

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| La Península Ibérica – una historia en ciudades |
|-------------------------------------------------|

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

|                                             |
|---------------------------------------------|
| The Iberian Peninsula – a history in cities |
|---------------------------------------------|

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El Imperio Romano es considerado uno de los más exitosos y duraderos de la historia. Roma habría logrado combinar, de manera ejemplar, urbanización y la romanización. Hizo del autogobierno de las ciudades un componente decisivo de su sistema de gobierno, y la difusión de su cultura urbana, el "Roman Way of Life", por una parte, creó una unidad que no se habría logrado ni mediante la coerción de los gobernantes, ni mediante ningún objetivo conceptual de la acción política controlada. Se puso de manifiesto, por ejemplo, en el programa constructivo o en el calendario de festividades y, con ello, en las prácticas sociales de los festivales y juegos. Por otra parte, el estilo de vida romano se caracterizaba por una variedad que venía dada por la geología, el clima y el relieve paisajístico, así como por la diversidad de etnias y culturas que fueron integrando Roma a medida que se expandía, y que, sin embargo, durante el proceso de aculturación, conservaron, con diferente intensidad, sus idiomas y sus prácticas. Junto a las supuestas uniformidad de los paisajes urbanos e invariabilidad de la forma de vida externa, existía, así pues, una diversidad asombrosa. De las aproximadamente 2000 ciudades del imperio en las que Roma sustentaba su dominio, unas 400 estaban en la Península Ibérica. El seminario busca dar a conocer la historia de esta región mediterránea a través de estudios de caso que cubren el período desde la República hasta el año 711: la historia de ciudades como Gades (Cádiz), Cartago Nova (Cartagena), Tarraco (Tarragona), Corduba (Córdoba) y Emerita Augusta (Mérida), pero también de Segobriga (Segóbriga) y Toletum (Toledo). Proporciona información sobre la estructura social y el urbanismo, la autonomía política y la autosuficiencia económica, y deja claro por qué esta forma de gobierno logró tanta estabilidad.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **Sesión 1: 2/10 miércoles**

10:15-13:30

Aularios B3 (10:15-11:45), y B10 (12:00-13:30)

El trasfondo – la Península Ibérica antes de la llegada de Roma. El panorama de las etnias ibéricas y celtíberas: ¿asentamientos u *oppida*? El establecimiento de factorías fenicias. La creación de colonias por parte de los griegos.

**Sesión 2: 4/10 viernes**

14:00-18:00

Sala de reuniones, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, P2

Vida urbana I – fundaciones urbanas de Roma. Cuándo y por qué motivos arraiga un modelo: *ex novo*, integración de estructuras locales, etc. Establecimiento de una red de carreteras, demarcaciones, desarrollo de estructuras administrativas.

**Sesión 3: 5/10 sábado**

10:00-14:00

Sala de reuniones, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, P2

Vida urbana II - las élites sociales. Estructura de la sociedad romana: en la ciudad, en la provincia, en el imperio. ¿Cómo se llega a ser senador siendo *hispanus*? Culto al emperador local y provincial: una posibilidad de hacer carrera.

**Sesión 4: 7/10 lunes**

9:00-13:00

Sala de reuniones, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, P2P2

Vida urbana III – la ciudad y el hinterland. Los recursos y su explotación: ¿la Península Ibérica como un 'caso particular'? *Villae*, factorías y otras formas de economía: ¿primitivismo o modernismo?

**Sesión 5: 9/10 miércoles**

12:00-16:00

Sala de reuniones, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, P2

Vida urbana IV – “What difference did christianity make?” La aparición y difusión del cristianismo: la sede episcopal, el Concilio de Elvira (Granada), etc. *Civis Romanus* o *christianus* – La cuestión de las estructuras de pertenencia.

**Sesión 6: 11/10 viernes**

14:00-18:00

Sala de reuniones, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, P2

El tiempo de las llamadas 'invasiones' – Alanos, visigodos, suevos, vándalos, Omeyas. ¿Destrucción o preservación como objetivo de los movimientos migratorios? Continuidad o discontinuidad, cambio y transformación de las estructuras romanas.

## 6. SABERES / CONTENIDOS

## 7. METODOLOGÍA

se trata de una clase expositiva que combina lecciones magistrales con lecturas de fuentes, trabajo en grupo etc.; a través de estudios de casos se pretende llegar a tener un panorama amplio de la historia de la península ibérica entre los ss. III a.C. – VIII d.C.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

pruebas de diversos tipos como exposición en clase, reportes grupales, examen oral etc.

## 9. PALABRAS CLAVE

historia urbana; historia social; península ibérica; ciudad

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Andreu Pintado, J. / Cabrero Piquero, J. / Rodà de Llanza, I. (Eds.): *Hispaniae. Las provincias hispanas en el mundo romano*, Tarragona 2009 (= *Documenta*; 11)
- Bravo Castañeda, G.B.: La presencia de Augusto en Hispania y las fechas de la reorganización provincial, in: *Gerión. Revista de Historia Antigua* 35 (2017), 225-235
- Fishwick, D.: Augustus and the Cult of the Emperor, en: *Studia historica. Historia antigua* 32 (2014), 47-60
- Galsterer, H.: *Municipium Flavium Irnitum: A Latin Town in Spain*, in: *JRS* 78 (1988), 78-90
- MacMullen, R.: What Difference did Christianity make? en: *Historia* 35 (1986), 322-343
- Manzano Moreno, E.: De cómo los árabes realmente invadieron Hispania, en: *Al-Qantara* 35.1 (2014), 311-319
- Melchor Gil, E.: Mujeres y evergetismo en la Hispania romana, en: J.F. Rodríguez Neila (Ed.): *Hispania y la epigrafía romana. Cuatro perspectivas*, Faenza 2009, 133-178 (= *Epigrafia e Antichità*; 26)
- Richardson, J.S.: *The Romans in Spain*, Oxford 1996, 9-40
- Ripoll López, G.: The Arrival of the Visigoths in Hispania: Population Problems and the Process of Acculturation, en: W. Pohl / H. Reimitz (Eds.): *Strategies of Distinction. The Construction of Ethnic Communities. 300-800*, Leiden (et al.) 1998, 153-187 (= *The Transformation of the Roman World*; 2)

Rodríguez Neila, J.F.: Colonia Patricia (Corduba), capital de la Bética, en: *Gerión. Revista de Historia Antigua* 35 (2017), 371-398

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abad Casal, L. / Keay, S. / Ramallo Asensio, S. (Eds.): *Early Roman Towns in Hispania Tarraconensis*, Portsmouth (R.I.) 2006 (= JRA. Suppl.; 62)
- Andreu Pintado, J.: *Edictum, municipium y lex: Hispania en época Flavia (69-96 d. C.)*, Oxford 2004 (= BAR. International Series; 1293)
- Arce, J.: *España entre el mundo antiguo y el mundo medieval*, Madrid 1988
- Arce, J. / Le Roux, P. (Eds.): *Ciudad y comunidad cívica en Hispania (Siglos II y III d.C.)*. / *Cité y communauté civique en Hispania. Actes du colloque*. Madrid 1990, Madrid 1993 (= Collection de la Casa de Velázquez; 40)
- Arce, J.: *El último siglo de la España romana (284-409)*, Madrid <sup>3</sup>1994
- Arce, J.: *Bárbaros y romanos en Hispania (400 - 507 A.D.)*, Madrid 2005
- Armani, S. / Hurllet-Martineau, B. / Stylow, A.U. (Eds.): *Epigrafía y sociedad en Hispania durante el Alto Imperio. Estructuras y relaciones sociales. Actas de la Mesa Redonda*. Alcalá de Henares 2000, Alcalá 2003 (= Acta Antiqua Complutensia; 4)
- Blázquez Martínez, J.M.: *España romana*, Madrid 1996
- Collins, R.: *La España Visigoda, 409-711*, Barcelona 2005 (= Historia de España; 4)
- Curchin, L.A.: *Roman Spain. Conquest and Assimilation*, London/New York 1991
- Cunliffe, B. (Ed.): *Social Complexity and the Development of Towns in Iberia. From the Copper Age to the Second Century A.D.*, Oxford 1995 (= Proceedings of the British Academy; 86)
- Dupré Raventós, X. (Ed.): *Las capitales provinciales de Hispania. Vol. 1-3: Córdoba. Colonia Patricia Corduba. / Mérida. Colonia Augusta Emerita. / Tarragona. Colonia Iulia Urbs Triumphalis Tarraco*, Rom 2004 (= Ciudades Romanas de Hispania; 1-3)
- Fishwick, D.: *The Imperial Cult in the Latin West. Studies in the Ruler Cult of the Western Provinces of the Roman Empire*. 3 Vols, Leiden (et al.) 1987-2005
- Haley, E.W.: *Baetica Felix. People and Prosperity in Southern Spain from Caesar to Septimius Severus*, Austin/Te. 2003
- Keay, S. (Ed.): *The Archeology of Early Roman Baetica*, Portsmouth 1998 (= JRA. Suppl. Series; 29)
- Le Roux, P.: *Romains d'Espagne. Cités et politique dans les provinces. II<sup>e</sup> siècle av. J.-C.- III<sup>e</sup> siècle ap. J.-C.*, Paris 1995
- MacMullen, R.: *Romanization in the Time of Augustus*, New Haven/London 2000
- Richardson, J.S.: *The Romans in Spain*, Oxford 1996
- Richardson, J.S.: *Hispaniae. Spain and the Development of Roman Imperialism, 218-82 BC*, Cambridge (et al.) 2004
- Urso, G. (Ed.): *Hispania terris omnibus felicior. Premesse ed esiti di un processo di integrazione. Convegno internazionale. Cividale del Friuli 2001, Pisa 2002* (= I Convegni della Fondazione N. Canussio; 1)

## 12. RECURSOS WEB

<http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae/tarraco/tarraco.htm>

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Prof. Dra. Sabine Panzram, Universidad de Hamburgo,  
sabine.Panzram@uni-hamburg.de