

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Neoliberalismo y Colonialidad

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Neoliberalism and coloniality

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar un proceso de reflexión, investigación y debate en torno a los fundamentos filosóficos del neoliberalismo y su relación con la colonialidad.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar el concepto de colonialidad
- Reconocer las fuentes conceptuales del neoliberalismo y su inserción en el campo filosófico de la modernidad
- Establecer la interrelación entre neoliberalismo y colonialidad en latinoamérica

6. SABERES / CONTENIDOS

- Aspectos centrales de la reflexión del grupo Modernidad/colonialidad
- El relato de la Modernidad a través de la filosofía de la historia
- Fuentes filosóficas del neoliberalismo
- ¿A qué refiere la Colonialidad?
- Neoliberalismo y colonialidad

7. METODOLOGÍA

Tratándose de un seminario, el curso busca desarrollar una metodología de trabajo centrada en la investigación colectiva e individual. Para ello propone que cada estudiante elabore un proyecto de investigación propio.

Las clases expositivas son utilizadas para introducir temáticas a discutir entre los participantes. La conversación, la interpelación, la interpretación de situaciones cotidianas serán utilizadas para hacer efectivo el proceso de elaboración de problemáticas pertinentes a una investigación de carácter filosófico.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Reseña de texto	30%
2. Proyecto de investigación	30%
3. Ensayo final	40%

9. PALABRAS CLAVE

Neoliberalismo; colonialidad; Modernidad/colonialidad

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Castro, S. Historia de la gubernamentalidad, Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault / - Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar; Universidad Santo Tomás de Aquino, 2010.

Laval, C. y Dardot, P. La nueva razón del mundo Gedisa 2010

Restrepo, E., Rojas, A., Inflexión decolonial, Fuentes, conceptos y cuestionamientos, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar Maestría en Estudios Culturales, Universidad Javeriana Editorial Universidad del Cauca, 2010

S. Castro-Gómez y R. Grosfoguel compiladores El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global.

Editorial: Universidad Central –IESCO–, Pontificia Universidad Javeriana – Instituto Pensar– y Siglo del Hombre Editores, 2007

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Han, B. (2014). *Psicopolítica*. Barcelona: Herder.
- Castro-Gómez, Santiago. *La hybris del punto cero. Ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*. Bogotá: Universidad Javeriana. 2005
- Dussel, Enrique. *1492. El encubrimiento del otro. Hacia el origen del mito de la modernidad*. Madrid: Nueva Utopía. 1992
- Mignolo, Walter. *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa. 2007
- R. Grosfoguel, *Cambios conceptuales desde la perspectiva del sistema-mundo. Del cepalismo al neoliberalismo, Nueva sociedad 183, 2003*

12. RECURSOS WEB

Catherine Walsh, ¿Son posibles unas ciencias sociales/ culturales otras? Reflexiones en torno a las epistemologías decoloniales

http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_10W_Sonposiblesunascienciassociales.pdf

Castro Gómez, S. ¿Disciplinar o poblar? La intelectualidad colombiana frente a la biopolítica (1904-1934)

http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_5C_Disciplinaropoblar.pdf

Entrevista a E. Dussel, El giro descolonizador.

<https://www.youtube.com/watch?v=ml9F73wIMQE>

Conferencia de E, Dussel, La transformación de la educación hacia la descolonización de la pedagogía

<https://www.youtube.com/watch?v=sWg94cBYDrM>

Conferencia A. Quijano

<https://www.youtube.com/watch?v=OxL5KwZGvdY>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

9487587-0

Francisco Herrera Jeldres