



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Nociones de Economía

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Notions of Economics

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Ignacio González Correa

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

I Semestre / 2020

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Lunes, 12:30
Miércoles, 12:30

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender el funcionamiento general de la economía a partir de los conceptos, razonamientos e instrumentos básicos y propios de la disciplina económica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*



Aplicar conceptos, razonamientos e instrumentos básicos de la economía al entendimiento de procesos históricos amplios.

Canalizar los conocimientos históricos previos al desarrollo de estrategias didácticas en la enseñanza de la economía.

Insertar los principales problemas económicos en una realidad histórica concreta.

Comprender funcionamiento, causalidad y consecuencias específicas de los fenómenos económicos.

Identificar las aportaciones de la Teoría Económica a través del examen de problemas económicos que han ido apareciendo históricamente.

Desarrollar una perspectiva de mediano y largo plazo para estudiar los fenómenos económicos.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Introducción: La economía como campo de disputa

1. Funcionamiento básico de los sistemas económicos.

- Crecimiento y Desigualdad.
- Flujo circular, ahorro e inversión, rol del Estado y sector externo. Complicaciones y limitaciones en el uso del PIB.
- Inflación. Evolución reciente en Chile.
- Empleo/Desempleo. Evolución y debates en Chile.

2. La coordinación económica.

- Política monetaria. Evolución reciente en Chile.
- Política fiscal y políticas de fomento productivo. Evolución reciente en Chile.
- Balanza de Pagos.
- Tipo de cambio. Evolución reciente en Chile.

3. Limitaciones y debilidades de una economía de mercado

- Crisis y burbujas. El caso de Chile.



-La Crisis Suprime de 2007-8/ hasta hoy.
-Debates sobre los efectos de la Globalización.
-El rol del Estado, la distribución de la riqueza y la naturaleza de las leyes del mercado.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La asignatura consta de sesiones expositivas, donde se estudia cada problema desde la teoría económica, se abordan algunos de sus antecedentes históricos y se sitúa en la actualidad económica de Chile, desde una perspectiva de debate.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La evaluación constará de 2 notas parciales (c/u con un 30% de la ponderación final) y un examen (con un 40% de la ponderación final). Aquellos alumnos que obtengan una nota de presentación igual o superior a 5,0 podrán acogerse a eximición.

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Economía; Macroeconomía; Comportamiento económico; Historia Económica,

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

-Pastor, Alfredo (2007). La ciencia humilde. Economía para ciudadanos. Barcelona. Crítica.



14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

-Larraín, F. (2004). *Macroeconomía en la práctica*. Pearson / Prentice Hall. México. Cap. 5. Déficit fiscales, inflación. Cap. 4. ¿Qué relación hay entre el dinero, la inflación y el tipo de cambio. Cap. 6. ¿Cuánto cuesta estabilizar una economía?

-Porter, Michael (2003). *La ventaja competitiva de las naciones*. En: Ser competitivos. Nuevas aportaciones y conclusiones. Deusto – Harvard Business School Press. Barcelona.

-Proyecto CORE-ECON (2015). Disponible <https://www.core-econ.org/>

-Samuelson, P. y William Nordhaus. (1999). *Economía*. Mc Graw Hill. Madrid. Pueden ser otras ediciones. Capítulo 21. La medición de la Actividad Económica y Cap. 23 Los Ciclos Económicos y la Demanda Agregada.

-The Economist (2008). *Análisis de los indicadores económicos*. RR Donnelley Chile. Santiago. Caps. 3, 4 y 13.