

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Una vida sin examen no merece ser vivida. Autoconocimiento, autodeterminación y autoengaño en Platón		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
A life without examination is not worth of living. Self-knowledge, self-determination and self-deception in Plato.		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Luis Emilio Placencia García		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Filosofía		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
Primer semestre 2020		
6. Ámbito		
Cursos electivos		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos	3	3
SCT		
9. Número de créditos SCT – Chile		
6		
10. Requisitos	No hay	
11. Propósito general del curso	Este curso es un seminario de textos, en el que se espera profundizar en la obra platónica así como en el debate sistemático	

	en torno a las nociones de “autoconocimiento”, “autodeterminación” y “autoengaño”
12. Competencias	<p>Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y herramientas discursivas de la disciplina</p> <p>Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina</p>
13. Subcompetencias	<p>Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a los textos de la tradición filosófica</p> <p>Realizar investigaciones en el campo de la disciplina</p> <p>Establecer diálogos con otras disciplinas identificando campos, contenidos y problemas de carácter interdisciplinario</p>
14. Resultados de aprendizaje	
Comprender los argumentos fundamentales de la filosofía de Platón, así como su contexto y sus rendimientos a la luz de algunos de los problemas filosóficos contemporáneos como el del autoconocimiento, la autodeterminación y el autoengaño	
15. Saberes / Contenidos	
Unidad 1	
Autoconocimiento:	
1.1 Consideraciones generales sobre el problema del autoconocimiento	
1.2 El problema del autoconocimiento en Platón: Sócrates y el precepto delfico “conócete a ti mismo”. Apología de Sócrates	
1.3 El problema del autoconocimiento y la mediación. Cármides y Alcibiades I	
1.4 De vuelta a la sentencia delfica: Fedro.	
1.5 Consideraciones desde Filebo	

Unidad 2

Autodeterminación:

2.1 Consideraciones generales sobre el problema de la “autodeterminación”

2.2 Algunos aspectos de “epistemología moral” socrática. Eutifrón, Critón, Laques, República

2.3 El problema de la incontinencia: Protágoras, Gorgias.

Autoengaño:

Las paradojas del autoengaño y el problema del autoengaño en la filosofía contemporánea

3.1 Reconstrucción del problema del autoengaño a partir de Platón

3.2 Regreso a la Apología.

16. Metodología

El curso consistirá de lecturas de secciones de textos que los estudiantes deberán preparar con anticipación. Los primeros 15 minutos – aproximadamente - se emplearán en la presentación del protocolo y los últimos 15 – aproximadamente - en la discusión de los contenidos de la clase. Todas las clases habrá un estudiante designado previamente que deberá presentar preguntas o comentarios sobre el contenido de la misma.

Sobre el uso del correo electrónico:

Se ruega no emplear el correo electrónico ni para hacer consultas relativas a la materia del curso, ni para hacer consultas cuya respuesta esté contenida o bien en este programa o bien en la información entregada en clases, o bien en información publicada en u-cursos.

Toda consulta que revista estas características, no será respondida por correo. En consecuencia se ruega a quien tenga consultas filosóficas o de la materia que agende cita con el profesor del curso para así poder responder de un modo más eficiente tanto pedagógica como filosóficamente.

Horario de consulta: Lunes 18:00-19:00 horas (previa cita por correo).

17. Evaluación

Protocolos y discusión: 20%

Proyecto de trabajo: 20%

Trabajo y conversación sobre el mismo: 60%

18. Requisitos de aprobación

Rendir todas las evaluaciones obteniendo promedio sobre 4,0.

19. Palabras Clave

Autoconocimiento; autodeterminación; autoengaño; Platón; Sócrates; Filosofía Antigua

20. Bibliografía Obligatoria

Fuentes:

Platon: *Platonis Opera*. Tomus I. Recognoverunt brevique adnotatione critica instruxerunt E. A. Duke, W. F. Hicken, W. S. M. Nicoll, D. B. Robinson et J. C. G. Strachan, Oxford: OUP 1995.

Platon: *Platonis Opera*. Tomus II. Recognovit brevique adnotatione critica instruxit J. Burnet, Oxford: OUP 1922.

Platon: *Platonis Opera*. Tomus III. Recognovit brevique adnotatione critica instruxit J. Burnet, Oxford: OUP 1922.

Platon: *Platonis Opera*. Tomus IV. Recognovit brevique adnotatione critica instruxit J. Burnet, Oxford: OUP 1922.

Platon: *Werke in Acht Bänden*. Griechischer Text von Louis Bodin, Alfred Croiset, Maurice Croiset und Louis Meridier. Deutsche Übersetzung von F. Schleiermacher, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2005.

Traducciones al castellano:

Platón, *Apología de Sócrates*. Trad. A. Vigo, Santiago: Universitaria 1997.

Puede usarse también la versión de J. Calonge, en: *Diálogos*, vol. 1, Madrid: Gredos 1982.

Platón, *Cármides*. Trad. J. Torres, Santiago: Universitaria 2017.

Platón, *Critón*. Trad. A. Gómez-Lobo, Santiago: Universitaria 1998.

Puede usarse también la versión de J. Calonge, en: *Diálogos*, vol. 1, Madrid: Gredos 1982.

Platón, *Eutifrón*. Trad. A. Gómez-Lobo, Santiago: Universitaria 1997.

Platón, *Fedón*. Trad. A. Vigo, Buenos Aires: Colihue 2009.

Puede usarse también la versión de C. Eggers Lan, en: *Fedón*, Buenos Aires: EUDEBA 2007.

Puede usarse también la versión de C. García Gual, en: *Diálogos*, vol. 3, Madrid: Gredos 2000.

Platón, *Fedro*. Trad. E. Lledó, en *Diálogos*, vol 3, Madrid: Gredos 2000.

Platón, *Filebo*. Trad. M. A. Durán, en *Diálogos* vol. 6, Madrid: Gredos 2000.

Platón, *Gorgias*. Trad. J. Echeñique, Santiago: Universitaria 2015.

Platón, *Menón*. Trad. A. Gómez-Lobo, Ed. Universitaria, Santiago 2004.

Puede usarse también la versión de F. J. Olivieri, en: *Diálogos*, vol. 2, Madrid: Gredos 2000.

Platón, *Laques*. Trad. C. García Gual, en *Diálogos* vol. 1, Madrid: Gredos 2000.

Platón, *Protágoras*. Trad. C. García Gual, en *Diálogos* vol 1, Madrid: Gredos 2000.

Platón, *República*. Trad. De C. Eggers Lan, en *Diálogos* vol 4, Madrid Gredos: 2000.

21. Bibliografía Complementaria

Annas, J.: "Self-Knowledge in early Plato". En D. O'Meara (ed.), *Platonic investigations*, Washinton DC: Catholic University of America Press, 121-138

Benson, H.: "A note on socratic self-knowledge in the *Charmydes*", *Ancient Philosophy* 23 (2003): 31-47.

Cassam, Q. (ed.): *Self-Knowledge*, Oxford: OUP 1994.

Davidson, D.: *Problems of rationality*, Oxford: OUP 2004.

Enskat, R.: *Authentisches Wissen*, Göttingen: Vandehoeck & Ruprecht 2005.

Frankfurt, H.: *The importance of what we care about*, Cambridge: CUP 1988. Hay traducción castellana en Katz Editores.

Gómez-Lobo, A.: *La ética de Sócrates*. Trad. A. Palet, Santiago: Editorial Andrés Bello 1994.

Hardy, J.: *Jenseits der Täuschungen -Selbsterkenntnis und Selbstbestimmung mit Sokrates*, Göttingen: Vandehoeck & Ruprecht 2011.

Korsgaard, C.: *Self-Constitution*, Oxford: OUP 2009.

Mele, A.: *Irrationality. An essay on akrasia, self-deception and self-control*, Oxford: OUP 1987.

_____ *Self-deception unmasked*, New Jersey: Princeton 2001. Hay traducción castellana en Cátedra.

Moore, C.: *Socrates and Self-Knowledge*, Cambridge: CUP 2015.

Morrison, D.: *The Cambirdge Companion to Socrates*, Cambridge: CUP 2011.

Renz, U. (ed.): *Self-Knowledge. A history*, Oxford: OUP 2017.

Tugendhat, E., *Selbstbewusstsein und Selbstbestimmung*. Sprachanalytische Interpretationen, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1979. Hay traducción castellana en FCE.

Vigo, A.: "Platón, en torno a las condiciones y función del diálogo cooperativo", *Tópicos* 8/9 (2001): 5-41.

_____ "Platón y las aporías del conocimiento de sí". En M. Boeri & N. Ooms *El espíritu y la letra*. Un homenaje a Alfonso Gómez-Lobo, Buenos Aires: Colihue 2011, 215-247

Vlastos, G.: *Socrates: Ironist and moral philosopher*, Cambridge: CUP 1991.

_____ : *Socratic studies*, Cambridge: CUP 1994.

Wieland, W.: *Platon und die Formen des Wissens*, Göttingen: Vandehoeck & Ruprecht 1982.

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo.

Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)