

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Ética, Política y Verdad. La noción de *Parrhesía* en Michel Foucault.

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Ethics, Politics and Truth. Foucauldian notion of *Parrhesia*.

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 – Lunes a las 18:00 horas

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Examinar críticamente los desplazamientos teóricos acontecidos en el pensamiento tardío de Michel Foucault, desde su propuesta de una ética del cuidado de sí al planteamiento ético y político del coraje del decir verdadero centrado en sus investigaciones sobre la noción de *Parrhesía*.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Explorar preliminarmente la problemática general de las relaciones entre subjetividad y verdad en el pensamiento de Michel Foucault, a partir de su esclarecimiento de la noción de inquietud de sí, presentado como un nuevo punto de partida para su investigación filosófica.

Explorar una perspectiva de sistematización y análisis del itinerario teórico seguido por Michel Foucault en su construcción y problematización del concepto de *Parrhesía*, tal como ello se presenta en los cursos del Collège de los años 80 y la textualidad complementaria dedicada al tema.

## 6. SABERES / CONTENIDOS

1. Perspectivas de origen del estudio y análisis de las relaciones entre subjetividad y verdad desarrolladas por Michel Foucault en su obra tardía.
2. La *Parrhesía* política. Contextualización del discurso veraz en el horizonte de la política, a la luz de su indagación de las relaciones entre el gobierno de sí y el gobierno de los otros.
3. La *Parrhesía* filosófica. El decir veraz filosófico como interpelación al poder y provocación ética. Consideraciones sobre el eventual aporte del pensamiento de Michel Foucault a los debates teóricos sobre la democracia y el ser mismo de la política.

## 7. METODOLOGÍA

Desarrollo de contenidos programáticos mediante clases expositivas del profesor. Lectura analítica y comentario de material documental consignado en la bibliografía del programa.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El Seminario se evaluará mediante una Presentación oral asignada por el profesor conforme a los requerimientos de desarrollo del tema y la elaboración de un Ensayo final que deberá entregarse una vez concluidas las actividades lectivas. Los detalles concernientes a ambas evaluaciones se explicitarán durante el transcurso del seminario. No obstante lo anterior, el profesor se reserva el derecho de asignar otras tareas y evaluaciones a los estudiantes, si estos consienten y las circunstancias de cumplimiento de los objetivos lo ameritan.

## 9. PALABRAS CLAVE

*Parrhesía* – Subjetividad – Verdad – Poder – Democracia

## 10. BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. Foucault, M. (2014). *Del gobierno de los vivos. Curso en el Collège de France (1979-1980)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
2. Foucault, M. (2006). *La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981-1982)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
3. Foucault, M. (2009). *El gobierno de sí y de los otros. Curso en el Collège de France (1982-1983)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
4. Foucault, M. (2010). *El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II. Curso en el Collège de France (1983-1984)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
5. Foucault, M. (2017). *Discurso y verdad. Conferencias sobre el coraje de decirlo todo. Grenoble 1982 / Berkeley 1983*. Buenos Aires: Siglo XXI.
6. Foucault, M. (2010). *Obras esenciales. Tercera parte: Estética, Ética y Hermenéutica*. Barcelona: Paidós.
6. Deleuze, G. (2015). *La subjetivación. Curso sobre Foucault. Tomo III*. Buenos Aires: Cactus.

## 12. RECURSOS WEB

Sin información

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Raúl Villarroel Soto – 5.747.948-5