

PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Bases para una historia crítica de la medicina chilena

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Curso electivo orientado a introducir a los y las estudiantes en la comprensión, análisis y tratamiento historiográfico de la historia de la medicina chilena.

Sobre las bases de una historia cultural de la ciencia, el curso analiza el devenir de las instituciones, ideas y agentes de la medicina chilena, en un espacio temporal amplio que abarca desde la medicina precolombina hasta los problemas sociosanitarios de la contemporaneidad.

En términos historiográficos el seminario propone, entre otros aspectos, un abordaje crítico a las categorías de salud, enfermedad, biografía médica, historia de la medicina, higiene, salud pública, medicina social, biopolítica y otras de uso corriente tanto en la tradición historiográfica positivista como en la contemporánea.

El curso espera desarrollar en los y las estudiantes un pensamiento crítico sobre la historia de la medicina chilena, de la salud pública y en términos más generales, de una historia de la ciencia en clave cultural. El seminario abordará también cuestiones relativas al trabajo de fuentes y en forma especial la biografía médica, las ideas en medicina y las instituciones.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer y comprender las tradiciones y perspectivas emergentes en el campo de la historiografía sobre la historia de la medicina en el contexto nacional.
2. Conocer y analizar los principales hitos en el desarrollo de la medicina chilena, desde las ideas sobre salud y enfermedad en los pueblos precolombinos, hasta algunos problemas de la contemporaneidad.
3. Discutir abordajes historiográficos y de hermenéutica de las fuentes en relación a la medicina chilena.
4. Analizar casos de pensamientos y prácticas médicas en el contexto nacional .
5. Discutir las posibilidades historiográficas del análisis de instituciones, ideas y biografías en el ámbito de la historia de la medicina.
6. Desarrollar y profundizar habilidades de: investigación historiográfica, procedimientos cognitivos, operatividad teórica, expresión oral y escrita.

4. SABERES Y CONTENIDOS

UNIDAD 1. Hitos temporales e institucionales

1. Medicina en las sociedades precolombinas, con énfasis en la medicina mapuche.
2. Medicina colonial: Protomedicato, Cátedra de prima medicina en la Universidad de San Felipe, Hospitales, Partos.
3. Universidad de Chile y su Facultad y Escuela de Medicina. La Sociedad Médica y su revista.
4. Consejo de Higiene e Instituto Superior de Higiene
5. Modernización médica: 1874 y la política de becas del gobierno chileno.
6. Código Sanitario de 1918
7. Caja del Seguro Obrero Obligatorio
8. Ley de Medicina Preventiva
9. Hacia un Ministerio de Salud
10. Algunas ideas médicas del proyecto Unidad Popular
11. Medicina y neoliberalismo. Fonasa, Isapres. Problemas básicos de epidemiología contemporánea

UNIDAD 2. Ideas y enfermedades

12. Las ideas hipocrático galénicas
13. Medicinas la modernidad
14. Higiene
15. Escuela empírica escocesa, escuela positivista francés, escuela alemana, escuela norteamericana. Teoría de la degeneración.
16. Medicina Social
17. Asepsia, antisepsia, anestesia, revolución quirúrgica.
18. Medicina de Hospital
19. Medicina y capital humano
20. Las enfermedades: viruela, tifus, tuberculosis, venéreas, epidemias

UNIDAD 3. Actores, redes

21. Francisco de Maldonado
22. Chaparro y la medicina colonial. El Dr. Morán.
23. Ingleses y Franceses: Blest, Cox, Sazié, Lafargue
24. Las primeras generaciones de la Universidad de Chile
25. Recuerdos de la Escuela
26. La anatomía patológica: Puelma Tupper, Oyarzún Navarro, Westenhöfer
27. Juan Noé

- 28. Waldemar Coutts
- 29. Algunos actores del siglo XX

UNIDAD 4. La biografía y la historiografía médica en perspectiva crítica

- 30. Bases para una discusión
- 31. Clásicos de la historia de la medicina
- 32. Desarrollo de proyectos
- 33. Herramientas de humanidades digitales
- 34. Conclusiones y debates

5. METODOLOGÍA

- Discusión, análisis e interpretación de fuentes y de trabajos historiográficos
- Presentaciones de los y las estudiantes a lo largo del curso
- Redacción de informes de lectura, ensayos, ensayos bibliográficos
- Presentaciones orales de profesor y estudiantes
- Discusión abierta
- Clases de profesores invitados
- Visionado de material audiovisual
- Visitas a Museo Nacional de Medicina Enrique Laval, Museo Nacional de Odontología, Museo César Leyton de Química y Farmacia.

6. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

A. Dos informes sobre un tema a elegir al final de las unidades 1 y 2 (30% en total): serán individuales y de elaboración fuera de la clase. Se preguntará por aspectos específicos desarrollados en clases y deben responder haciendo uso de los artículos, capítulo y libros leídos en la unidad. Deben ser entregados impresos y en letra times new roman, número 12.

B. Un informe relativo a un objeto observado en los museos que si visitarán durante el desarrollo del curso (20%)

C. Un trabajo final de investigación (30%): El trabajo final consistirá en el desarrollo de una biografía de un médico o medica chilena, o bien en un texto descriptivo de una institución o idea médica con su respectiva información bibliográfica. Todo este material dará forma a un proyecto Word press “actores e instituciones de la medicina chilena” Su extensión máxima es de 15 páginas en formato MLA. Se evaluará: a) La calidad de la redacción b) El uso informado y adecuado del pensamiento y herramientas de análisis de la historiografía c) Uso de fuentes primarias d) calidad y pertinencia de las fuentes secundarias utilizadas.

D. Nota por una presentación oral a lo largo del curso (20%)

7. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: La actividad final del curso es un trabajo de investigación que es obligatorio para todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Estudios críticos e historiográficos

- ALLIENDE, M. 1987. Un caso particular: Historia de la Farmoquímica del Pacífico S.A. (1834-1987). Santiago de Chile, Edición de la Academia de Ciencias Farmacéuticas de Chile.
- ÁLVAREZ PELÁEZ, R. 1985. Sir Francis Galton, padre de la eugenesia. Madrid, Centro de Estudios Históricos.
- ÁLVAREZ PELÁEZ, R. y GARCÍA GONZÁLEZ, A. 1999. En busca de la raza perfecta. Eugenesia e Higiene en Cuba (1898-1958). Madrid, CSIC.
- BRIGGS, L. 2001. Reproducing Empire: race, sex, science, and US imperialism in Puerto Rico. San Francisco, University of California Press.
- CAMPOS MARÍN, R. 1997. Alcoholismo, medicina y sociedad en España (1876-1923). Madrid, CSIC.
- CHUAQUI, B.; DUARTE, I. y VARGAS, J. 2005. Médicos de ciencia y de conciencia. La escuela de medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile Santiago de Chile. Ediciones Universidad Católica.
- CID, G. 2009. Médicos, abogados y eugenesia negativa en Chile 1933-1941. Anales de Historia de la medicina de la Sociedad Chilena de Historia de la Medicina. Vol. 19, N°1 Mayo: 35-46.
- CONNELLY, M. 2006. To inherit the Earth. Imagining world population, from the yellow peril to the population bomb. Journal of Global History. Volume 1, Issue 03, November 2006: 299-319.
- COURTINE, JJ. 2006. El cuerpo anormal. Historia y antropología culturales de la deformidad. En: CORBINE, A.; COURTINE, JJ y VIGARELLO, G. Historia del cuerpo, volumen III. Madrid, Santillana, pp. 201-258.
- CRUZ COKE, R. 1995. Ricardo. Historia de la Medicina Chilena. Santiago de Chile, Editorial Andrés Bello.
- CRUZ-COKE, R. 1999. Historia de la genética latinoamericana en el siglo XX. [en línea] Rev. méd. Chile, Santiago, v. 127, n. 12, <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003498871999001200016&lng=es&nm=iso> [consulta: 08 septiembre 2014].
- CUBILLOS, L. 2004. Los cirujanos en la historia de tres Facultades de Medicina tradicionales. Revista Chilena de Cirugía. Vol. 56, N° 1: 74-89.
- DISABILITY RIGHTS ADVOCATES, Los crímenes olvidados: el Holocausto y las personas con diversidad funcional (discapacidad),

- <http://www.minusval2000.com/pdf/los_crimeenes_olvidados.pdf>, [consulta: 26 junio 2015]
- DEL CAMPO PEIRANO, Andrea. 2008. La nación en peligro: el debate médico sobre el aborto en Chile en la década de 1930. En: ZÁRATE, M. S. (comp.) Por la Salud del Cuerpo. Santiago de Chile, Ediciones Alberto Hurtado, pp. 133-188
 - DURÁN, M. 2014. Género, cuerpo, gimnasia y sexualidad en los manuales educacionales higienistas y eugenésicos en Chile 1870-1938. Revista de Historia Social y de las Mentalidades, 18(1): 35-58.
 - FARÍAS, V. 2000. Los nazis en Chile. Barcelona, Seix Barral.
 - ---. 2005. Salvador Allende Antisemitismo y Eutanasia. Santiago de Chile, Editorial Maye.
 - ---. 2003. Los Nazis en Chile. Vol. II. Santiago, Planeta.
 - FERNÁNDEZ, M. 2009. Alcoholismo, herencia y degeneración en el discurso médico chilenos. 1870-1930. En: GAUNE, R. y LARA, M. (eds.). Historias de racismo y discriminación en Chile, Santiago de Chile, Uqbar Editores, pp. 17 – 40.
 - GEULEN, C. 2010. Breve historia del racismo. Madrid, Alianza Editorial.
 - GODOY, N. 2010. Casa de orates de Los Olivos: Degeneración, Racismo y Locura. Chile 1891-1930, tesis de Licenciatura en Historia, Santiago de Chile, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
 - JAY GOULD, S. 2009. La falsa medida del hombre, Barcelona, Crítica.
 - ILLANES, M.A. 1993. “En nombre del pueblo, del estado y de la ciencia, (...)”. Historia de la Salud Pública. Chile 1880-1973. Santiago de Chile, Colectivo de Atención Primaria-
 - LABARCA RIVAS, C. 2008. “Todo lo que usted debe saber sobre las enfermedades venéreas” Las primeras campañas de educación sexual estatales entre 1927 y 1938”. En: ZÁRATE, M. S. (comp.) Por la Salud del Cuerpo. Santiago de Chile, Ediciones Alberto Hurtado, pp. 83-129.
 - LEDESMA, N. 2012. Apuntes sobre la eugenesia y la libertad sexual en el discurso de dos médicos anarquistas. Argentina, 1930-1940. Revista Nomadías, Número 16: 75-97.
 - LEDESMA, N. La maternidad consciente y voluntaria como estrategia para la emancipación sexual femenina. Cuadernos de historia de las Ideas, vol. 8, nº 8: 1-19, <<http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/cps/index>> [consulta: 29 junio 2015].
 - LEYTON, C. y HUERTAS, R. 2012. Reforma urbana e higiene social en Santiago de Chile. La tecno-utopía liberal de Benjamín Vicuña Mackenna (1872-1875). Revista Dynamis 2012; 32 (1): 21-44.
 - LEYTON, C. y SÁNCHEZ, M. 2014. El huevo de la serpiente al sur del mundo: desarrollo y supervivencia de la ciencia nazi en Chile (1908-1951). Revista Asclepio 66 (2), julio-diciembre 2014 <<http://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio/article/view/608/754>> [consulta: 20 enero 2015]
 - LEYTON, C. y PALACIOS, C. 2014. La industria del delito. Historia de las ciencias criminológicas en Chile. Santiago de Chile, Ocho Libros. pp. 148-201.
 - MEDINA, E. y TORO, J. 2007. Sinopsis sanitaria chilena. Anales Chilenos de Historia de la Medicina Año (Vol.) 17 Nº 1: 77-93.
 - MIRANDA, M. y VALLEJO, G. 2004 Los saberes del poder: eugenesia y biotipología

- en la argentina del siglo XX. *Revista de Indias*. Vol. LXIV, núm. 231: 425-444.
- ORDOVER, N. 2003. *American Eugenics. Race Queer Anatomy, and the science of Nationalism*. Minneapolis, University of Minnesota Press.
 - PALMA, H. 2005. "Gobernar es seleccionar" Historias y reflexiones sobre el mejoramiento genético en seres humanos. Buenos Aires, Jorge Baudino Ediciones.
 - PESET, J. L. 1983. *Ciencia y marginación. Sobre negros, locos y criminales*. Barcelona, Crítica.
 - PLATEN-HALLERMUND, A. 2007. *Exterminio de enfermos mentales en la Alemania nazi*. Buenos Aires: Nueva Visión.
 - REYES et al. 2012. Tradición y progreso (1872-2012). [en línea] *Revista Médica de Chile*, jul. 2012. Vol. 140, N° 7. <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000700001&lng=es&nrm=iso> [consulta: 15 septiembre 2014].
 - ROSENBLATT, K. 1995. Por un hogar bien constituido. El Estado y su política familiar en los Frentes Populares. En: GODOY, L., HUTCHINSON, E.,
 - ROSEMBLATT, J. Y ZÁRATE, M. *Disciplina y desacato. Construcción de identidad en Chile, siglos XIX y XX*. Santiago de Chile, Ediciones Sur-Cedem, pp. 181-222.
 - RUPERTHUZ, M. 2012. The 'Return of the repressed': the role of sexuality in the reception of psychoanalysis in chilean medical circles (1910s–1940s), *Psychoanalysis and History*, 14(2), Edinburgh University Press: 285–296
 - RUPERTHUZ, M. 2014. Germán Greve Schlegel y la recepción del psicoanálisis en Chile: la historia de un médico chileno "probablemente alemán". *Universitas Psychologica* 13 (15): 1847-1867.
 - SALINAS SILVA, V. H. 2010. *Prevenir es mejor que curar: el discurso médico preventivo en Chile. Higiene, Eugenesia y Ciencia. 1892 – 1946*. Tesis de Licenciatura en Historia. Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
 - SÁNCHEZ, M. 2009. *De la botica a su hogar: el Almanaque 18 de 1921 a 1931. Diez años de difusión del darwinismo y la eugenesia en la literatura popular chilena*. Tesis de Magíster en Historia. Santiago de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.
 - ---. 2010. El hombre vigoroso es el hombre supremo. Tópicos darwinistas, racistas y eugénicos en un caso de la literatura popular chilena. En: MIRANDA, M. y VALLEJO, G. (dirs.). *Derivas de Darwin. Cultura y política en clave biológica*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, pp. 268-297.
 - ---. 2012. Apropiación latinoamericana de la eugenesia anglosajona. Discursos en Chile y Argentina sobre la ley de esterilización obligatoria del nacionalsocialismo. En: MIRANDA, M. y VALLEJO, G. (Dirs.). *Una historia de la eugenesia: Argentina y las redes biopolíticas internacionales*. Buenos Aires, Biblos, pp. 367-391.
 - ---. 2014. , Itinerario intelectual de un profesor chileno de medicina legal en la década de 1930. *Revista Historia y Justicia*. N°2: 1-26, <http://revista.historiayjusticia.org/wpcontent/uploads/2014/04/RHyJ_2014_2_VR_Sanchez.pdf> [consulta: 27 julio 2015].
 - ---. 2014. La sabiduría de los fabricantes de sombreros. La inteligencia en la eugenesia chilena. *Revista Nuevo Mundo Nuevos Mundos. Dossier La Locura. Historia, prácticas e instituciones. Siglos XIX-XX* coordinado por VETÖ, S. y

- CORREA, M. J. Correa, <<http://nuevomundo.revues.org/67197>> [consulta: 10 enero 2015]
- ---. 2014. Eugenesia: ciencia y religión. Una aproximación al caso chileno. *Revista de Historia Social y de las Mentalidades* Volumen 18, Nº 1: 59-83.
 - SCHNEIDER, W. 1990. The eugenic movement in France (1890–1940). En ADAMS, M. (ed.) *The Wellborn science. Eugenics in Germany, France, Brazil and Russia*. New, York, Oxford University Press, pp. 69-109.
 - STEPAN, N. 1990. Eugenics in Brazil 1917–1940. En: ADAMS, M. (ed.) *The Wellborn science. Eugenics in Germany, France, Brazil and Russia*. New, York, Oxford University Press, pp. 110-152.
 - STEPAN, N. 2005. *A Hora da Eugenia: Raça, Gênero e Nação na América Latina*. Rio de Janeiro, Fiocruz.
 - SUÁREZ, L. 2013. Eugenesia, selección y migración en México. En: Ruiz, R; PUIG SAMPER, M. A. y ZAMUDIO, G. (eds). *Darwinismo, Biología y Sociedad*. Madrid: UNAM/Doce Calles, pp. 253–267.
 - SUBERCASEAUX, B. 2007. *Historia de las ideas y la cultura en Chile. Tomo IV. Nacionalismo y cultura*. Santiago de Chile, Editorial Universitaria.
 - SUBERCASEAUX, B. 2007. Raza y nación: el caso de Chile. [en línea] *A contracorriente*. Vol. 5, No. 1, Fall 2007, 29-63. <<http://acontracorriente.chass.ncsu.edu/index.php/acontracorriente/article/view/352/483>> [consulta: 27 octubre 2014].
 - TALAK, A. 2005. Eugenesia e higiene mental: usos de la psicología en Argentina (1900 – 1940). En: MIRANDA, M. y VALLEJO, G. *Darwinismo social y Eugenesia en el mundo latino*. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 563-599.
 - TORRUCO, M. 2002. *Psiquiatría nazi*, *Horizonte Sanitario*: 45-49.
 - UWE, H. 2001. Un siglo de psiquiatría alemana., *Revista Persona* Nº 4: 11-52.
 - VALLEJO, G. 2007. *Cuerpo y representación: La imagen del hombre en la eugenesia latina*. En: MIRANDA, M y VALLEJO, *Políticas del cuerpo*. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 23-58.
 - VETÖ, S. 2014. *Psicoanálisis, higienismo y eugenesia: educación sexual en Chile, 1930-1940*. [en línea] *La Locura. Historia, prácticas e instituciones. Siglos XIX-XX – Dossier coordinado por VETÖ, S y CORREA, M. Vetö, Coloquios 2014 en Revista electrónica Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. <<http://nuevomundo.revues.org/66920>> [consulta : 15 enero 2015].
 - VETÖ, S. 2015. *Psicoanálisis y eugenesia en el campo criminológico chileno de la década de 1930 y 1940. Indagaciones a partir de algunos escritos del juez de Menores Samuel Gajardo*. En: LEYTON, C.; PALACIOS, C. y SÁNCHEZ, M. (eds.). *Bulevar de los pobres. Racismo científico, higiene y eugenesia en Chile e Iberoamérica siglos XIX y XX*. Santiago, Ocho Libros, pp. 163-193.
 - VIGARELLO, G. 2006. *Lo sano y lo malsano*. Madrid, Abada Editores.
 - VON WRIGHT, G. H. 1995. *Ciencia y Razón. Una tentativa de orientación*. Valparaíso, Universidad de Valparaíso.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

10. RECURSOS WEB

Memoria chilena

www.memoriachilena.cl

Biblioteca de recursos bibliográficos y audiovisuales de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos de Chile.

Historia de las ideas y la cultura en Chile

www.ideasyculturaenchile.cl

Sitio que acopia la *Historia de las ideas y la cultura en Chile*, obra en tres tomos de Bernardo Subercaseaux, disponible universalmente en formato pdf.

Montiel, Luis. Alquimia del dolor. Estudios sobre medicina y literatura. Tarragona: URV, 2014.

<http://llibres.urv.cat/index.php/purv/catalog/view/63/51/127-1>

Criminocorpus. Sitio web sobre estudios de criminología.

www.criminocorpus.org

11. DOCENTES

Marcelo Sánchez

12. CRONOGRAMA

A entregar a los estudiantes una vez acordado el sistema de sesiones (un módulo extenso o dos módulos a la semana)

Fecha	UNIDAD Y CONTENIDOS SESIONES	Materiales