PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2020

(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente. Como no existen nombres oficiales aplicables a seminarios electivos y de grado de Licenciatura de Historia se deben poner los nombres establecido por el académico responsable)*

AMÉRICA INDÍGENA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Native peoples of America

3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

José Manuel Zavala Cepeda

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura. Para todas nuestras asignaturas y seminarios es de 3 salvo el segundo semestre del Seminario de Grado que es de 1,5 hrs.)*

Tres

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El/la estudiante identifica y valora los desarrollos histórico-culturales acontecidos en América antes de la irrupción de los europeos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso).*

1. El/la estudiante interpreta de manera interdisciplinaria e integral el estudio del pasado prehispánico de América.
2. El/la estudiante entiende el contexto, los procesos y las hipótesis del poblamiento americano.
3. El/la estudiante integra las líneas de tiempo y las caracterizaciones de las diferentes áreas ecológico-culturales americanas.
4. El/la estudiante identifica los hitos y problemáticas fundamentales de los desarrollos histórico-culturales de América precolombina.

6. SABERES/CONTENIDOS(*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los objetivos de la asignatura).*

1. Introducción a la Historia de América Precolombina: Disciplinas, fuentes y métodos para el estudio de América Precolombina.
2. Poblamiento y Paleoindio: La cuestión del origen del hombre americano. Modelos de colonización. Modos de vida de cazadores-recolectores.

3. Arcaico y Desarrollos Regionales: Cambios climáticos y ecológicos del Holoceno. Los inicios de la producción de alimentos y del sedentarismo (problemáticas).
4. Complejización y Expansiones Culturales: Mesoamérica y Andes.
5. Los Imperios y sus márgenes: Mesoamérica, Andes.

7. METODOLOGÍA

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

Clases expositivas, estudios de casos, talleres, Análisis de gráficos, fotografías y mapas en data show. Lecturas. Conferencias de especialistas. Debates temáticos.

8. EVALUACIÓN

(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

Dos evaluaciones parciales del 30% cada una. Están incorporadas en estas evaluaciones actividades y tareas menores que adicionan décimas a favor o en contra.
Las/os estudiantes tendrán derecho a dar una evaluación recuperativa, en caso de imposibilidad justificada de rendir una de las dos evaluaciones en los tiempos y condiciones establecidas. Los tiempos y condiciones de esta evaluación recuperativa dependerán de la naturaleza de la evaluación que reemplaza.
A estas evaluaciones parciales, se adiciona una Evaluación Final o Examen de un valor del 40%. El tipo de Evaluación Final será comunicado con la debida anticipación.

9. PALABRAS CLAVE

(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).

Poblamiento americano; Sociedades prehispánicas; Prehistoria de América; Culturas precolombinas

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alcina, José; Palop, Josefina (1987). “Los Incas” in: Historia de Iberoamérica, Tomo 1. Madrid: Sociedad Estatal para la ejecución del programa del Quinto centenario, pp.413-476.

Amat, Hernán (2014). Los orígenes de la agricultura: nuevos paradigmas, Investigaciones Sociales, vol.18, n°33, pp.53-86.

Dillehay, Tom (2013). Sedentarismos y complejidad prehispánicos en América, Intersecciones en Antropología, n° 14, pp. 29-65.

Jaramillo, Ana (dir.) (2016). Atlas Histórico de América Latina y el Caribe: aportes para la descolonización pedagógica y cultural: tomo 1. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús.

Ochoa, Lorenzo (1999). "La civilización maya en la historia regional mesoamericana" in: T. Rojas y J. Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1. París: Editorial Trota-UNESCO, pp.175-198.

Ramírez G., Alfonso (2016). Notas sobre los estudios de la prehistoria de América: poblamiento del continente, del Pleistoceno al Holoceno, Signos Históricos, vol. 18, n° 36, pp.8-43.

Sánchez Montañez, Emma (1987). "El Periodo Formativo" in: Historia de Iberoamérica, Tomo 1. Madrid: Sociedad Estatal para la ejecución del programa del Quinto centenario, pp.111-168.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes)*

Alcina Franch, José: *Las culturas precolombinas de América.* Alianza Editorial. Madrid, 2001.
Bauer, Brian: *Cuzco antiguo: tierra natal de los incas.* Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 2008
Dillehay, Tom: *Monte Verde. Un asentamiento humano del pleitoceno tardío en el sur de Chile.* Lom Ediciones, Santiago, 2004
Dollfus, Olivier. Bases ecológicas y paleoambiantales de América Latina. **In**: *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias.* París: Ed. Trotta / UNESCO, 1999, pp.29-39.
Espinoza Soriano, Waldemar: *Los Incas*. Amaru Editores, Lima 1987.
Gill, Richarson: *Las grandes sequías mayas*. *Agua, vida y muerte.* Fondo de Cultura Económica, México, 2008
Haberland, Wolfgang: *Culturas de la América Indígena.* Fondo de Cultura Económica. México,1995.
Laland, Kevin. La Evolución de nuestra excepcionalidad, Investigación y Ciencia, noviembre 2018, pp.13-19.
Lumbreras, Luis Guillermo. Demarcación del área sudamericana. **In**: *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias*. París: Ed. Trotta / UNESCO, 1999, pp.99-116
Morley, Sylvanus: *La civilización maya*. F.C.E. México, 1960.
Murra, John: *Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975
Murra, John. El Tawantinsuyu. **In**: *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias.* París: Ed. Trotta / UNESCO, 1999, pp.481-494.
Murra, John. La Organización económica del Estado Inca. México: S.XXI, 1989.

Murra, John: *El mundo andina, población, medio ambiente y economía.* Pontificia Universidad Católica del Perú- Instituto de Estudios Peruanos. Lima, 2002
Niederberger, Christine. Las sociedades mesoamericanas: las civilizaciones antiguas y su nacimiento. **In**: *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias*. París: Ed. Trotta / UNESCO, 1999, pp.117-150
Pease, Franklin: *Los últimos incas del Cuzco.* Alianza Editorial. Madrid, 1991.
Politis, Gustavo; Luciano Patres e Iván Pérez. El poblamiento de América: Arqueología y bio-antropología de los primeros americanos. Buenos Aires: Eudeba, 2009.
Rostworowski, María: *Historia del Tahuantisuyu*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1988.
Shady, Ruth y Christopher Kleihege: *Caral. La primera civilización de América.* Universidad de San Martín de Porres- Logicorp. S.A. Lima, 2008
Shorer, Robert: *La civilización maya.* Fondo de Cultura Económica. México, 1999.
Silva G., Osvaldo: *Prehistoria de América*. Editorial Universitaria, Santiago, 1971
Silva G., Osvaldo. Civilizaciones prehispánicas de América. Santiago: Editorial Universitaria, 1989 (2ª ed.)
Soustelle, Jacques: *La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la conquista*. F.C.E. México, 1984.
Soustelle, Jacques: *Los mayas*. F.C.E. México, 1990
Soustelle, Jacques: *Los Olmecas*. F.C.E. México 1989.
Thompson, John Eric: *Historia y religión de los mayas*. Siglo XXI Editores, México, 1975.
Vaillant, George: *La civilización Azteca*. F.C.E. México, 1944
Zuidema, Tom: *La civilización inca en Cuzco*. F.C.E. México 1991.

12. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo)*

Museo Chileno de Arte Precolombino
http://www.precolombino.cl/?login=ok

Revista Chilena de Antropología
http://www.revistadeantropologia.uchile.cl/

Revista Chungara
http://www.chungara.cl/

Revista Memoria Americana
http://www.seccionetnohistoria.com.ar/etnohistoria_memoam.htm

RUT y NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

7.547.009-6. José Manuel Zavala Cepeda