

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular <i>El giro lingüístico en Filosofía Analítica (Seminario electivo de Filosofía Contemporánea)</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés The Linguistic turn in Analytic Philosophy		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Guido Vallejos, Rodrigo González y Manuel Rodríguez		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Departamento de Filosofía</i>		
5. Semestre/año académico en que se dicta Segundo semestre, cuarto año		
6. Ámbito <i>Histórico-filosófico</i>		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>
9. Número de créditos SCT - Chile 6		
10. Requisitos	<i>(Indique los "prerrequisitos" de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios vigente. Esta información está contenida en el Reglamento de la Licenciatura.)</i>	
11. Propósito general del curso	Este curso es la continuación del curso "Filosofía Contemporánea" en un régimen de mayor electividad que el primero. Se busca ante todo que el estudiante no sólo adquiera conocimientos histórico-filosóficos,	

	<p>sino que ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos del período. En este caso el objetivo es introducir al estudiante en el ejercicio de pensar uno o más problemas inherentes a la meditación filosófica de nuestro tiempo, a través del diálogo con uno o varios pensadores escogidos. Los problemas tratados pueden estar referidos, por ejemplo, a la cuestión del ser, la verdad, el hombre, la historia, el tiempo, el espacio, la naturaleza, el mundo, el pensar, el lenguaje, la ciencia, la técnica, la religión, la vida personal, la convivencia interpersonal, la sociedad, el Estado. El curso abordará temas como éstos a partir de la lectura directa de obras del autor o autores contemporáneos tratados. Eventualmente, se harán comparaciones entre los conceptos allí abordados y los planteamientos de otros representantes de la tradición filosófica, contemporáneos o no.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía. - Desarrollar la actitud crítica. - Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.
<p>14. Resultados de aprendizaje</p> <p><i>Identificar y comprender las preguntas, posiciones y problemas filosóficos principales del pensamiento contemporáneo.</i></p> <p><i>Problematizar las preguntas y planteamientos filosóficos presentados tanto desde el punto de vista</i></p>	

de la tradición como desde sus áreas disciplinarias.

Reconocer y comprender los aspectos metódicos en los diversos autores y corrientes filosóficas.

15. Saberes / Contenidos

En el curso se examinarán las concepciones filosóficas más importantes del lenguaje desde los primeros años del siglo XX. Particular atención se prestará al esclarecimiento de las propiedades semánticas del lenguaje, en especial atendiendo a los problemas del significado en general y de la referencia de los nombres y los términos de clase natural.

Primero, la discusión inicial en Frege, Russell y Wittgenstein, expositores de la primera filosofía analítica que desarrolló en profundidad el problema del significado; segundo, las filosofías del lenguaje ordinario que comienzan con el Wittgenstein de las Investigaciones Filosóficas y que encuentra expositores claves en Strawson y Searle; tercero, las teorías del significado y de la referencia en Quine, Kripke y Putnam.

16. Metodología

CLASE EXPOSITIVAS, PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE ARTÍCULOS.

17. Evaluación

3 controles de lectura: 60% (20% cada uno)

Examen: 40%

18. Requisitos de aprobación

Nota 4.0 (nota de eximición 5.0 o superior)

19. Palabras Clave

LENGUAJE; SEMÁNTICA; NOMBRES PROPIOS; REFERENCIA

20. Bibliografía Obligatoria

FREGE, G. 1974. *Escritos lógico-semánticos*. Madrid: Tecnos. (Especialmente los artículos: "Sobre sentido y significado"; "Aclaraciones sobre sentido y significado"; "Sobre concepto

y objeto”; “El pensamiento: Una investigación lógica”.)

KRIPKE, S. 1980. *Naming and necessity*. Oxford: Basil Blackwell. (Hay traducción al español en UNAM).

PUTNAM, H. 1975. “The meaning of 'meaning'”. En H. Putnam *Mind, language and reality: Philosophical papers, Volume 2*. Cambridge: Cambridge University Press. (Hay traducción al español)

RUSSELL, B. [1919] 1966. “La filosofía del atomismo lógico”. En Russell, *Lógica y conocimiento*. Madrid: Taurus.

VALDÉS VILLANUEVA, L. (Ed.). 2005. *La Búsqueda del Significado*. Madrid: Tecnos.

21. Bibliografía Complementaria

ACERO J.J. et al. 1989. *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

DEVITT, M. y K. STERELNY. 1987. *Language and reality: An introduction to the philosophy of language*. Cambridge, MA: MIT Press. (Hay resumen en español del profesor)

PESCADOR, J.H.S. 1980, 1982. *Principios de filosofía del lenguaje*. (2 volúmenes). Madrid: Alianza.

WITTGENSTEIN, L. 1921 *Tractatus Logico-Philosophicus*. London y New York: Routledge.

_____ 1951 *Philosophical Investigations*. Oxford: Oxford University Press.

22. Recursos Web

STANFORD ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY:

<http://plato.stanford.edu/>

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular ELECTIVO DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA: HEIDEGGER		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés CONTEMPORARY PHILOSOPHY (ELECTIVE): Heidegger		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Jorge Acevedo Guerra		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Departamento de Filosofía</i>		
5. Semestre/año académico en que se dicta Segundo semestre de 2019.		
6. Ámbito <i>Histórico-filosófico. Formación Básica</i>		
7. Horas de trabajo: 12	Horas semanales de trabajo presencial: 3	Horas semanales de trabajo no presencial: 9
8. Tipo de créditos SCT: 6		
9. Número de créditos SCT – Chile <i>(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del programa. La información está contenida en la ficha de la asignatura. Tenga presente que 1 crédito corresponde a 27 horas (presenciales y no presenciales) semestrales de dedicación del estudiante al curso, lo cual en un semestre de 18 semanas equivale a 1,5 horas semanales.)</i>		
10. Requisitos	Filosofía Contemporánea	
11. Propósito general del curso	Este curso es la continuación del curso “Filosofía Contemporánea” en un régimen de mayor electividad que el primero. Se busca ante todo que el estudiante no sólo adquiera conocimientos histórico-filosóficos, sino que	

	<p>ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos del período. En este caso el objetivo es introducir al estudiante en el ejercicio de pensar uno o más problemas inherentes a la meditación filosófica de nuestro tiempo, a través del diálogo con uno o varios pensadores escogidos. Los problemas tratados pueden estar referidos, por ejemplo, a la cuestión del ser, la verdad, el hombre, la historia, el tiempo, el espacio, la naturaleza, el mundo, el pensar, el lenguaje, la ciencia, la técnica, la religión, la vida personal, la convivencia interpersonal, la sociedad, el Estado. El curso abordará temas como éstos a partir de la lectura directa de obras del autor o autores contemporáneos tratados. Eventualmente, se harán comparaciones entre los conceptos allí abordados y los planteamientos de otros representantes de la tradición filosófica, contemporáneos o no.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p><i>1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina.</i></p> <p><i>2. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.</i></p> <p><i>3. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea</i></p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p><i>Alcanzar una comprensión básica de los autores abordados</i></p>
<p>14. Resultados de aprendizaje</p> <p><i>Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por el autor</i></p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p>Se abordará especialmente el segundo Heidegger: se recurrirá a textos tales como <i>Filosofía, Ciencia y Técnica</i> —sobre la época técnica—, y otros que complementen a los ensayos ahí reunidos, tales como <i>De camino al habla</i> y «Lenguaje de tradición y lenguaje técnico».</p> <p>Se procurará establecer nexos entre el pensar de Heidegger y el de otros autores. Por ejemplo, a propósito de “la técnica”.</p>	

16. Metodología

Aprendizaje a partir de lecturas. Metodología hermenéutica: lectura y exégesis de textos especialmente representativos de los asuntos a tratar

17. Evaluación

Ensayos (trabajos de investigación)

18. Requisitos de aprobación

Entrega oportuna de trabajos

19. Palabras Clave

Heidegger; Ortega y Gasset; habitar; época técnica; pensar calculante y pensar meditativo; serenidad; apertura al secreto; la historia; lo historial; la historiografía; meditación de la técnica

20. Bibliografía Obligatoria

1. Martin Heidegger: *Estancias*, Ed. Pre-Textos, Valencia, 2008
2. Martin Heidegger. *Ser y Tiempo*, Editorial Universitaria, Santiago, 2015.
3. Martin Heidegger. *Filosofía, Ciencia y Técnica*, Editorial Universitaria, Santiago, 2017.
4. José Ortega y Gasset: *El hombre y la gente*. En *Obras Completas*, vol. VII, Ed. Revista de Occidente, Madrid.
5. Jorge Acevedo: *Heidegger: existir en la era técnica*, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2014.

Otros títulos se darán a conocer oportunamente

21. Bibliografía Complementaria

Jorge Acevedo *et. al.*: «*La razón y la vida*. Escritos en Homenaje a Javier San Martín». Edición de Jesús Díaz Álvarez y José Lasaga Medina, Editorial Trotta, Madrid, 2018.

_____ : «*La técnica, ¿orden o desmesura?* Reflexiones desde la fenomenología y la hermenéutica», Ángel Xolocotzi / Célida Godina

(coordinadores), Los Libros de Homero / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, 2009.

_____ : *La técnica en Heidegger*, Tomo I, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2006 (Antología de textos a cargo de Eduardo Sabrovsky).

_____ : “*El sentimiento de lo humano en la ciencia, la filosofía y las artes. Homenaje a Félix Schwartzmann*” (César Ojeda y Alejandro Ramírez, editores), Ed. Universitaria, Santiago, 2004.

_____ : “*La filosofía como pasión. Homenaje a Jorge Eduardo Rivera Cruchaga en su 75 cumpleaños*” (Patricio Brickle, editor), Ed. Trotta, Madrid, 2003.

Jorge Acevedo: *Heidegger y la época técnica*, Ed. Universitaria, Santiago, 2017.

_____ : *Ortega y Gasset. ¿Qué significa vivir humanamente?*, Ed. Universitaria, Santiago, 2015.

_____ : *Ortega Renan y la idea de nación*, Ed. Universitaria, Santiago, 2014.

Hannah Arendt – Martin Heidegger: “*Correspondencia 1925-1975 y otros documentos de los legados*”, Ed. Herder, Barcelona, 2000.

William Barret: “*La ilusión de la técnica. La búsqueda de sentido dentro de una civilización tecnológica*”, Ed. Cuatro Vientos, Santiago, 2001.

Jean Beaufret: *Al encuentro de Heidegger*, Monte Ávila Editores, Caracas, 1987.

_____ : *De l’existentialisme à Heidegger — Introduction aux philosophies de l’existence*, Vrin, Paris, 2000.

_____ : *Dialogue avec Heidegger* (cuatro volúmenes), Les Éds. de Minuit, Paris.

_____ : *Leçons de Philosophie* (dos volúmenes), Éditions du Seuil, Paris, 1998.

_____ : *Diálogo con Heidegger. Filosofía griega*, Ed. Miluno, Bs. As., 2012.

Cahier de l’Herne: *Heidegger*, Éds. de l’Herne, Paris, 1983.

Marcel Conche : *Heidegger en la tormenta*, Editorial Melusina, Madrid, 2006.

Alfred Denker: *Historical Dictionary of Heidegger's Philosophy*, Scarecrow Press. Lanham, Maryland (USA) and London (England), 2000.

Hubert L. Dreyfus: *Ser-en-el-mundo*, Ed. Cuatro Vientos, Santiago, 1996.

François Fédier: *Entendre Heidegger et autres exercices d'écoute*, Le Grand Souffle Editions, Paris, 2008.

—————: *Voz del amigo y otros ensayos en torno a Heidegger*, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2017. Edición de Jorge Acevedo Guerra.

—————: *Cinco intentos filosóficos*, Ediciones de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Universidad Católica de Valparaíso, 2019. Edición de Fco. Méndez Labbé.

François Fédier y otros: *Le Dictionnaire Martin Heidegger*, Le Cerf, París, 2013.

Hans-Georg Gadamer: *La razón en la época de la ciencia*, Ed. Alfa Argentina, Barcelona, 1981.

—————: "Hegel y Heidegger"; en *La dialéctica de Hegel*, Eds. Cátedra, Madrid, 1981.

—————: *Mis años de aprendizaje*, Ed. Herder, Barcelona, 1996.

—————: *Los caminos de Heidegger*, Ed. Herder, Barcelona, 2002.

—————: *Verdad y Método II*, Eds. Sígueme, Salamanca, 2002.

Martin Heidegger: *Reflexiones XII-XV - Cuadernos negros 1939-1941*, Ed. Trotta, Madrid, 2019.

—————: *Reflexiones II-VI - Cuadernos negros 1931-1938*, Ed. Trotta, Madrid, 2015.

—————: *Reflexiones II-VI - Cuadernos negros 1931-1938*, Ed. Trotta, Madrid, 2015.

—————: *Estancias*, Ed. Pre-Textos, Valencia, 2008.

—————: *Seminarios de Zollikon*, Ed. de Medard Boss. Jitanjáfora Morelia Editorial, Morelia, Michoacán (México), 2007.

Karl Jaspers / Martin Heidegger: *Correspondencia*, Ed. Síntesis, Madrid, 2003.

Karl Jaspers: *Origen y Meta de la Historia*, Ed. Revista de Occidente, Madrid, 1965.

Herbert Marcuse: “*El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada*”, Ed. Ariel, Barcelona, 1990.

Manuel Olasagasti: *Introducción a Heidegger*, Ed. Revista de Occidente, Madrid, 1967.

José Ortega y Gasset: *Obras Completas*, Alianza Editorial/Revista de Occidente, Madrid (12 volúmenes).

José Ortega y Gasset: *Obras Completas*, Ed. Taurus/Fundación José Ortega y Gasset, Madrid (10 volúmenes).

Heinrich Wiegand Petzet. *Encuentros y diálogos con Martin Heidegger. 1929-1976*, Katz Editores, Buenos Aires, 2007.

Jean-Paul Sartre: *El Ser y la Nada*, Ed. Alianza / Ed. Losada, Madrid, 1984.

Jean-Marie Vaysse: *Dictionnaire Heidegger*, Ellipses Éditions, Paris, 2007.

Gianni Vattimo: *Introducción a Heidegger*, Ed. Gedisa , Barcelona, 1986.

Alphonse de Waelhens: *La filosofía de Martin Heidegger*, Eds. de la Universidad Autónoma de Puebla , Puebla (México) , 1986.

Xavier Zubiri: *Los problemas fundamentales de la metafísica occidental*, Alianza Editorial-Fundación Xavier Zubiri, Madrid, 1994.

Otros títulos se darán a conocer oportunamente.

22. Recursos Web

1. <http://www.beyng.com/>

Heidegger en inglés

2. http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Bibliograf%C3%ADa_de_Martin_Heidegger

Bibliografía de Heidegger

3. <http://sociedadheidegger.org/>

Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos

4. <http://www.clafen.org/>

Círculo latinoamericano de fenomenología

5. <http://alea-blog.blogspot.de/p/alea.html>

Alea. Revista internacional de fenomenología y hermenéutica

6. <http://www.marxists.org/espanol/m-e/index.htm>

Archivo Marx-Engels

7. <http://www.uma.es/gadamer/>

Gadamer en español

8. <http://www.iep.utm.edu/>

Internet Encyclopedia of Philosophy

9. <http://www.filosofia.org/>

Proyecto filosofía en español

10. <http://noesis.evansville.edu/>

Philosophical Research On-line

11. <http://plato.stanford.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy

12. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issues&pid=0718-4360&lng=es&nrm=iso

http://www.scielo.cl/scielo.php/script_sci_serial/pid_0718-4360/lng_es/nrm_iso

Revista de Filosofía de la Universidad de Chile

13. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0718-847120160001&lng=es&nrm=iso

Revista Byzantion Nea Hellás (de la Universidad de Chile)

14. <http://limite.uta.cl/index.php/limite/issue/archive>

Revista Límite (de la Universidad de Tarapacá, Chile)

15. <http://www.lidiogenes.buap.mx/intro.htm>

<http://www.lidiogenes.buap.mx/>

Revista La lámpara de Diógenes (de la Universidad Autónoma de Puebla, México)

16. <http://www.ortegaygasset.edu/estudios-orteguianos>

Centro de Estudios Orteguianos

17. <https://uchile.academia.edu/JAcevedoGuerra>

Jorge Acevedo Guerra en Academia.edu

18. https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Acevedo_Guerra

Jorge Acevedo Guerra en ResearchGate

Horario: Ma y Vi: 12 horas