

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tecnologías de la información aplicadas a la investigación histórica.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Information technologies for historical research

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar una introducción general y básica al trabajo con sistemas de búsqueda, gestión y análisis de datos para la investigación histórica, que puedan ser aplicados a los debates actuales en los que participa la historiografía así como a la organización de la investigación.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Manejar repositorios de búsqueda documental.
2. Adquirir conocimientos iniciales para la organización de una base de datos de gestión de referencias documentales.
3. Levantar cartografías analíticas mediante sistemas de información geográfica.
4. Aplicar las destrezas anteriores al análisis de problemas actuales.

6. SABERES / CONTENIDOS

1. Bases de datos bibliográficos en línea y gestores locales (Mendeley).
2. Bases de datos relacionales para la investigación histórica (Access).
3. Introducción a los sistemas de información geográfica (Quantum GIS).
4. Aplicación a un problema de investigación

7. METODOLOGÍA

La metodología docente de este seminario se plantea de un modo práctico, mediante un aprendizaje basado en proyectos, cuyo producto final será la estructuración y sistematización de una metodología de gestión y análisis de datos relacionados con una investigación original. Para ello se requiere que cada estudiante disponga de un ordenador personal con el que trabajar en las sesiones presenciales. Cada sesión estará dirigida a la formación en un aspecto metodológico, según la secuencia temática propuesta, que dará lugar a un subproducto final (una agenda bibliográfica, una base de datos y una cartografía personal) que deben confluir en su aplicación a un problema de investigación.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El escenario de evaluación se plantea en forma de seguimiento continuado de las actividades del curso y se basará en el desarrollo por etapas de un supuesto práctico diseñado al comienzo de la asignatura. El escenario de evaluación se estructurará en las siguientes fases:

1. Exposición semanal o quincenal de resultados parciales (20%).
2. Entrega al final de cada tema de un producto evaluable (80%):
 - A) Base de datos bibliográfica sobre el tema trabajado.
 - B) Una base de datos de elaboración personal sobre este problema.
 - C) Una cartografía personal aplicada al problema propuesto.

9. PALABRAS CLAVE

Gestión investigativa; Bases de datos; SIG.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA CON CRONOGRAMA DE TRABAJO

Tema 2

Portilla Capacho, J.R. y Bernal Nieto, W. (2017). *Diseño de bases de datos*. Barranquilla: Universidad del Norte.

Tema 3

Mínguez García, M. C. (2016). *Manual de Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la Arqueología*. Madrid: Museo Arqueológico.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AA.VV. (2017) *QGIS User Guide. Publicación 2.18.* Disponible en <https://www.qgis.org/es/docs/index.html>

Abadal, E y Codina, L (2005). *Bases de datos documentales: características, funciones y método.* Madrid: Síntesis.

Buzai, G (2011). *Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica.* Buenos Aires: Lugar.

Charte Ojeda, Francisco (2013). *Manual imprescindible de Access 2013.* Anaya.

12. RECURSOS WEB

Base bibliográfica DIALNET

<https://dialnet.unirioja.es/documentos>

Proyecto QGIS (Software y manuales)

<https://www.qgis.org/es/site/>

Geoortal IDEE: Infraestructura de Datos Espaciales de España

<http://www.idee.es/>

Geoportal de la Infraestructura de Datos Geoespaciales de Chile

<http://www.ide.cl/>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

25970097-3

Luis Vicente Clemente Quijada