



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

THEORY OF KNOWLEDGE

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El curso ofrece una visión sinóptica de la teoría del conocimiento, tanto desde un punto de vista histórico como temático, abordando los autores y problemas que la consolidaron como subdisciplina filosófica, con un conjunto de debates y tópicos desarrollados hasta la actualidad. El objetivo general de la asignatura, por tanto, es que el estudiante conozca los problemas, métodos y argumentos de la teoría del conocimiento moderna y contemporánea.



5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Identificar la naturaleza propia de la teoría del conocimiento en tanto subdisciplina filosófica.
2. Analizar algunos de los problemas, métodos y argumentos centrales de la teoría del conocimiento.
3. Evaluar distintas propuestas epistemológicas modernas y contemporáneas avanzadas para responder a los problemas del conocimiento.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- I) Introducción: ¿Qué es la teoría del conocimiento?
- II) Descartes, la duda hiperbólica y la fundamentación del conocimiento científico
- III) Hume y la teoría de las ideas empirista
- IV) Kant y el problema de la posibilidad de los juicios sintéticos a priori}
- V) Schlick, Ayer y los intentos fundacionalistas del empirismo lógico
- VI) Gettier y el problema del conocimiento como creencia verdadera justificada
- VII) Chisholm y el fundacionalismo
- VIII) Bonjour y el coherentismo

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas y explicativas
Lectura y análisis de textos
Discusión dirigida

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Tres controles de igual ponderación:
Control 1: Introducción a la teoría del conocimiento, Descartes.
Control 2: Empirismo anglosajón y Kant.



Control 3: Schlick, Gettier, Chisholm y Bonjour

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

CONOCIMIENTO; EPISTEMOLOGIA; JUSTIFICACION; GNOSEOLOGIA

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

1. Bonjour, Laurence (1978) "Can Empirical Knowledge Have a Foundation?", en Kim y Sosa 2000, pp. 261-273.
2. Chisholm, Roderick "The Myth of the Given", en Kim y Sosa 2000, pp. 107-119.
3. Descartes, René (MM) Meditaciones metafísicas. Madrid: Austral, ESPASA CALPE, traducción de Manuel García Morente, diversas reimpresiones.
4. Gettier, Edmund (1963) "Is Justified True Belief Knowledge?", en Kim y Sosa 2000, pp. 58-59.
5. González, R. (2017) "La refutación cartesiana del escéptico y del ateo: Tres hitos de su significado y alcance" *Revista Anales de Historia de la Filosofía* 34 (1) 2017, 85-103.
6. González, R. (2018) "The non-atheistic-thesis-of-Cartesian-metaphysics" *Unisinos Journal of Philosophy* Vol 19 (3), 213-222.
7. Hume, David (THN) Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Folio, traducción de Félix Duque
8. Kant, Immanuel Crítica de la razón pura, prólogo, traducción, notas e índices de Pedro Ribas. Madrid: Editorial Alfaguara. Décimo octava edición, Septiembre del 2000. (Contiene los textos tanto de A como de B y la numeración original de la edición alemana al margen de la página).
9. Locke, John (EEH) Ensayo sobre el entendimiento humano. México, Fondo de Cultura Económica, diversas reimpresiones.
10. Leibniz, G. W. (NEEH) Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano. Madrid, Alianza Editorial, diversas reimpresiones.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Kim, Jaegwon y Ernest Sosa editores (2000) *Epistemology. An Anthology*. Oxford, Blackwell Publishing.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

STANFORD ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY:

<http://plato.stanford.edu/>

Propósito del curso

Ámbito	Sistemático
Formación	Especializada
N de SCT	6
Propósito	El curso pretende introducir al alumno en los tópicos centrales del problema del conocimiento en filosofía. Para lograr lo anterior se revisará dicha temática desde una perspectiva histórica, por una parte, y en el marco de una discusión contemporánea, por otra. La perspectiva histórica permitirá desarrollar el debate en torno a la posibilidad, origen y esencia del conocimiento en el marco de la filosofía moderna, con los principales exponentes del racionalismo, empirismo y criticismo. La discusión contemporánea contemplará la cuestión de la justificación en el marco de la filosofía analítica.

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

6.285.565-7, GUIDO GABRIEL VALLEJOS OPORTOT
 9.494.595-K, RODRIGO ALFONSO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ