

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Clases medias y crisis sociales. Los casos de Chile y Argentina.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Middle classes and social crisis. The cases of Chile and Argentina

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identificar los elementos de constitución de las clases medias chilenas y argentinas en el contexto de la historia reciente del Cono Sur, y sus definiciones conflictivas en términos de identidad social.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Problematizar el concepto de crisis social y su sentido, en el contexto de la historia reciente del Cono Sur.
- Analizar la relación entre los conceptos de identidad social y clase social en la historiografía reciente sobre grupos sociales.
- Conocer el desarrollo general de las transformaciones de las estructuras de clases sociales durante el siglo XX en Chile y Argentina.
- Caracterizar las tensiones de la construcción de identidades sociales de las

6. SABERES / CONTENIDOS

El seminario busca presentar un análisis y una problematización de las características identitarias de clases medias chilenas y argentinas durante el siglo XX. Se entiende que se trata de identidades sociales en construcción y con fuertes tensiones internas, que como grupo *nuevo* de la estructura de clases, debe recorrer un camino complejo para situarse y ser situada socialmente por otros.

7. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en base a clases expositivas y lecturas obligatorias, que buscan conocer y profundizar en la literatura sobre las clases medias en América Latina, con énfasis en Chile y Argentina. También involucra la lectura y análisis de documentos primarios específicos para su discusión en clases y de propuestas propias de investigación.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consistirá en dos informes de trabajo. El primer corresponde a un análisis de textos de la bibliografía obligatoria del curso, y el segundo a un ensayo personal sobre un documento específico relacionado con los temas del curso. La ponderación de ambos trabajos será de un 50% y su promedio constituye la nota final del curso.

9. PALABRAS CLAVE

Chile; Argentina: clase media; identidad; crisis social

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Lopez, Ricardo y Barbara Weinstein, *The making of Middle Class. Toward a Transnational History*, Duke University, 2012, Londres (Introducción).

Gonzalez Le Saux, Marianne, *De empresarios a empleados. Clase media y Estado Docente en Chile. 1810-1910*, LOM Ediciones, 2011, Santiago.

Estrada, Baldomero, "Clase media en América Latina: interpretaciones y comentarios", (Santiago de Chile, Cuadernos de Historia no 5, julio 1985).

Candina, Azun, *Por una vida digna y decorosa: empleados públicos y clase media en Chile del siglo XX*, Editorial Frasis, 2009, Santiago.

Barr-Melej, Patrick, *Reforming Chile: cultural politics, nationalism, and the rise of middle class*, Carolina del Norte, The University of North Carolina Press, 2001.

Adamovsky, Ezequiel, *Historia de la Clase Media Argentina. Apogeo y Decadencia de una Ilusión, 1919-2003*, Editorial Planeta, 2010, Argentina.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Javier Martínez et. al., *Notas preliminares para un estudio de las clase medias en la sociedad chilena actual*, Documento de Trabajo núm. 13, agosto de 1982, SUR Profesionales Consultores.

Zygmunt Bauman, *Identidad*, (Barcelona, Editorial Gedisa, 2001).

Peter Burke, *Historia y Teoría Social*, (México, Instituto Mora, 1997).

Simon Collier y William Sater, *Historia de Chile. 1808-1994*, (Madrid, Cambridge University Press, 1999).

Sofía Correa, Consuelo Figueroa, Alfredo Jocelyn Holt y otros, *Documentos del Siglo XX Chileno*, (Santiago, Editorial Sudamericana, 2001).

Joe Foweraker, *Theorizing Social Movements*, (Colorado, Estados Unidos, Pluto Press, Critical Studies on Latin America, 1995).

Joe Foweraker, *Popular Mobilization in Mexico. The teacher's movement. 1977-87*, (Inglaterra, Cambridge University Press, 2002).

Michel Foucault, *El Orden del Discurso*, (Barcelona, Cuadernos Tusquets, 1973).

Néstor García Canclini, *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*, (México D.F., Editorial Grijalbo, México, 1995).

Néstor García Canclini, *Culturas Híbridas*, (Buenos Aires Editorial Paidós, 2001).

Jorge Graciarena, *Poder y clases sociales en el desarrollo de América Latina*, (Buenos Aires, Editorial Paidós, 1967).

Arturo León y Javier Martínez, *La estratificación social chilena hacia fines del siglo XX*, (Santiago de Chile, Serie Políticas Sociales, CEPAL, 2001).

Larissa Lomnitz y Anna Melnick, *La cultura política chilena y los partidos de centro. Una explicación antropológica*, (México, Fondo de Cultura Económica, 1998).

Larissa Lomnitz y Anna Melnick, *Neoliberalismo y clase media: el caso de los profesores en Chile* (Santiago, DIBAM, 1999).

Javier Martínez et. al., *Notas preliminares para un estudio de las clase medias en la sociedad chilena actual*, (Santiago de Chile, Documento de Trabajo núm. 13, agosto de 1982, SUR Profesionales Consultores).

Maureen O' Dougherty, *Consumption intensified. The politics of middle class daily life in Brazil*, (Durham, Duke University Press, 2002).

Edward Palmer Thompson, Prefacio, *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, en Thompson, 2001, Obra Esencial, (edición de Dorothy Thompson), Editorial Crítica, Barcelona.

Julio Vega, *La clase media en Chile*, (Santiago, Documento Instituto de Investigaciones Sociológicas, Universidad de Chile, 1950).

12. RECURSOS WEB

Los textos en formato electrónico serán informados y cargados en la plataforma www.u-cursos.cl, en el vínculo Material Docente.

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Azun Candina Polomer