



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Taller de fundamentos de la investigación lingüística.		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Research methods workshop		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 3
5. Tipo de créditos SCT .		
5. Número de créditos SCT – Chile 5		
6. Requisitos	Paradigmas Teóricos Contemporáneos en Lingüística	
7. Propósito general del curso	COMPRENDER y APLICAR conocimiento de enfoques cualitativos y cuantitativos para la investigación en adquisición de un segundo idioma con el propósito de llevar a cabo un pequeño proyecto de investigación incluyendo revisión de la literatura y metodología; SELECCIONAR y APLICAR metodologías de investigación pertinentes para contestar preguntas de investigación; APLICAR la teoría para evaluar fuentes de información usadas en la revisión de literatura; COMPRENDER y APLICAR estándares éticos tanto para el tratamiento de sujetos o participantes de una investigación como para el reporte de dicha investigación.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	COMPETENCIA 1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa. COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa.	



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



	COMPETENCIA 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico. COMPETENCIA 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa, que incidan en el desarrollo cultural de su comunidad.
9. Subcompetencias	1. 1. Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico. 1. 2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico. 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción. 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria. 3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción. 3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria. 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa. 6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión.
10. Resultados de Aprendizaje	Aplicar procedimientos y herramientas básicas para plantear preguntas de investigación relacionadas con problemas propios de la lingüística, con especial énfasis en el aprendizaje de un segundo idioma. Aplicar una variedad de instrumentos de recolección de datos, haciendo énfasis en la pertinencia de estos de acuerdo a la metodología de investigación propuesta y las problemáticas abordadas.



11. Saberes / contenidos

El investigador
Ética en la investigación
La investigación: definiciones, corrientes
La selección de un diseño de investigación
Métodos cualitativo, cuantitativo y mezclado
La revisión de la literatura
Formulación de preguntas de investigación
Determinar una metodología (diseño, participantes o sujetos, variables, instrumentos, etc.)
Análisis de información obtenida en la sala de clases de idiomas
Análisis de datos desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa
Cómo reportar la información tanto en un trabajo escrito como oralmente
Formato A.P.A.

12. Metodología

La metodología de este curso está centrada en la lectura y la discusión de artículos y capítulos pertinentes para alcanzar los objetivos propuestos. Debido a que este es un curso que ayuda, también, a desarrollar una habilidad: la de investigar, se realizarán múltiples trabajos prácticos que irán construyendo un proyecto de investigación que será presentado de forma escrita y oral al final del curso. La participación activa de los alumnos es una condición indispensable para completar este curso.

13. Evaluación

Revisión de literatura	25%
Revisión de literatura mejorada + metodología	35%
2 pruebas escritas	30%
Presentación y reporte de metodología	10%

Habrán dos pruebas escritas y el proyecto final se plantea como un ejercicio de tipo andamiado que se presenta por partes (revisión de literatura, metodología y trabajo final). Cada sección entregada recibirá retroalimentación que contribuirá al trabajo final. Finalmente, este trabajo también será presentado oralmente.

14. Requisitos de aprobación

El curso requiere de nota 4,0 para su aprobación.



15. Palabras Clave

Metodología de investigación en segundas lenguas; lingüística; análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

16. Bibliografía Obligatoria

- Brown, J. D. & Rodgers, T. S. (2002). *Doing second language research*. Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, J. (2012). *Educational Research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Dörnyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics*. New York: Oxford University Press.
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research, Methodology and Design*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Paltridge, B. & Phakiti, A. (2015). *Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource*. London: Bloomsbury.

15. Bibliografía Complementaria

- Ritchie, J. & Lewis, J. (2003). *Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers*. London: Sage Publications.
- Wray, A. & Bloomer, A. (2013). *Projects in Linguistics and Language Studies*. New York: Routledge.

16. Recursos web

Instruments: <http://www.iris-database.org/iris/app/home/search>

Statistics: <http://www.youtube.com/watch?v=oHGr0M3TlcA>

Interviews: <http://www.youtube.com/watch?v=Nb70vhcCf8w>
http://www.youtube.com/watch?v=9t-_hYjAKww

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

10921756-5 Rosa Bahamondes Rivera
7255026-9 María Antonieta Hidalgo Ferrer