

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

América Indígena

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Native peoples of America

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Tres

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender los principales procesos históricos que afectaron a los pueblos indígenas de la América prehispánica.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Reconocer diversos enfoques de análisis etnohistórico.

- Vincular procesos históricos con problemáticas actuales.
- Generar conocimiento disciplinar de forma autónoma y permanente a través de la aplicación de enfoques teóricos y metodológicos de la investigación histórica y geográfica.
- Reconocer y valorar el aporte de los pueblos indígenas en la construcción de la identidad latinoamericana.
- Comprender y valorar distintas perspectivas culturales.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

MODULO I. HISTORIA INDÍGENA: TEORÍA, MÉTODO, CONCEPTOS

Bibliografía obligatoria

Salomon, Frank. "Una etnohistoria poco étnica. Nociones de lo autóctono en una comunidad campesina peruana". Desacatos 7 (2001): 65-84.

Menard, André. 2016. "El devenir imagen del indígena". Diálogo Andino 50: 133-140.

Estermann, Josef. 2014. Colonialidad, descolonización e interculturalidad Apuntes desde la Filosofía Intercultural. Polis 38.

Publicado el 08 septiembre 2014, consultado el 29 septiembre 2016. URL : <http://polis.revues.org/10164>

Bibliografía complementaria

Barth, Fredrik. Los grupos étnicos y sus fronteras. Vol. 197. No. 6. México: FCE, 1976.

Hidalgo, Jorge. 2004. "Etnohistoria e interdisciplinariedad en Chile. Desde sus orígenes hasta 1980". En Historia andina en Chile. pp. 655-684.

Martínez, J.L. 2000.- "Documentos y discursos. Una reflexión desde la etnohistoria" en El discurso sobre los otros, Santiago: Ediciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, p. 9-24.

Martínez, José Luis. 2000. Martínez, J.L. 2000.- "Voces, discursos e identidades coloniales en los Andes del siglo XVI" en El discurso sobre los otros, Santiago: Ediciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 127-158.

Menard, André. 2017. "El exterminio como patrimonio". Revista Chilena de Antropología 36 (335-343).

Molinié, Antoinette. "Buscando una historicidad andina: una propuesta antropológica y una memoria hecha rito" En: Arqueología, antropología e historia en los Andes: homenaje a María Rostworowski. Lima, IEP, 1997, pp. 691-708



Ticona, Esteban. 2012. "Las disputas por la representación". En: Saberes, conocimientos y prácticas postcoloniales del pueblo aymara-quechua en Bolivia, La Paz: Plural. pp. 83-96.

Vargas, Sebastao. 2017. Historia, historiografía e historiadores mapuche: colonialismo e anticolonialismo em Wallmapu. *História Unisinos* 21 (3): 223-336.

MÓDULO II: POBLAMIENTO DE AMÉRICA Y DESARROLLOS REGIONALES

Bibliografía obligatoria

Mena, Francisco. 2018. La humilde aventura de conocer: el caso del poblamiento americano. *Magallania* 46 (1):17-25.

Dillehay, Tom: Monte Verde. Un asentamiento humano del pleistoceno tardío en el sur de Chile. Lom Ediciones, Santiago, 2004

Clastres, Pierre. 2013 [1974]. "La sociedad contra el Estado". En *La sociedad contra el Estado. Ensayos de Antropología Política*. Hueders, Santiago.

Mauss, Marcell (1923-1924). Ensayo sobre el don. Forma y función del intercambio en las sociedades arcaicas. En *Sociología y Antropología*. Editorial Etnos. (pp. 155-176).

Deleuze, Gilles. 2017. Máquinas de guerra y aparatos de captura. El problema del surgimiento de los aparatos del Estado. En *Derrames II. Aparatos de Estado y axiomática capitalista*. Buenos Aires: Cactus. Pp. 11-44.

Levi-Strauss, Claude. *Pensamiento salvaje*. México: Fondo de Cultura Económica, 1964. Pp. 10-57.

Viveiros de Castro, Eduardo. 2010. *Metafísicas caníbales. Líneas de Antropología postestructural*. Buenos Aires: Katz, pp. 25-58.

Bibliografía complementaria

Berdichewsky, Bernardo. 1970. *En torno a los orígenes del hombre americano*, Editorial Universitaria, Santiago. [Caps: 3. Desarrollo de la investigación sobre el poblamiento americano (pp. 42-63), 4.2.1. La ruta de Behring y las oleadas más antiguas: el aspecto ecológico (pp.77-94)].

Bethel, L. 1990. *Historia de América Latina I*. Barcelona: Editorial Crítica. Primera parte pp. 3-124.

Darwin. *El origen de las especies*. Santiago: Ercilla, 1988.

Klein, Herbert y Daniel Schiffner. 2003. "El origen de los amerindios: debates actuales." *Revista de Indias* 63 (227): 19-30.

Llagostera, Agustin (1982), "Tres dimensiones en la conquista prehistórica del mar", *Actas del VIII Congreso de Arqueología Chilena*, Ed. Kultrun, Santiago (pp. 217-245).

Rivet, Paul: *Los orígenes del hombre americano*. Fondo de Cultura Económica, México, 1970

Sahlins, Marshall (1982), "Economía Tribal", *Antropología y Economía*, Maurice Godelier (compilador), Editorial Anagrama, Barcelona (pp. 233-259).

Silva Galdames, Osvaldo: *Prehistoria de América*. Editorial Universitaria, Santiago, 1971

MODULO III : MESOAMÉRICA**Bibliografía obligatoria**

Anónimo. Popol Vhu. México: FCE, 2005.(selección)

Soustelle, Jacques. Los olmecas. México: Fondo de Cultura Económica, Pp. 132-166

Soustelle, Jacques: Los mayas. F.C.E. México, 1990 (selección)

Soustelle, Jacques. La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la conquista. FCE, 1970. (selección)

Bibliografía complementaria

Aveni, Anthony. Observadores del cielo en el México antiguo. México: FCE, 2013.

Cyphers, Ann (2004), "La vida en los orígenes de la civilización mesoamericana. Los olmecas de San Lorenzo", Historia de la vida cotidiana en México, vol. 1, Fondo de Cultura Económica, México (pp. 21-40).

Silva Galdames, Osvaldo: Civilizaciones prehispánicas de América. Editorial Universitaria, Santiago, 1985.

MODULO III: ANDES**Bibliografía obligatoria**

Taylor, Gerald. Ritos y tradiciones de Huarochiri. Lima: Ediciones IEP, 1987.

Murra, John. Formaciones económicas y políticas del mundo andino. Lima: IEP, 1975.

Chavín

Torres, Constantino. 2004. Imágenes legibles: la iconografía Tiwanaku como significante. Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino 9: 55-73.

Rostworowski, María. Historia del Tahuantinsuyu. Lima: IEP, 1999.

Zuidema, Tom. El sistema de ceques del Cuzco. La organización social de la capital de los Incas. Lima: PUC del Perú, 1995.

Uribe, M. y Sanchez, R. "Los Incas en Chile. Aportes de la arqueología chilena a la historia del Tawantinsuyo. en: Falabella, Fernanda, Uribe, Mauricio, Sanhueza, Lorena, Aldunate, Carlos, Hidalgo, Jorge. 2016. Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas. Universitaria, Santiago.

Bibliografía complementaria

Guamán Poma de Ayala, Felipe. Nueva crónica y buen gobierno. Caracas: Editorial Biblioteca Ayacucho, 1980.



Murra, John: El mundo andino, población, medio ambiente y economía. Pontificia Universidad Católica del Perú- Instituto de Estudios Peruanos. Lima, 2002

Pease, Franklin: Los últimos incas del Cuzco. Alianza Editorial. Madrid, 1991.

Shady, Ruth 2005. Caral-Supe y su entorno natural y social en los orígenes de la civilización. Investigaciones sociales. Año IX (14): 89-120.

Silva Galdames, Osvaldo: Civilizaciones prehispánicas de América. Editorial Universitaria, Santiago, 1985.

Silva, Osvaldo. 1983. "¿Detuvo la batalla del Maule la expansión inca hacia el sur de Chile?", Cuadernos de Historia N° 3, Universidad de Chile, Santiago (pp. 7-25).

Stehberg, Rubén, and Gonzalo Sotomayor. "Mapocho incaico." Boletín del Museo Nacional de Historia Natural 61 (2012): 85-149.

MODULO V:

Bibliografía obligatoria

Marimán, P., Caniuqueo, S., Millalén, J., Levil, R. 2006. ¡...Escucha, winka...! Cuatro ensayos de Historia Nacional Mapuche y un epílogo sobre el futuro. Santiago: LOM, 2006. Cap. 1.

Dillehay, Tom. 2011. Monumentos, Imperios, Resistencia en los Andes. El sistema de gobierno mapuche y las narrativas rituales. QILLQA. Cap. 1: "Propósitos, marcos y definiciones" (pp. 37-80).

Dillehay, Tom. 2017. La organización política temprana de los mapuche. Materialidad y patriarcado andino. Santiago: Pehuén-CIIR. Cap. 1 a 3.

Bibliografía complementaria

Alvarado. Margarita y otros. 2001. Mapuche. Fotografías siglo XIX-XX. Santiago: Pehuén.

Alvarado. Margarita y otros. 2013. Fueguinos. Fotografías siglos XIX y XX. Santiago: Pehuén.

Alvarado. Margarita y otros. 2012. Andinos. Fotografías siglos XIX y XX. Santiago: Pehuén.

Bengoa, José. Historia de los antiguos mapuches del sur. Desde antes de la llegada de los españoles hasta las paces de Quilín. S. XVI-XVII. Santiago: Catalonia, 2007.

Boccarda, Guillaume. Los vencedores. Historia del pueblo mapuche en la época colonial. Línea Editorial IIAM, Ocho Libros Editores, 2007

Comunidad de Historia Mapuche. Ta iñ fijke xipa rakizuameluwün. Historia, colonialismo y resistencia desde el país mapuche. Temuco: ediciones Comunidad de Historia Mapuche, 2013.

Gusinde, Martin. 2008. El mundo espiritual de los Selknam. Serindigena ediciones.

Hidalgo, Jorge. 2004 [1971] "Algunos Datos Sobre la Organización Dual en las Sociedades Protohistóricas del Norte Chico de Chile. El Testimonio de los Cronistas." En Historia Andina en Chile. Universitaria, Santiago.

Hidalgo, Jorge. Historia Andina en Chile. Tomo I y II. Santiago: Editorial Universitaria, 2004/2014

Hidalgo, J, V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate, P. Mege (Edit.) Culturas de Chile.

Etnografía. Sociedades indígenas contemporáneas y su ideología. Santiago: Editorial Andrés Bello.

Palma, Marisol. Fotografías de Martín Gusinde en Tierra del Fuego. (1919-1924). La imagen material y receptiva. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas, controles de lectura, debates a partir de lecturas obligatorias, utilización de material audiovisual, análisis de fuentes, salidas culturales.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Modulo I y II: Prueba escrita: 18 de abril (20%)
 Modulo III: Prueba escrita: 10 de mayo (20%)
 Modulo IV: Prueba escrita: 13 de junio (20%)
 Modulo V: Exposición grupal: 14 de junio al 28 de junio (20%)
 Cada semana: Control de lectura (Nota sumativa: 20%)
 Examen: Entre 4 y/o 5 de julio

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Etnohistoria, complejización socio-cultural, civilizaciones de América, cosmovisión indígena.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*



11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Chungara. Revista de Antropología chilena.
<http://www.chungara.cl/index.php/es>

Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino

Memoria Americana. Dossier Etnohistoria:
<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/memoria-americana/issue/view/136/showToc>

Revista Historia Indígena: <https://revistahistoriaindigena.uchile.cl/>

Revista Chilena de Antropología: <http://www.revistadeantropologia.uchile.cl>

Revista Chilena de Antropología Visual: <http://www.rchav.cl>

Memoria chilena: <http://www.memoriachilena.cl>

Museo Chileno de Arte Precolombino: <http://www.precolombino.cl>

Huellas Digitales. La imagen de cañete y su gente:
<http://www.huellasdigitales.cl/portal/index.php/portada/48/2860-nueva-biblioteca-de-los-pueblos-originarios-en-el-portal-educativo-qser-indigena>

Revista Serindígena: <http://www.revista.serindigena.org/>

Más de México: <http://masdemx.com/>



RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

15.832.643-4. Xochitl Guadalupe Inostroza Ponce

PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2020
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente. Como no existen nombres oficiales aplicables a seminarios electivos y de grado de Licenciatura de Historia se deben poner los nombres establecido por el académico responsable*)

AMÉRICA INDÍGENA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Native peoples of America

3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

José Manuel Zavala Cepeda

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura. Para todas nuestras asignaturas y seminarios es de 3 salvo el segundo semestre del Seminario de Grado que es de 1,5 hrs.*)

Tres

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El/la estudiante identifica y valora los desarrollos histórico-culturales acontecidos en América antes de la irrupción de los europeos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso*).

1. El/la estudiante interpreta de manera interdisciplinaria e integral el estudio del pasado prehispánico de América.
2. El/la estudiante entiende el contexto, los procesos y las hipótesis del poblamiento americano.
3. El/la estudiante integra las líneas de tiempo y las caracterizaciones de las diferentes áreas ecológico-culturales americanas.
4. El/la estudiante identifica los hitos y problemáticas fundamentales de los

desarrollos histórico-culturales de América precolombina.

6. SABERES/CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los objetivos de la asignatura).*

1. Introducción a la Historia de América Precolombina: Disciplinas, fuentes y métodos para el estudio de América Precolombina. Evolución Humana y dinámica cultural.
2. Poblamiento y Paleoindio: El cuaternario en América: marco geológico y ambiental. La glaciación de Wisconsin. La cuestión del origen del hombre americano. Modelos de colonización. Modos de vida de cazadores-recolectores.
3. Arcaico y Desarrollos Regionales: Cambios climáticos y ecológicos del Holoceno. Los inicios de la producción de alimentos y del sedentarismo (problemáticas). Cazadores-recolectores especializados. Desarrollos regiones: Mesoamérica, Área Intermedia, Andes Centrales.
4. Complejización y Expansiones Culturales: Mesoamérica, Andes Centrales, Andes Septentrionales.
5. Los Imperios y sus márgenes: Mesoamérica, Andes. Los márgenes del Imperio Inca: Mapuche, Frontera Norte.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas, estudios de casos, talleres, Análisis de gráficos, fotografías y mapas en data show. Lecturas. Conferencias de especialistas. Debates temáticos.

8. EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Dos pruebas escritas del 50% cada una. A cada una de las pruebas se incorporan décimas a favor o en contra por la realización de talleres y/o tareas.

Las/os estudiantes tendrán derecho a dar una prueba recuperativa al final del semestre, en caso de ausencia justificada a una de las dos pruebas.

previa autorización de la Escuela de Pregrado.

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Poblamiento americano; Sociedades prehispánicas; Prehistoria de América; Culturas precolombinas

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes.*)

Berdichewsky, Bernardo. La dinámica cultural, pp.109-122, cap. 6 de *Antropología Social: Introducción*. Santiago: LOM, 2002

Dollfus, Olivier. Bases ecológicas y paleoambientales de América Latina. **In:** *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias*. París: Ed. Trota / UNESCO, 1999, pp.29-39.

Laland, Kevin. La Evolución de nuestra excepcionalidad, *Investigación y Ciencia*, noviembre 2018, pp.13-19.

Lumbreras, Luis Guillermo. Demarcación del área sudamericana. **In:** *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias*. París: Ed. Trota / UNESCO, 1999, pp.99-116.

Niederberger, Christine. Las sociedades mesoamericanas: las civilizaciones antiguas y su nacimiento. **In:** *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias*. París: Ed. Trota / UNESCO, 1999, pp.117-150

Murra, John. La Organización económica del Estado Inca. México: S.XXI, 1989

Murra, John. El Tawantinsuyu. **In:** *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias*. París: Ed. Trota / UNESCO, 1999, pp.481-494.

Ochoa, Lorenzo. La civilización maya en la historia regional mesoamericana. **In:** *Teresa Rojas y John Murra, Historia General de América Latina, Vol. 1: Las sociedades originarias*. París: Ed. Trota / UNESCO, 1999, pp.175-198.

Politis, Gustavo; Luciano Patres e Iván Pérez. El poblamiento de América: Arqueología y bio-antropología de los primeros americanos. Buenos Aires: Eudeba, 2009.

Ramírez Galicia, Alfonso. Notas sobre los estudios de la Prehistoria de América, *Signos Históricos*, XVIII-36, 2016, pp.8-43.

Santos Velasco, Juan A. Sobre el término y el contenido de la Prehistoria, *Ibérica*, 1, 1998, pp.19-35.

Silva G., Osvaldo. Civilizaciones prehispánicas de América. Santiago: Editorial Universitaria, 1989 (2ª ed.)

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes)*

- Alcina Franch, José: *Las culturas precolombinas de América*. Alianza Editorial. Madrid, 2001.
- Bauer, Brian: *Cuzco antiguo: tierra natal de los incas*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 2008
- Conrad, Geoffrey y Arthur Demarest: *Religión e imperio: dinámico del expansionismo azteca e inca*. Alianza Editorial. Madrid, 1980.
- Davies, Nigel: *Los antiguos reinos del Perú*. Crítica, Barcelona, 1998.
- Davies, Nigel: *Los antiguos reinos de México*. Fondo de Cultura Económica, México 1988.
- Dillehay, Tom: *Monte Verde. Un asentamiento humano del pleistoceno tardío en el sur de Chile*. Lom Ediciones, Santiago, 2004
- Espinoza Soriano, Waldemar: *Los Incas*. Amaru Editores, Lima 1987.
- Gill, Richarson: *Las grandes sequías mayas. Agua, vida y muerte*. Fondo de Cultura Económica, México, 2008
- Haberland, Wolfgang: *Culturas de la América Indígena*. Fondo de Cultura Económica. México, 1995.
- Krickeberg, W.: *Mitos y leyendas de los aztecas incas, mayas y Muiscas*. Fondo de Cultura Económica, México 1971.
- Krickeberg, W.: *Las antiguas culturas mexicanas*. Fondo de Cultura Económica, México 1961.
- Morley, Sylvanus: *La civilización maya*. F.C.E. México, 1960.
- Murra, John: *Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975.
- Murra, John: *El mundo andino, población, medio ambiente y economía*. Pontificia Universidad Católica del Perú- Instituto de Estudios Peruanos. Lima, 2002
- Pease, Franklin: *Los últimos incas del Cuzco*. Alianza Editorial. Madrid, 1991.
- Rivet, Paul: *Los orígenes del hombre americano* Fondo de Cultura Económica, México, 1970
- Roel, Virgilio: *Cultura peruana e historia de los incas*. Fondo de Cultura Económica, Lima, 2001
- Rostworowski, María: *Historia del Tahuantisuyu*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1988.
- Rostworowski, María: *Obras completas*. Tomos I y V. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 2006



Shady, Ruth y Christopher Kleihege: *Caral. La primera civilización de América*. Universidad de San Martín de Porres- Logicorp. S.A. Lima, 2008

Schele, Linda y David Freídle: *Una selva de reyes. La asombrosa historia de los antiguos mayas*. Fondo de Cultura Económica, México, 2000

Shorer, Robert: *La civilización maya*. Fondo de Cultura Económica. México, 1999.

Silva Galdames, Osvaldo: *Prehistoria de América*. Editorial Universitaria, Santiago, 1971

Soustelle, Jacques: *La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la conquista*. F.C.E. México, 1984.

Soustelle, Jacques: *Los mayas*. F.C.E. México, 1990

Soustelle, Jacques: *El universo de los aztecas*. F.C.E. México 1982.

Soustelle, Jacques: *Los Olmecas*. F.C.E. México 1989.

Thompson, John Eric: *Historia y religión de los mayas*. Siglo XXI Editores, México, 1975.

Thompson John, Eric: *Grandeza y decadencia de los mayas*. F.C.E. México 1959.

Vaillant, George: *La civilización Azteca*. F.C.E. México, 1944

Zuidema, Tom: *La civilización inca en Cuzco*. F.C.E. México 1991.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo*)

Museo Chileno de Arte Precolombino
<http://www.precolombino.cl/?login=ok>

Revista Chilena de Antropología
<http://www.revistadeantropologia.uchile.cl/>

Revista Chungara
<http://www.chungara.cl/>

Revista Memoria Americana
http://www.seccionetnohistoria.com.ar/etnohistoria_memoam.htm

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

7.547.009-6. José Manuel Zavala Cepeda