptos, estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*. Madrid: Editorial Trotta S.A., 2012.

KOYRÉ, Alexandre. *Estudios de la historia del pensamiento científico*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2007.

LA CAPRA, Dominick. *Repensar la historia intelectual y leer textos*", En *Giro lingüístico e historia intelectual*, de Elías Paltí, 237-315. Bernal. Universidad Nacional de Quilmes, 2012.

LEVY, Daniel. *La educación superior y el Estado en Latinoamérica: desafíos privados al predominio público*. México, CESU/FLACSO. 1995.

MARSISKE, Renate. *La universidad latinoamericana en el siglo XX: una aproximación*. Universidades, 2015, no 65, p. 59-68.

MELLAFE, R., Rebolledo, A. y Cárdenas, M. *Historia de la Universidad de Chile*. 1992. Disponible en <https://doi.org/10.34720/nnft-hx60>

PALTI, Elías José. *Giro Linguístico e Historia Intelectual*. Universidad de Quilmes Editorial, 1ª Ed. 1998.

QUESADA, Fernando. "El financiamiento externo y las disputas por la autonomía: el centro de investigaciones de historia Americana". En: *revista de Historia de América*, 2011, p. 141-162.

SILVA, Renán. "La conexión chilena: el avance y la modernización de los estudios históricos en América Latina en los años 1960", En Purcell Fernando y Arias Ricardo (Eds.). *Chile Colombia: diálogo sobre sus trayectorias históricas*, Ediciones Uniandes, Bogotá, 2014, p. 69-90.

SCHRIEWER, Jürgen. "Sistema mundial y redes de interrelación: la internacionalización de la educación y el papel de la investigación comparada". En: *Nueva Época Vol. 1 N°1 (15)*, 1997, p. 21-58.

SKINNER, Quentin. "Significado y comprensión en la historia de las ideas". *Prismas: revista de historia intelectual*, 2000, no 4, p. 149-191.

TÜNNERMANN, Carlos. *Universidad y sociedad. Balance Histórico y Perspectivas desde Latinoamérica*. Caracas. Comisión de Estudios de Postgrado. UCV, 2000.

----- *Historia de la universidad en América Latina: De la época colonial a la reforma de Córdoba*. Costa Rica: Editorial Universitaria Centroamericana, 1991.

VÉLEZ DE LA CALLE, Claudia; Arellano, Antonio; Martínez, Alberto (Coords.). *Universidad y verdad*. Barcelona: Anthropos, 2002.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANGENOT, Marc, et al. *El discurso social: los límites históricos de lo pensable y lo decible*. Siglo XXI, 2010.

BOURDIEU, Pierre y CHARTIER, Roger. *El Sociólogo y el Historiador*. Madrid: Alaba Editores, 2011.

BOURDIEU, Pierre. *Homo academicus*. Bs Aires: Siglo XXI, 2012.

BRAUDEL, Fernand. *La Historia y las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Editorial S. A., 1968.

BLOCH, Marc. *Apología para la historia o el oficio del historiador*. México: FCE, 1996.

BURKE, Peter. *Historia y Teoría Social*, Polity Press, 2000.

----- *La revolución historiográfica francesa: la escuela de los Annales, 1929-1984*. Ed. Gedisa, 1996. MLA.

COLLINGWOOD, Robin George. *Idea de la Historia*, México: FCE, 1946.

LE GOFF, Jacques. *Pensar la historia. modernidad, presente, progreso*. España: Paidós, 2005.

POMIAN, Krzysztof. *Sobre la historia*, Ediciones Cátedra, 2007.

POPPER, Karl. *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Ed. Técnos, 1980.



REGALADO DE HURTADO, Liliana: *Historiografía Occidental: un tránsito por los predios de Clío*. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2010.

SILVA, Renán. Universidad y sociedad en el Nuevo Reino de Granada. Contribución a un análisis histórico de la formación intelectual de la sociedad colombiana. Medellín: La Carreta Eds, 2009.

SUÁREZ, Rodolfo. *Explicación histórica y tiempo social*. España: Anthropos, 2007.

UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO. *La idea de la universidad en Alemania: Fichte, Schleiermacher, Humboldt, Nietzsche, De Lagarde, Max Weber, Scheler, Jaspers*. Ed. Sudamericana, 1959.