

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Lingüística general		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés General Linguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Matías Jaque (matjaque@uchile.cl)		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre de 2020/Primer año		
6. Ámbito Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos 27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) REFLEXIONAR sobre las características del lenguaje humano y las lenguas; b) COMPRENDER el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y c) APLICAR un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.	
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y	

	<p>desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
13. Subcompetencias	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
14. Resultados de Aprendizaje	
<p>Reflexionar sobre las características del lenguaje humano y las lenguas para comprender el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y, de esta forma, aplicar un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.</p>	
15. Saberes / Contenidos	
<p><u>Saberes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Las propiedades del lenguaje humano - Los niveles de análisis lingüístico de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo. - Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los estudios del lenguaje humano y las lenguas <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades del lenguaje humano - El lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación humano y animal - Orígenes filogenéticos del lenguaje humano - La diversidad lingüística en el mundo actual 2. Desarrollo histórico de la lingüística <ul style="list-style-type: none"> - El mundo grecolatino: naturalismo vs. convencionalismo; analogismo vs. anomalismo - Edad Media: religión y gramática especulativa - Modernidad: las primeras gramáticas romances. La gramática racionalista. 3. Principales paradigmas de la lingüística contemporánea <ul style="list-style-type: none"> - Siglo XIX: Lingüística histórico-comparada - Saussure y el Estructuralismo - Noam Chomsky y la Gramática Generativa - Después de la estructura: Lingüística Cognitivo-Funcional 4. Estatus epistemológico de la lingüística <ul style="list-style-type: none"> - ¿Ciencia o pre-ciencia? - Programas de investigación vigentes y diversidad epistemológica - Las interdisciplinas: sociolingüística, psicolingüística 	

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas y formativas.

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas y trabajos escritos) y b) formativas (debates y discusión). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos y de analizar los distintos niveles de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas sobre los contenidos del curso, con ponderación total de 60 % de la nota de presentación a examen (30% cada una).

Un trabajo escrito sobre un concepto clave de la disciplina, con ponderación de 60 % de la nota de presentación a examen (se debe entregar un avance, que valdrá un 20 % de la nota del trabajo; la entrega final valdrá el 80 % restante).

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen: obligatorio entre los promedios 3,0 y 4,9.

Reprobación: menos de un 50% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística, lingüística general, lenguaje, lengua, niveles lingüísticos

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Cuenca, María Josep, y Joseph Hilferty. 1999. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.

Eguren, Luis y Fernández Soriano, Olga. 2004. El órgano mental del lenguaje. En *Introducción a una sintaxis minimalista*, cap. 1, pp. 13-70. Madrid: Gredos.

Escandell, María Victoria (coord.). 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: UNED.

Gil, José María. 2001. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. 2ª ed. Santiago, Chile: Ril/Melusina.

García Marcos, Francisco. 2009. *Aspectos de historia social de la lingüística. I., De Mesopotamia al siglo XIX*. Barcelona: Octaedro.

21. Bibliografía Complementaria

Bernárdez, Enrique. 2004. *¿Qué son las lenguas?* 2ª ed. Madrid: Alianza.

Brown, Keith (ed.). 2006. *Encyclopedia of Language & Linguistics*. 2ª ed. Elsevier.

Coseriu, Eugenio. 1986. *Introducción a la lingüística*. 2ª ed. Madrid: Gredos.

Crystal, David. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus. [versión original en inglés: *The Cambridge encyclopedia of language*, 2010, Cambridge : Cambridge University Press.]

Fernández Pérez, Milagros. 1999. *Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. 1a. ed. Barcelona: Ariel.

Hualde, José Ignacio, et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2016. *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. 2.a edición. Madrid: Alianza Editorial.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2017. *Claves históricas de la lingüística actual*. Madrid: Síntesis.

Pinker, Steven. 1994. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.

Robins, R.H. 1967. *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Cátedra.

22. Recursos Web

- **Infoling** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

- **Ethnologue** (www.ethnologue.com). El catálogo más actualizado sobre las lenguas del mundo y su situación demográfica y social.

- **Languages of the World** (<http://www.languagesoftheworld.info/>). Foro de discusión dedicado a explorar la rica diversidad de las lenguas humanas y de los pueblos que las hablan.

- **History and Philosophy of the Language Sciences** (<http://hiphilangsci.net/>). Blog

dedicado a explorar y promover la gran diversidad histórica y contemporánea que existe en los estudios del lenguaje.

- **Linguist List** (<http://www.linguistlist.org/>). Lista dedicada a proveer información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico, y a proveer a la disciplina de la lingüística de la infraestructura necesaria para funcionar en el mundo digital.

- **Linguistics - Oxford Bibliographies** (<http://www.oxfordbibliographies.com/>). Buen punto de partida para investigaciones acerca de tópicos de la lingüística. Cumple a la vez funciones de enciclopedia elemental y de bibliografía anotada.

- **Linguistics - Reddit** (<https://www.reddit.com/r/linguistics>). Sitio de marcadores sociales y agregador de noticias, dedicado a los estudios del lenguaje.

- **The World Atlas of Language Structure** (<https://wals.info/>). Base de datos con las propiedades fonológicas y morfosintácticas de cientos de lenguas a lo largo de todo el mundo, a cargo de los principales especialistas en cada área.

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Lingüística general		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés General Linguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Sección 2: Mauricio Fuenzalida		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre de 2020/Primer año		
6. Ámbito Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos 27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) REFLEXIONAR sobre las características del lenguaje humano y las lenguas; b) COMPRENDER el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y c) APLICAR un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la	

	lingüística.
12. Competencias	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
13. Subcompetencias	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
14. Resultados de Aprendizaje	
Reflexionar sobre las características del lenguaje humano y las lenguas para aplicar un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.	
15. Saberes / Contenidos	
<p><u>Saberes:</u></p> <p>Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.</p> <p>Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p>Unidad I. Introducción a los estudios del lenguaje humano y las lenguas Unidad II. Niveles lingüísticos de la lengua española</p>	
16. Metodología	
El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y preguntas de desarrollo breve, y elaboración de un trabajo escrito).	
17. Evaluación	
El curso comprenderá dos tipos de actividades evaluadas: pruebas de selección múltiple y	

respuestas de desarrollo breve, y elaboración de un trabajo escrito.

En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos y de analizar los distintos niveles de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas con preguntas de selección múltiple y de desarrollo breve (33% cada una)

Trabajo escrito (33%)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,8 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística general, lenguaje, lengua, niveles de análisis de la lengua.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Benveniste, E. 1964-1979. *Problemas de lingüística general*. 2 vols. México: Siglo XXI.

Bloomfield, L. 1964. *Lenguaje*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Porzig, W. 1964. *El mundo maravilloso del lenguaje. Problemas, métodos y resultados de la lingüística moderna*. Madrid: Gredos.

Saussure, F. de. 1988. *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.

21. Bibliografía Complementaria

Coseriu, Eugenio. 1986. *Introducción a la lingüística*. 2ª ed. Madrid: Gredos.

Escandell Vidal, M. V. (coord.) 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: Universitaria Ramón Areces, UNED.

Fernández Pérez, M. 1999. *Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. 1a. ed. Barcelona: Ariel.

Hockett, Ch. 1971. *Curso de lingüística moderna*. Buenos Aires: Eudeba.

Hualde, José Ignacio, et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge:

Cambridge University Press.

Malmberg, B. 1969. *Lingüística estructural y comunicación humana*. Madrid: Gredos

Martinet, A. 1968. *La lingüística sincrónica: estudios e investigaciones*. Madrid: Gredos

Martinet, A. 1974. *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.

Moreno Cabrera, J. C. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.

Moreno Cabrera, J. C. 1991-1994. *Curso universitario de lingüística general*. Madrid: Síntesis.

Oroz, R. 1966. *La lengua castellana en Chile*. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

Radford, A., et al. 2000. *Introducción a la lingüística*. Traducción de Nuria Bel Rafecas. Madrid: Akal.

22. Recursos Web