

## PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

**Mujeres: violencias sociales y violencias personales en el Siglo XVII**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

---

2. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Margarita Iglesias Saldaña
----------------------------

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas/CEGECAL
---

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

1er semestre 2020
-------------------

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

--

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los*

*Este seminario busca dar cuenta de cómo se ordena socialmente a las mujeres y como se les "enderezan" en la sociedad y en la vida cotidiana. La legislación y las normativas transmitidas a través del Cabildo, así como las imposiciones religiosas desde el catolicismo, buscan igualar a*

las mujeres en el comportamiento público e íntimo sin tener en cuenta las diferencias étnicas, de condición social ni de imposición de una sociedad invasora europea en tierras locales con sociedades muy distintas a las europeas. Se parte de la base que la sociedad chilena del siglo XVII debe ser ordenada socialmente según etnia, y sexo en la instalación de las instituciones y preceptos sociales de la Monarquía española. Este ordenamiento condiciona los comportamientos de las mujeres según un orden establecido, dado que ellas, así como las poblaciones indias, y los infantes, son consideradas incapaces jurídicamente y deben ser tuteladas por la autoridad masculina. En este sentido y desde esta perspectiva, me propongo rastrear el concepto de violencia institucional y violencia personal en el siglo XVII. Diferenciar la representación social que hace el catolicismo asociando comportamientos según sus propuestas religiosas, relacionando autoridad masculina pública, e íntima en el comportamiento social y cotidiano. Esto nos permitiría dar cuenta de los roles de género y el concepto de los buenos comportamientos esperados para las mujeres en las distintas esferas étnicas y sociales de la sociedad de la época. El buen comportamiento social y personal en la escatología católica de la época, es necesaria para salvación del alma y los comportamientos deben adecuarse a estos preceptos. Los comportamientos indeseados favorecen los pecados y la condena del alma, así como el desorden sociales. Cuestiones que permitieron tratamientos violentos y abusivos hacia las mujeres en las distintas etnias y estamentos de la época, tanto en lo público como en lo íntimo.

#### 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

-Reflexionar sobre la Historia de las Mujeres en la época colonial, para dar cuenta de comportamientos sociales e individuales. Identificar la diferencia de opiniones, en cronistas, curas e historiadores respecto a las mujeres en el siglo XVII en Chile.

-Poder articular discursos hacia y desde las mujeres a través de documentos de la época: crónicas, legislaciones, catecismos, sermones, ordenanzas, testamentos, acusaciones defensa judiciales, entre otros.

#### 9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Se revisaran crónicas coloniales del siglo XVII, los tratados, legislaciones, sermonarios y los Catecismos, así como las ordenanzas emanadas en los Cabildos confrontándolos con las propuestas más recientes de la historia de las mujeres y de la perspectiva de género, así como la historia de la sexualidad, la historia social y de la Iglesia Católica para el siglo XVII.

-Contexto histórico Chile siglo XVII

-Estudiar las disposiciones tridentinas para hombres y mujeres a través del 3er Concilio Limense La pastoral del miedo según Jean Delumeau; sínodos, sermonarios, disposiciones legales, cabildares

-Voces de mujeres a través de Juicios, testamentos

10. **METODOLOGÍA** (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

-La metodología propuesta está basada en las lecturas críticas de documentos de la época, de publicaciones al respecto en la época e historiográficas y teóricas; el cruzamiento de información que se relevara en documentos para conformar un corpus propio de análisis de la temática. El Seminario es interactivo, con participación de lecturas obligatorias y análisis de casos propuestos por las y los estudiantes participantes. Lecturas obligatorias, informes escritos de lecturas, discusión colectiva, revisión de documentos históricos, y entrega de ensayos sobre la temática. Presentaciones orales de lxs estudiantes en cada clase.

11. **METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

La evaluación contempla; presentaciones orales de textos y trabajos de estudio en clases: 15 %; Ensayo bibliográfico escrito sobre textos obligados 30 % de la nota; presentación oral del ensayo final, 15 %; un ensayo final escrito sobre un tema a elegir entre los tratados en el seminario y de interés de la o el estudiante. 40 % de la nota. Este Ensayo tiene que ser redactado con posibilidades de ser publicado. Formato: Time New Roman 12, interlineado 1,5 10-12 páginas, referencias y bibliografía incluida.

12. **PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Historia de las Mujeres; Comportamiento social, violencia, época colonial

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**General.**

- Arcuri Andrea                    Represión sexual y de género en la confesión: los manuales de confesores de la Edad Moderna (siglos XVI-XVII) Ex Aequo - Revista da Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres, no. 37 (2018): 81–93, doi:10.22355/exaequo.2018.37.06.
- Basaglia Franca,                Mujer, locura y Sociedad, Universidad Autónoma de Puebla, México, 1987
- Chartier Roger                 El Mundo como representación, Gedisa, España, 1992
- De Certeau Michel,            - La Posesión de Loudun, Universidad Iberoamericana México, 2012  
-La invención de lo cotidiano. México: Universidad Iberoamericana, 1999.
- Delumeau, Jean,                Historia del Miedo en Occidente, Taurus, España, 1978  
-La Confesión y el perdón, Alianza Editorial, 1992  
-La religion de ma mère. Le rôle des femmes dans la transmission de la foi. Cerf, Paris, 1992
- Federici Silvia                 Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Edición, Traficantes de Sueño, España, 2010
- Foucault Michel,               -Historia de la Sexualidad, tomo I La voluntad del saber, Siglo XXI, 2006  
-Nacimiento de la biopolítica: curso del College de France (1978-1979. Akal, 2009  
- Historia de la Locura en la época clásica, FCE, 2018  
-Vigilar y Castigar. El nacimiento de la prisión, Siglo XXI, México, 1976  
-Saber y Verdad, las Ediciones la Piqueta, Madrid, 1991  
-La Verdad de las formas jurídicas, Editorial Gedisa, Barcelona,1996
- Kramer H, J. Sprenger,        Malleus Maleficarum. El martillo de las brujas. Ediciones Orion, Madrid, 1975
- MARTÍN, L.                        Las hijas de los conquistadores. Mujeres del virreinato del Perú. Barcelona: Editorial Casiopea.,2000
- MENDOZA, D. (coord...) Historia, género y familia en Iberoamérica (siglos XVI al XX). Caracas: Fundación Konrad Adenauer- Universidad Católica Andrés Bello-Instituto de Investigaciones Históricas.2004

MORANT, I (Dir.). Historia de las mujeres en España y América Latina. El mundo moderno. Madrid: Cátedra.2005

Núñez R. Cayetano María A. NÚÑEZ MARTÍNEZ,

La Religión y el Estado Hispanoamericano, Editorial DYKINSON, Madrid, 2015

<http://www.digitaliapublishing.com.uchile.idm.oclc.org/visor/42521>

Ortega Ruiz Cristina LAS MUJERES Y LA ENFERMEDAD MENTAL. UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO A TRAVÉS DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA. En Cuadernos Kóre. Revista de historia y pensamiento de género (Primavera /Verano 2011) Vol.1/ Nº 4, pp. 208-223. ISSN: 1889-9285 / EISSN: 1989-7391 208

Sacristán Cristina, La locura se topa con el manicomio. Una historia por contar. En Cucuil, número 45, enero-abril, 2009

Szasz Thomas, La fabricación de la locura, Kairos, 2005

### **Latinoamerica.**

Adorno Rolenda El sujeto colonial y la construcción de la alteridad. En Revista de Crítica Literaria Latinoamericana, Año 14, No. 28, Historia, Sujeto Socialy Discurso Poético en la Colonia (1988), pp. 55-68

Dussel Enrique, Los concilios provinciales de América Latina en los siglos XVI y XVII, Centro de Reflexión Teológica, 1979,

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/otros/20120131110518/8cap5.pdf>

-Historia de la iglesia en América Latina : medio milenio de coloniaje y liberación (1492-1992), Mundo negro Esquila Colonial, Madrid, 1992

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20120215100901/iglesia.pdf>

**Lara Cisneros Gerardo,** El discurso anti-supersticioso y contra la adivinación indígena en Hispanoamérica colonial, siglos XVI-XVII”  
Revue Nuevo Mundo Mundos Nuevos  
<http://nuevomundo.revues.org/63680>

- Lisi Francisco L. El Tercer Concilio de Lima y su significación en **la aculturación** de las poblaciones indígenas de la América del Sur *En Guaragua* Año 12, No. 28 (Summer, 2008), pp. 71-74
- Quijano, Aníbal. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En libro: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000.  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>

### Chile.

- Argouse Aude Testimonios voluntarios e involuntarios de la vida cotidiana y de la justicia en Valparaíso. Los primeros registros de escritura pública, entre cuadernos y prueba. En Justicia y vida cotidiana en Valparaíso. Siglos XVII-XX. VVAA. Coordinadora María José Correa Gómez, Universidad Andrés Bello, Acto Editores, Santiago, 2014 pp.58-95
- Góngora M ario Pacto de los conquistadores con la Corona y antigua Constitución indiana: dos temas ideológicos de la época de la Independencia. En: Historia de las ideas en América española y otros ensayos, Editorial Universidad de Antioquia, Colombia 2003  
<https://ia803003.us.archive.org/26/items/pactodelosconquistadoresconlacoronayantiguaconstitucionindiana.dostemasideologic/Pacto%20de%20los%20conquistadores%20con%20la%20Corona%20y%20antigua%20Constituci%C3%B3n%20indiana.%20Dos%20temas%20ideol%C3%B3gicos%20de%20la%20%C3%A9poca%20de%20la%20Independencia%20-%20Mario%20G%C3%B3ngora.pdf>
- Iglesias Saldaña, Margarita -Mujeres Indias y Representaciones en crónicas jesuitas del siglo XVII en Chile. En *Bibliographica Americana*, N°10, 2014 ISSN: 1668-3684
- Instalación del imaginario y la representación de la superioridad del conquistador En *Revista Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2008
- En nombre de dios, por nuestras inteligencias, me pertenece la mitad y mi última voluntad... mujeres chilenas del siglo XVII a través de sus testamentos revista de historia social y de las mentalidades n°4, invierno 2000, pp. 177-195.
- El rol de las mujeres religiosas en la transmisión de la fe cristiana en la Época Colonial en Chile: una mirada a través de la vida conventual en *Revista Humanitaitis* N° 11, 1999, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

- Invernizzi Santa Cruz, L. Imágenes de mujer en testamentos chilenos del siglo XVII. *Revista Chilena de Literatura*, (61).2000  
<https://revistaliteratura.uchile.cl/index.php/RCL/article/view/1669/1543>
- El testamento como instrumento de regulación y control de la sociedad chilena del siglo XVII. In: RETAMAL, Julio (coord.). *Estudios Coloniales II*. Santiago: Universidad Andrés Bello, 2002, p.193-206.
- Jara Alvaro Guerra y Sociedad en Chile, Editorial Universitaria, Santiago 1971
- Mellafe Rolando Historia social de Chile y América: sugerencias y aproximaciones, Editorial Universitaria, 1986
- Ots Capdequi Jose Maria El Estado Español en las Indias, El Colegio de México, México, 1941
- Oviedo Cavada Carlos, Synodos y Concilios chilenos 1584-1961 Revista Historia Nº 3 1964 Pontificia Universidad Católica de Chile
- Riquelme Muñoz Sergio L., Carne, Demonio y Mundo. Predicación y Disciplinamiento en Chile a fines del siglo XVIII. Tesis para optar al grado de Licenciado en Historia. Pontificio Universidad Católica de Chile, Santiago, 1998
- Valenzuela M, Jaime, Los indios cautivos en la frontera de guerra chilena: entre la abolición de la esclavitud y la recomposición de la servidumbre esclavista EN: In : Carmen Alveal y Thiago Dias (orgs.), "Espaços coloniais: domínios, poderes e representações", São Paulo:Alameda, 2019 pp.229-262
- Confesando a los indígenas. Pecado, culpa y aculturación en América colonial. En: Revista Española de Antropología Americana 2007, vol. 37, núm. 2, 39-59
- Zamorano Varea Paulina, Mujeres conquistadoras y conquistadas. Las constructoras del Nuevo Mundo. En Stiven Ana María, Fernandois Joaquin, Historia de las mujeres en Chile, Taurus,Santiago, 2011

### **Fuentes publicadas.**

Actas del Cabildo de Santiago 1603-1690 T VI En: Colección de Historiadores de Chile y Documentos relativos a la Historia Nacional. Recopilador: Jose Toribio Medina, Imprenta Elzeveriana, Santiago, Chile, 1900 Tomo XXI

Synodo Diocesana. Con la carta pastoral. Convocatoria para ella Y otra en orden, a la paga de diezmos. Celebrada El ILLmo. Y REVmo. Sor. Dor. Mtro. Don Fray Bernardo Carrasco de Saavedra Obispo de Santiago de Chile del Consejo de Su Magestad, en la Iglesia Cathedral de dicha ciudad. A que se dio principio Domingo diez y ocho de Enero de mil y seiscientos y ochenta, y ocho años, y de público en dos de Mayo de dicho año. Con licencia en Lima a; en la imprenta de Joseph de Contreras, t Alvarado. Año de 1691. Versión: [www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)

Concilio de Trento, Sesión XV, cap. VIII. En Barcelona: Imprenta de d. Ramon Martin Indáe, calle de la Platería, núm. 58 4847. <http://fama2.us.es/fde/ocr/2006/sacrosantoConcilioDeTrento.pdf>

Tercer Concilio Limense, 1582-1583: versión castellana original de los decretos con el sumario del Segundo Concilio Limense Ed. conmemorativa del IV centenario de su celebración / con una introducción por Enrique T. Bartra Lima: Facultad Pontificia y Civil de Teología de Lima, 1982.

Recopilación de Leyes de Indias, Ley 2, Lib.IV, Tít.IV [www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)

Rosales Diego de, Historia General del Reyno de Chile Cap. VIII, [www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)

Valdivia Luís de, Sermón en lengua de Chile, de los mysterios de nuestra Santa Fe Católica, para predicarla a los indios infieles del reyno de chile, dividido en nueve partes pequeñas acomodadas a su capacidad, sermón 1º [www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)

**N Jean Delumeau en El miedo en Occidente: Cap. La represión de la brujería desde fines del siglo XVI hasta la primera mitad del XVII**

Cap. El «Gran Encierro»