



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Semántica y pragmática inglesas		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés English semantics and pragmatics		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 7.5
5. Tipo de créditos	SCT	
6. Número de créditos SCT – Chile	7 Créditos	
7. Requisitos	Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II Paradigmas Teóricos Contemporáneos en Lingüística	
8. Propósito general del curso	ANALIZAR y DESCRIBIR los problemas, enfoques, métodos y resultados de la semántica y la pragmática; EVALUAR los modelos de mayor potencial analítico en los estudios de semántica y pragmática; ANALIZAR la lengua inglesa en sus niveles semántico y pragmático.	
9. Competencias a las que contribuye el	COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el	



curso	<p>análisis lingüístico de la lengua inglesa.</p> <p>COMPETENCIA 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico.</p>
10. Subcompetencias	<p>2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.</p> <p>2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria.</p> <p>2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa.</p> <p>3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.</p> <p>3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria.</p>
11. Resultados de Aprendizaje	<p>1. Reconoce los niveles semántico y pragmático del significado, sus diferencias e interrelaciones, como parte del sistema lingüístico, de la capacidad humana para el lenguaje y de la habilidad para interactuar en sociedad.</p> <p>2. Analiza un conjunto de fenómenos lingüísticos con las herramientas teóricas y metodológicas propias del análisis semántico y pragmático para comprender la manera en que se construye, expresa e interpreta el significado en y a través del lenguaje.</p>
12. Saberes / contenidos	<p>1. Qué es el significado? El significado semántico y pragmático. Niveles de significado y de interpretación. Conocimiento semántico y pragmático.</p>



2. La(s) semántica(s) en la lingüística moderna. La semántica en la organización del sistema lingüístico.
3. Significado léxico y estructural. Denotación, sentido, referencia (deixis). Relaciones léxicas. Cambio semántico.
4. Significado oracional. Composicionalidad. Condiciones de verdad.
5. Cómo realizar acciones con el lenguaje. Más allá del significado semántico.
6. Esbozo histórico del desarrollo de la(s) pragmática(s). Definiciones.
7. Lenguaje y contexto.
8. Actos de habla. Performativos.
9. Conversación e implicatura. Máximas conversacionales de Grice. Interpretación como cooperación. Inferencia. Relevancia.
10. Cortesía y adecuación.
11. Pragmalingüística y sociopragmática.
12. Semántica y pragmática en perspectiva.

13. Metodología

Exposición por parte del profesor, con participación de los estudiantes, de los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos relevantes para cada unidad, acompañada de apoyo visual.

Lecturas asignadas para cada clase.

Discusiones grupales guiadas tanto por el profesor como por los alumnos del material de estudio.

Resolución de problemas y proyectos.

Trabajos de taller y lecturas con ayudante

14. Evaluación



Trabajos durante el semestre (20%)

Una prueba escrita a mitad de semestre (40%)

Una prueba escrita a fin de semestre (40%)

(el promedio de estas evaluaciones constituye el 60% de la evaluación final del curso)

Examen final (40%)

15. Requisitos de aprobación

Calificación mínima para aprobación del curso: 4.0

16. Palabras Clave

Significado; semántica; pragmática

17. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Levinson, S. (1983). *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kearns, K. (2000). *Semantics. Modern linguistics series*. Inglaterra: Macmillan.

18. Bibliografía Complementaria

Cruse, A. (2011). *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

Griffiths, P. (2006). *Introduction to English semantics and pragmatics*. Edinburgh University Press.

Grundy, P. (2013). *Doing pragmatics*. Routledge.

Saeed, J. (2009). *Semantics*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell

Thomas, J. A. (2014). *Meaning in interaction: An introduction to pragmatics*. Routledge.

19. Recursos web



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



20. RUT y Nombre del Profesor Responsable

13.057.604-4

Marco Espinoza Alvarado