



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCION A LA INVESTIGACION HISTORICA II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

INTRODUCTION TO HISTORICAL RESEARCH II

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Los alumnos desarrollarán la reflexión crítica sobre la práctica de las principales tendencias actuales en la investigación en historia y las metodologías asociadas a ellas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Los alumnos deberán ser capaces de:

- a) Identificar las principales corrientes y tendencias historiográficas, y la relación de ésta con otras disciplinas sociales.**
- b) Reconocer las fuentes y herramientas metodológicas para estudios de casos determinados.**
- c) Desarrollar la capacidad de analizar textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.**
- d) Adquirir las bases metodológicas para la elaboración de un anteproyecto de investigación.**

6. SABERES / CONTENIDOS

1.- El quehacer historiográfico:

- a) Institucionalización de la Historia.**
- b) Tendencias historiográficas actuales**

2.- El método de investigación histórica

- a) La explicación científica
- b) Las técnicas de investigación.
- c) Los criterios de verdad y objetividad.

3.- El diseño investigativo

- a) El planteamiento del problema.
- b) La elaboración de la hipótesis.
- c) Las etapas de la investigación.
- d) El informe de investigación.

7. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se ha estructurado sobre la base de diversas actividades tales como: clases expositivas del profesor, lecturas dirigidas, disertaciones, así como la elaboración de ensayos por parte de los alumnos.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones parciales se componen de las siguientes actividades:

- 1. Dos pruebas temáticas, (con ponderación de 25% cada una).
- 2. Un trabajo grupal escrito, consistente en un proyecto de investigación (con ponderación de 25%).
- 3. Exposición oral del trabajo escrito, (con ponderación de 25%).

Nota: El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a examen. El 40% restante lo entrega la nota del examen final.

10. PALABRAS CLAVE

HISTORIA, HISTORIOGRAFIA, INVESTIGACIÓN, METODOLOGÍA

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- 1) Alía Miranda, Francisco (2005) Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia. Madrid: Síntesis.
- 2) Arostegui, Julio (2001): La investigación histórica, teoría y método. Barcelona: Crítica.
- 3) Burke, Peter (1993): Formas de hacer historia Madrid: Alianza.
- 4) Hernández Sampieri, R. et al. (2006) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- 5) Hernández Sandoica, Elena (2004) Tendencias historiográficas actuales. Madrid: Akal
- 6) Hobsbawm, Eric (1998): Sobre la historia. Barcelona: Crítica.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1) Braudel, Fernand (1970) La historia y las ciencias sociales. Madrid: Alianza.
- 2) Burke, Peter (1996) La revolución historiográfica francesa. Barcelona, Gedisa.
- 3) Fontana, Josep (1992) La historia después del fin de la historia, Barcelona: Crítica.
- 4) Hobsbawm, Eric (1983) Marxismo e Historia Social: México: Universidad Autónoma de Puebla.
- 5) Jelin, Elizabeth (2002) Los Trabajos de la Memoria. Madrid: Siglo XXI.
- 6) Le Goff, Jacques (1991) Pensar la Historia. Barcelona: Paidós.

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

ULISES CARCAMO SIRGUIADO, RUT: 8845149-K

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

INTRODUCTION TO HISTORICAL RESEARCH II

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Introducir los fundamentos, razonamientos y procedimientos de la investigación cuantitativa y cualitativa en Historia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1) Comprender la pertinencia y factibilidad de aplicar diversas técnicas de investigación en diversos campos de la investigación histórica.
- 2) Valorar críticamente el uso de técnicas cuantitativas y cualitativas en la investigación histórica y en las ciencias sociales.
- 3) Desarrollar las habilidades metodológicas para la recopilación y análisis cuantitativo y cualitativo de fuentes históricas.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

I. MÉTODOS CUANTITATIVOS

- 1) El uso de la estadística en las ciencias sociales y en la Historia
- 2) Fundamentos epistemológicos de las técnicas cuantitativas.
- 3) La recopilación de información: de la fuente a la matriz
- 4) La naturaleza de los datos: variables e indicadores.
- 5) La representación de los datos: tablas y gráficos.

II. METODOS CUALITATIVOS

- 1) Lo cualitativo en las Ciencias Sociales y en la Historia: el lenguaje y la interpretación
- 2) Fundamentos epistemológicos de las técnicas cuantitativas.

3) El trabajo práctico con metodologías cualitativas.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La metodología docente se basa en el principio de que el aprendizaje es un proceso de construcción personal del conocimiento, y que enseñar consiste en motivar, informar, orientar y facilitar ese proceso. Conforme a esto, se promoverá el aprendizaje activo de los estudiantes, combinando la exposición con lecturas dirigidas y ejercicios y trabajos prácticos desarrollados individual y grupalmente, dentro y fuera de la sala de clases.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizarán cinco talleres prácticos grupales en el que los estudiantes deberán poner en práctica los conceptos trabajados en las clases (25%)

A lo largo del curso los alumnos deberán realizar un trabajo grupal (dos o tres personas), consistente en el análisis crítico de un algún texto historiográfico chileno (artículo o capítulo de libro) el cual será evaluado mediante entregas parciales (30%).

Se realizará una prueba final en la que se evaluarán todos los contenidos del curso, incluyendo las clases y lecturas obligatorias (45%)

De las tres notas se obtiene la nota de presentación a examen. Este examen es oral u escrito y podrán eximirse los estudiantes que cumplan con los requisitos de excelencia. La **nota final** del curso corresponde al promedio ponderado de la nota de presentación (60%) y del examen (40%).

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

METODOLOGÍA; INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA; INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA)*

Aróstegui, Julio. *La investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona, 1995. [Capítulos seleccionados]

Létourneau, Joselyn. *La caja de herramientas del joven investigador*. La Carreta, Medellín, 2007. [Capítulos seleccionados]

Prost, Antoine. *Doce lecciones sobre la Historia*, Frónesis Cátedra Universidad de Valencia, Madrid, 2001. [Capítulos seleccionados]

Reichardt, Charles S. y Thomas D. Cook. "Más allá de los métodos cualitativos versus los cuantitativos", *Estudios de Psicología*, N° 11, 1982, pp. 40–55.

Valles, Miguel. "Sobre la distinción cuantitativo-cualitativo: el trasfondo de la dicotomía, identificación de posturas y propuestas", en *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis, Madrid, 1999, pp. 34-46.

Juan Luis Alvarez-Gayou. *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Paidós, Mexico DF, 2009. [Capítulos seleccionados]

Flick, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata, Madrid' 2007. [Capítulos seleccionados]

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA)

Becker, Howard (2014). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Burke, Peter (et al.) (2003). *Formas de Hacer Historia*. Alianza Editorial, Madrid.

Canales, M. (coord.) (2006). *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Lom Ediciones, Santiago.

Coffey, Amanda y Atkinson, Paul. (2005). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Publicaciones Universidad de Alicante. Alicante.

Coll, Sebastián y Marta Guijarro (1998). *Estadística aplicada a la Historia y a las Ciencias Sociales*, Pirámide, Madrid.

Flick, Uwe (2015). *El diseño de investigación cualitativa*. Morata, Madrid.

Floud, Roderick (1983). *Métodos cuantitativos para historiadores*, 3a ed. Madrid, Alianza.

Fontana, Josep (1992). *La historia después del fin de la historia*. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica. Crítica, Barcelona.

García Ferrando, Manuel et al. (comps.) (1986). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Universidad, Madrid.

Geertz, Clifford (1992). *La interpretación de las culturas*, Editorial Gedisa, Barcelona, España.

Hernández Sandoica, Elena (2004). *Tendencias historiográficas actuales*. Akal, Madrid.

Offenstadt, Nicolás (2014). *Las palabras del historiador*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (2012). *Metodología de la investigación cualitativa*, 5ª edición, Universidad de Deusto, Bilbao.

Taylor, S. y Bogdan, R. (1986). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Ediciones Paidós. Buenos Aires.

Valles, Miguel (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis, Madrid.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*, Editorial Gedisa, Barcelona, España.

12. RECURSOS WEB (Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo)

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--