

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
¿Qué es cómo se aborda un problema filosófico?		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
What is it and how do you approach a philosophical problem?		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b>		
Luis Emilio Placencia García		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Filosofía		
<b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b>		
Primer semestre 2020		
<b>6. Ámbito</b>		
Cursos electivos		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>	3	3
SCT		
<b>9. Número de créditos SCT – Chile</b>		
6		
<b>10. Requisitos</b>	No hay	
<b>11. Propósito general del curso</b>	En este curso se buscará comprender las principales concepciones de qué es un problema y un método filosófico así como conocer las características los principales	

	métodos contemporáneos.
<b>12. Competencias</b>	<p>Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y herramientas discursivas de la disciplina</p> <p>Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a los textos de la tradición filosófica</p> <p>Realizar investigaciones en el campo de la disciplina</p> <p>Establecer diálogos con otras disciplinas identificando campos, contenidos y problemas de carácter interdisciplinario</p>
<b>14. Resultados de aprendizaje</b>	
<p>1.- Conocer las principales concepciones del método en el marco de la filosofía analítica</p> <p>2.- Comprender los aspectos metódicos esenciales de la concepción clásica de la fenomenología</p> <p>3.- Comprender los aspectos metódicos esenciales de la hermenéutica</p> <p>4.- Comprender los aspectos esenciales de la deconstrucción</p>	
<p>I. Preliminares: ¿Por qué método? ¿Qué es un problema filosófico y qué nos dicen ellos ya sobre él o los métodos? Pequeña historia de la idea de un método filosófico.</p> <p>II. Las concepciones “analíticas” y sus insumos más frecuentes:</p> <p>1.- Sentido común</p> <p>2.- Análisis</p> <p>2.a) Definición reductiva y otras definiciones</p> <p>3.- Algunos “instrumentos”:</p>	

3.a) Conjuntos

3.b) Analítico, a priori, necesario

3.c) Tipo-ejemplar, uso-mención

3.d) Contraejemplos, experimentos mentales, intuiciones

3.e) La evidencia científica

3.f) Argumentos trascendentales

III.- Fenomenología

1.- Análisis de la intencionalidad

2.- Reducción fenomenológica

3.- Intuición de esencias, variación eidética

IV.- Hermenéutica

1.- Comprender y explicar

2.- Relación entre verdad y método

3.- Caridad, racionalidad y verdad

4.- Historicidad

V. Deconstrucción

1.- Signo y ser. Lenguaje y escritura

## **16. Metodología**

El curso consistirá de exposiciones del profesor en torno a selecciones del texto que los estudiantes deberán estudiar previamente. Los primeros 15 minutos – aproximadamente - se emplearán en la presentación del protocolo y los últimos 15 – aproximadamente - en la discusión de los contenidos de la clase. Todas las clases habrá un estudiante designado previamente que deberá presentar preguntas o comentarios sobre el contenido de la misma.

**Sobre el uso del correo electrónico:**

Se ruega no emplear el correo electrónico ni para hacer consultas relativas a la materia del curso, ni para hacer consultas cuya respuesta esté contenida o bien en este programa o bien en la información entregada en clases, o bien en información publicada en u-cursos. Toda consulta que revista estas características, no será respondida por correo. En consecuencia se ruega a quien tenga consultas filosóficas o de la materia que agende cita con el profesor del curso para así poder responder de un modo más eficiente tanto pedagógica como filosóficamente.

Horario de consulta: Lunes 18:00-19:00 horas (previa cita por correo).

**17. Evaluación**

Protocolos y discusión: 20%

Prueba 1: 20%

Prueba 2: 20%

Examen oral: 40%

**18. Requisitos de aprobación**

Rendir todas las evaluaciones obteniendo promedio sobre 4,0.

**19. Palabras Clave**

Metodología filosófica; análisis; sentido común; fenomenología; hermenéutica; deconstrucción

**20. Bibliografía Obligatoria**

Se presentan aquí los originales. Todas las obras a leer como literatura primaria tienen traducción castellana.

Aristoteles: *Aristotelis Ethica Nichomachea*, Oxford: OUP 1920.

Austin, J. L.: *Philosophical papers*, Clarendon: Oxford, 1990.

Derrida, J. & Caputo, J.: *La deconstrucción en una cáscara de nuez*, Buenos Aires:

Prometeo, 2009.

Descartes, R.: *Oeuvres de Descartes*. Publiées par Ch. Adam et P. Tannery, Paris: Vrin 1966.

Gadamer, H. G.: *Wahrheit und Methode*, Tübingen: Mohr & Siebeck, 2010.

Heidegger, M.: *Gesamtausgabe*, Frankfurt am Main: Klostermann, 1974 y ss.

Husserl, E.: *Die Phänomenologische Methode*. Mit einer Einleitung und herausgegeben von K. Held, Stuttgart: Reclam, 1985.

\_\_\_\_\_ : *Gesammelte Schriften*. 8 Bände. Hamburg: Felix Meiner, 1992.

Kant, I.: *Kritik der reinen Vernunft*. Herausgegeben von J. Timmermann, Hamburg: Felix Meiner 2003.

Moore, G. E.: *Principia Ethica*, Cambridge: CUP 1903.

\_\_\_\_\_ : *Philosophical papers*, New York: Collier Books, 1962.

Platon: *Werke in Acht Bänden*. Griechischer Text von Louis Bodin, Alfred Croiset, Maurice Croiset und Louis Meridier. Deutsche Übersetzung von F. Schleiermacher, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2005.

Quine, W. van Orman: *Mathematical logic*, Cambridge: Harvard University Press, 1940.

\_\_\_\_\_ : *World and Object*, Cambridge: MIT University Press, 1960.

\_\_\_\_\_ : *Ontological relativity and other essays*, Columbia: Columbia University Press, 1969.

\_\_\_\_\_ : *From a logical point of view*, Cambridge, Harvard University Press, 1980.

Russell, B.: *Our knowledge of external world*, London: Routledge, 1914.

\_\_\_\_\_ : *Introduction to mathematical philosophy*, London: George Allen & Unwin 1918.

\_\_\_\_\_ : *Misticism and logic and other essays*, Harmondsworth: Penguin, 1954.

Wittgenstein, L.: *Werkausgabe in 8 Bänden*, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1984.

## **21. Bibliografía Complementaria**

Barceló, A.: *Sobre el análisis*, México DF: UNAM 2019.

Bertram, G.: *Philosophische Gedankenexperimente*, Stuttgart: Reclam, 2012.

Cabrera, I.: *Argumentos trascendentales*, México DF: UNAM, 2007.

Daly, C.: *An introduction to philosophical methods*, Ontario: Broadview, 2010.

Damschen, G. & Schönecker, D.: *Selbst philosophieren*, Berlin-Boston: Walter de Gruyter, 2013.

Papineau, D.: *Philosophical devices*, Oxford: OUP, 2012

Pfister, J.: *Werkzeuge des Philosophierens*, Stuttgart: Reclam, 2013.

Schönwälder-Kuntze, T.: *Philosophische Methoden*, Hamburg: Junius, 2015.

Soames, S.: *Philosophical Analysis in the Twentieth Century*. 2 vols, New Jersey: Princeton University Press, 2003.

Tugendhat, E., *Selbstbewusstsein und Selbstbestimmung*. Sprachanalytische Interpretationen, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1979. Hay traducción castellana en FCE.

\_\_\_\_\_ : *Vorlesungen zur Einführung in die sprachanalytische Philosophie*, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010. Hay traducción castellana de parte de esta obra en Gedisa y completa al inglés.

Tugendhat, E. & Wolff, U.: *Logisch-semantische Propädeutik*, Stuttgart: Reclam 1989. Hay traducción castellana en Ánthropos.

Vigo, A.: "Platón, en torno a las condiciones y función del diálogo cooperativo", *Tópicos* 8/9 (2001): 5-41.

Williamson, T.: *The philosophy of philosophy*, Malden: Blackwell, 2007.

\_\_\_\_\_ : *Doing philosophy. From common curiosity to logical reasoning*, Oxford: OUP, 2018.

## **22. Recursos Web**

Beaney, M.: *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/analysis/>>., 2018.