

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Semántica y pragmática de la lengua española		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Semantics and pragmatics of the Spanish language		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Silvana Guerrero González		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2020/Segundo año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	Lingüística general	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los fundamentos teóricos, problemas, métodos de análisis y resultados de investigación en semántica y pragmática en lengua española, con énfasis en la complementariedad de sus enfoques; b) REFLEXIONAR sobre del desarrollo de la	

	<p>semántica y la pragmática a través de una actitud crítica frente a los fundamentos teóricos de dichas disciplinas; c) CONTEXTUALIZAR a la semántica y la pragmática en el marco de las ciencias del lenguaje y d) APLICAR en datos reales estrategias de trabajo que posibiliten la realización de análisis lingüísticos en el marco de la semántica y/o la pragmática del español.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Comprender los fundamentos teóricos, métodos de análisis y resultados de investigación de la semántica y la pragmática en lengua española, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques. Todo esto con el propósito de reflexionar críticamente sobre el desarrollo de las mencionadas disciplinas lingüísticas.</p> <p>Mediante la revisión a la semántica y la pragmática lingüísticas en el marco de las ciencias del lenguaje, se propone finalmente aplicar en materiales de habla real estrategias de trabajo que permitan llevar a cabo análisis lingüísticos en el marco de la semántica y/o la pragmática del español de Chile.</p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p><u>Saberes:</u></p> <p>Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.</p>	

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología.

Contenidos:

1. Semántica y pragmática
 - 1.1. Ubicación en el campo disciplinar de las ciencias del lenguaje
2. Semántica y teorías del significado
 - 2.1. Significado léxico y significado composicional
 - 2.2. Campos léxicos
 - 2.3. Composicionalidad del significado léxico
3. Semántica cognitiva
 - 3.1. Teoría de metáforas
 - 3.2. Teoría de prototipos
4. Semántica discursiva
 - 4.1. Semántica y significado discursivo
 - 4.2. Teorías de gestión de la información
5. Ámbito empírico de la pragmática
 - 5.1. Pragmática y sus componentes
 - 5.2. Situación comunicativa
6. Teoría de actos de habla
 - 6.1. Aportes de John Austin
 - 6.2. Aportes de John Searle
7. Principio de cooperación y máximas conversacionales
8. Teoría de la relevancia
9. Teorías de (des)cortesía
10. Principios de análisis de la conversación

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas:

- Aprendizaje basado en clases teórico-prácticas, discusiones teóricas y actividades evaluadas, como controles de manejo de teoría y sus aplicaciones, y talleres de aplicación de contenidos sobre datos reales.
- Aprendizaje basado en actividades formativas, como trabajos comparativos, temarios de lectura y ejercicios de aplicación de contenidos.

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades:

1. Evaluadas: pruebas y prácticas

2. Formativas: trabajos comparativos y ejercicios de aplicación de contenidos.

Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos semánticos y pragmáticos de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas teórico-prácticas (30% cada una)

Aplicaciones prácticas (40%, 20% semántica y 20% pragmática)

Examen con nota de eximición: la reglamentaria

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos del porcentaje de asistencia reglamentario y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Semántica, pragmática, contexto, situación comunicativa, significado y discurso.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Austin, John L. 1982 (1962). *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.

Lakoff, George y Mark Johnson. 1990. *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.

Kleiber, Georges. 1995. *La semántica de los prototipos*. Madrid: Visor.

Searle, John. 1980 (1969). *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.

21. Bibliografía Complementaria

Anscombe, Jean y Oswald Ducrot. 1994. *La Argumentación en la lengua*. Madrid: Gredos.

Bajtín, Mijail. 1985. *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno Editores.

Beaugrande, Robert y Wolfgang Dressler. 1997. *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.

Coseriu, Eugenio. 1981. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

Cortés, Luis y María Camacho. 2005. *Unidades de segmentación y marcadores el discurso*. Madrid: Arco/Libros.

- Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso I. Una introducción multidisciplinaria. El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa.
- Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria. El discurso como interacción social*. Barcelona: Gedisa.
- Escandell Vidal, María Victoria. 1996. *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Grice, H. Paul. 1991 (1975). Lógica y conversación. En Luis Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, pp. 511-530.
- Leech, Geoffrey N. 1985. *Semántica*. Madrid: Alianza.
- Levinson, Stephen C. 1990. *Pragmática*. Barcelona: Teide.
- Lyons, John. 1997. *Semántica lingüística: una introducción*. Barcelona: Paidós.
- Morimoto, Yuko. 1998. *El aspecto léxico: delimitación*. Madrid: Arco.
- Núñez, Rafael y Enrique del Teso. 1996. *Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos*. Madrid: Cátedra.
- Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.
- Riemer, Nick. 2010. *Introducing Semantics*. Cambridge: CUP.
- Rivano, Emilio. 1999. "Un modelo para la descripción y análisis de la metáfora", en *Logos*, 9.
- Rivano, Emilio. 2003. *Semántica: discusión general y glosario básico*. Concepción: Universidad de Concepción (Serie Monografías).
- Reyes, Graciela. 1990. *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *La pragmática lingüística*. Madrid: Gredos.
- Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*. Madrid: Visor.
- Tomlin, Russell, Linda Forrest, Ming Ming Pu y Myung Hee Kim. 1999. Semántica del discurso. En Teun van Dijk (comp.), *Estudios del discurso I. El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa. Pp. 107-170.
- Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.
- Yus, Francisco. 2010. *Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet*. Barcelona: Ariel.

22. Recursos Web

- www.u-cursos.cl
- <http://esvaratenuacion.es/>
- <http://edice.org/>

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Semántica y pragmática de la lengua española		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Semantics and pragmatics of the Spanish language		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Sección 1: Abelardo San Martín		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2020/Segundo año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	Lingüística general	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques; b) REFLEXIONAR, sobre del desarrollo de la semántica y la pragmática, a través de sus	

	<p>modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente; c) CONTEXTUALIZAR a la semántica y la pragmática lingüísticas en el desarrollo de la teoría lingüística general y d) APLICAR un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Comprender los problemas, métodos y resultados de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques, con el objetivo de reflexionar sobre del desarrollo de la semántica y la pragmática, a través de sus modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente, que permita contextualizar a la semántica y la pragmática lingüísticas en el desarrollo de la teoría lingüística general y, de este modo, aplicar un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.</p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p><u>Saberes:</u></p> <p>Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.</p> <p>Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología.</p>	

Contenidos:

Unidad I. Teorías del significado
Unidad II. Semánticas léxica y composicional
Unidad III. Semánticas del discurso y cognitiva
Unidad IV. Teoría de los actos de habla
Unidad V. Principio de cooperación
Unidad VI. Teoría de la relevancia
Unidad VII. Principio de cortesía
Unidad VIII. Pragmática del discurso

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas y las actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo, ejercicios de análisis y trabajo de discusión teórica y aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de discusión teórica y aplicación práctica).

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo, ejercicios de análisis y trabajo de discusión teórica y aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de discusión teórica y aplicación práctica). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos semánticos y pragmáticos de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Pruebas de selección múltiple y de desarrollo (40%)

Ejercicios de análisis (30%)

Trabajo de discusión teórica y aplicación práctica (30%)

Examen (nota de eximición: 5,0)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio

2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Significado, semántica, léxico, pragmática, contexto, discurso y cognición.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.

Lyons, John. 1997. *Semántica lingüística: una introducción*. Barcelona: Paidós.

Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.

César Félix-Brasdefer, J. 2019. *Pragmática del español: contexto, uso y variación*. Londres y Nueva York: Routledge.

21. Bibliografía Complementaria

Anscombe, Jean y Oswald Ducrot. 1994. *La argumentación en la lengua*. Madrid: Gredos.

Austin, John L. 1982 (1962). *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Bajtín, Mijail. 1985. *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno Editores.

Beaugrande, Robert y Wolfgang Dressler. 1997. *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.

Bravo, Diana y Antonio Briz. 2004. *Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español*. Barcelona: Ariel.

Coseriu, Eugenio. 1981. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

Cortés, Luis y María Camacho. 2005. *Unidades de segmentación y marcadores el discurso*. Madrid: Arco/Libros.

Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso I. Una introducción multidisciplinaria. El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa.

Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria. El discurso como interacción social*. Barcelona: Gedisa.

Escandell Vidal, María Victoria. 1996. *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.

Escandell-Vidal, María Victoria. 2014. *La comunicación: lengua, cognición y sociedad*. Madrid: Akal.

Espinal, María Teresa (coord.). 2014. *Semántica*. Madrid: Akal.

García, Carmen y María Elena Placencia. 2011. *Estudios de variación pragmática en español*. Buenos Aires: Dunken.

Grice, H. Paul. 1991 (1975). Lógica y conversación. En Luis Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, pp. 511-530.

Kleiber, Georges. 1995. *La semántica de los prototipos*. Madrid: Visor.

Lakoff, George y Mark Johnson. 1990. *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.

Leech, Geoffrey N. 1985. *Semántica*. Madrid: Alianza.

Levinson, Stephen C. 1990. *Pragmática*. Barcelona: Teide.

Leech, Geoffrey. 1998. *Principios de pragmática*. La Rioja: Universidad de la Rioja

Núñez, Rafael y Enrique del Teso. 1996. *Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos*. Madrid: Cátedra.

Pons Bordería, Salvador. 2003. *Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia*. Madrid: Arco Libros.

Reyes, Graciela. 1990. *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.

Reyes, Graciela. 2018. *Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado*. Madrid: Arco Libros.

Searle, John. 1980 (1969). *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.

Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *La pragmática lingüística*. Madrid: Gredos.

Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*. Madrid: Visor.

Ullmann, Stephen. 1992. *Introducción a la ciencia del significado*. Madrid: Aguilar.

Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

Yus, Francisco. 2010. *Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet*. Barcelona: Ariel.

22. Recursos Web

- **INFOLING** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.
- Briz, Antonio, Salvador Pons y José Portolés (coords.). **Diccionario de partículas discursivas del español** (<http://www.dpde.es/>).