

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Filosofía de la Ciencia Cognitiva

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Seminar Philosophy of Cognitive Science

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4.5 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar las relaciones de cooperación entre filosofía y ciencia cognitiva, específicamente en los ámbitos de la filosofía de la lógica y la filosofía de la ciencia.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar las características que asume la relación entre filosofía y ciencia cognitiva.
2. Evaluar, a través del análisis de textos relevantes, el aporte de la ciencia cognitiva a la filosofía de la lógica.
3. Identificar las características que asume la filosofía de la ciencia cognitiva en contraposición a la filosofía de la ciencia tradicional.

9. SABERES / CONTENIDOS

10. METODOLOGÍA

- Exposiciones a cargo de los profesores.
- Presentaciones a cargo de los estudiantes.
- Elaboración de resúmenes de textos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Ensayos breves.
- Elaboración de temarios y/o trabajos.
- Presentaciones orales, acompañadas de resúmenes escritos.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Filosofía de la ciencia; filosofía de la ciencia cognitiva; explicación psicológica; razonamiento; lógica y cognición.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Primer módulo

Brook, A. (2009). Introduction: Philosophy in and philosophy of cognitive science. *Topics in Cognitive Science*, 1: 216–230

Bechtel, W. (2009). Constructing a philosophy of science of cognitive science. *Topics in Cognitive Science*, 1, 548–569

Dennett, D. (2009). The part of cognitive science that is philosophy. *Topics in Cognitive Science*, 1: 231–236.

Thagard, P. (2009). Why Cognitive Science Needs Philosophy and Vice Versa. *Topics in Cognitive Science*, 1: 237–254.

Segundo módulo

Hanna R. (2006). *Rationality and Logic*, MIT Press, Cambridge (Anillado N° 342)

Frege G. (1998). El pensamiento: una investigación lógica, en *Estudios de Semántica y Filosofía de la Lógica*, Tecnos, Madrid. (Buscar en “Frege”, anillado de fotocopias, N° 00331, biblioteca central).

Fisher J. (2008). *On the Philosophy of Logic*. Thomson, Australia.

Carnota R. (1995). Lógica e inteligencia artificial, en C. Alchourron et al, *Lógica*, EIAF, Ed Trotta, Madrid.

Goldman A. (1986). *Epistemology and Cognition*. Harvard University Press, Cambridge / London. (Anillado N° 342)

Garnham, A. & Oakill J. (1994). *Thinking and Reasoning*. Oxford: Blackwell.

Johnson-Laird Ph. & Byrne R. (2000). *The Cognitive Science of Deduction*. En P. Thagard (edit.). *Mind Readings*. Cambridge, MA: MIT Press. (Anillado N° 342)

Johnson-Laird P.N. (1983). *Mental Models*. Cambridge, MA: Harvard University Press

----- (1988). Deduction. Cap 12 de *The Computer and the Mind*. Cambridge, MA: Harvard University Press,.(Anillado N°342)

-----, (2005). Mental Models and Thought. En K. Holyoak y R.G. Morrison *The Cambridge Handbook of Thinking and Reasoning*. Cambridge: Cambridge University Press.(Anillado N°342)

----- (1991). Mental Models. En M. Posner (edit.). *Foundations of Cognitive Science*, Cambridge, MA: MIT. (Anillado N°342)

Asti, C. (2008). Escenarios argumentativos, *Educando*, Buenos Aires (Anillado N°342)

Segal L. (1994). *Soñar la realidad*. Barcelona: Paidós. (Anillado N°342)

Giere R. (1999). Using Models to Represent Reality.En L. Magnani et al. *Model based reasoning in scientific discovery*. New York, NY: Springer.

----- 2004, "How Models are Used to Represent Reality" (Anillado N° 233)

Nersessian N. (2002), The Cognitive basis of Model-Based Reasoning in Science. En Carruthers et al, *The Cognitive Basis of Science*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tversky B. (2005). Visuospatial Reasoning. En K. Holyoak y R.G. Morrison (eds). *The Cambridge Handbook of Thinking and Reasoning*. New York, NY: Cambridge University Press.

Ping L. & Dachao L. (2006).Scientific Cognition as Model-Based Reasoning. En L. Magnani (ed.). *Model Based Reasoning in Science and Engineering*. London: College Publications.

Chandrasekaran B. (2006). Diagrams as Physical Models to Assist in Reasoning. En L.Magnani (ed.). *Model Based Reasoning in Science and Engineering*. London: College Publications.

Morrison, M. & Morgan, M.S. (1999). Models as mediating instruments, en M.S. Morgan y M. Morrison (eds.), *Models as mediators*, Cambridge: Cambridge University Press.

Fernández P. y Carretero M. (1995). Perspectivas centrales en el estudio

del razonamiento. Fernández y Carretero (eds.), *Razonamiento y comprensión*. Madrid: Trotta. (Anillado 342).

Held, C. (2006). Mental Models as Objectual Representations. En C. Held et al (eds.), *Mental Models and the Mind*. Amsterdam: Elsevier.

Tercer modulo

Bechtel, W. (2008). *Mental mechanisms: Philosophical perspectives on cognitive neuroscience*. London: Routledge.

Bechtel, W. y A. Abrahamsen. (2005). *Explanation: a mechanist alternative*. Studies in History of Philosophy of Biological and Biomedical Sciences, 36: 421–441.

Carruthers, P., S. Stich y M. Siegal (eds.). (2002). *The cognitive basis of science*. Cambridge: Cambridge University Press.

Clark, A. (2001). *Mindware: An introduction to the philosophy of cognitive science*. New York, NY: Oxford University Press.

Keil, F. C. y R. A. Wilson (eds.). 2000. *Explanation and cognition*. Cambridge, MA: MIT Press.

Nersessian, N. J. y S. Chandrasekharan. 2009. Hybrid analogies in conceptual innovation in science. *Cognitive Systems Research*, 10: 178–188

Nersessian, N. J. 2008. *Creating scientific concepts*. Cambridge, MA: MIT Press.

Thagard, P, Gabbay, D.M. & Woods, J. (eds.). (2007). *Philosophy of psychology and cognitive science*. Amsterdam: Elsevier.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bermúdez, J.L. (2010). *Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.

Frankish, K & Ramsey, W. (eds.). (2012). *The Cambridge Companion to Cognitive Science*. Cambridge: Cambridge University Press.

Manktelow, K. (1999). *Thinking and reasoning*. East Sussex, UK: Psychology Press

16. RECURSOS WEB

Profesores:

Guido Vallejos Oportot. RUT: 6.285.565-7

Alejandro Ramírez Figueroa. RUT: 6.256.672-8