



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> <i>Análisis Gramatical en inglés</i>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> <i>Grammatical Analysis in English</i>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
<b>4. Horas de trabajo</b>	<b>Presencial</b> <b>3</b>	<b>No presencial</b> <b>3</b>
<b>5. Tipo de créditos</b>  <i>SCT</i>		
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>  <b>5</b>		
<b>6. Requisitos</b>	<i>Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II</i>  <i>Morfosintaxis inglesa</i>	
<b>7. Propósito general del curso</b>	ANALIZAR y DESCRIBIR los aspectos fundamentales de la estructuración y funcionamiento del sistema gramatical de la lengua inglesa en los distintos niveles de configuración formal-semántica: morfológico, léxico, frástico, clausular y oracional; DEFINIR la terminología vinculada al análisis morfosintáctico de la lengua inglesa; EVALUAR aproximaciones metodológicas alternativas en el análisis	



	morfosintáctico de la lengua inglesa.
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa.
<b>9. Subcompetencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.</li><li>-Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria.</li><li>-Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa.</li><li>-Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.</li><li>-Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria.</li></ul>
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b>	Reconoce aspectos gramaticales avanzados de lengua inglesa, en una manera integrada con los diversos niveles de análisis lingüístico, para poder identificar y analizar fenómenos morfosintácticos como parte orgánica del sistema de lenguaje.
<b>11. Saberes / contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo.</li><li>b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias.</li><li>d) Las variedades lingüísticas y las situaciones sociolingüísticas actuales de la lengua inglesa.</li><li>e) Aspectos psicolingüísticos, socio-cognitivos y socioculturales presentes en la adquisición de una segunda lengua.</li><li>j) Las principales características del discurso, oral y escrito, utilizado en contextos académicos en</li></ul>



lengua inglesa.

## **12. Metodología**

aprendizaje en base a:

- a) Problemas que se presentan al principio de la clase como actividades
- b) resolución de los problemas presentados
- c) presentación de los contenidos vinculados con la resolución de los problemas
- d) lectura asignada.

## **13. Evaluación**

La evaluación se forma por dos evaluaciones parciales (i y ii) y un examen global:

- i. evaluación parcial sobre las categorías básicas del análisis lingüístico
- ii. evaluación parcial sobre análisis lingüístico intra- e interdisciplinario de lengua inglesa.

Evaluaciones (i), (ii) y examen global se forman por dos partes:

- a. una evaluación escrita que contiene los siguientes aspectos:
  1. evaluación del conocimiento de las categorías, su descripción y su aplicación.
  2. Reconocimiento de casos empíricos, su descripción y resolución analítica
  3. Desarrollo teórico de problemas lingüísticos
- b. La participación en las actividades realizadas al principio de cada clase. Se evalúa solo la entrega de la actividad, no el carácter correcto de las respuestas.

Los porcentajes de participación de los elementos de evaluación son 80% y 20%, respectivamente.

El promedio de las evaluaciones parciales tiene una participación 60% en la nota final.

El examen final (global) tiene una participación 40% en la nota final.



#### **14. Requisitos de aprobación**

Nota de aprobación del curso: 4

Nota promedio mínima requerida para participación en el examen: 2.9

Nota de eximición: 5.5

#### **15. Palabras Clave**

Morfología; sintaxis; sistema lingüístico; lenguaje

#### **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Payne, T. 2011. *Understanding English Grammar*, Cambridge: CUP

Leech G. et al. 2005. *English Grammar for Today*, UK: Macmillan

#### **15. Bibliografía Complementaria**

*(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

#### **16. Recursos web**

*(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE PREGRADO**



**17. RUT y Nombre del Profesor Responsable**

**Georgios Ioannou**

240990911