

## **MAQUETA DE PRELLENADO**

### **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

*Mujeres revolucionarias en el Cono Sur: Argentina, Chile, Uruguay, 1960-1990*

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	------------	---------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo*

*podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

**En este Seminario se propone historizar y analizar críticamente la participación de mujeres en los Movimientos Revolucionarios del Cono Sur: ERP-PRT; MIR, Tupamaros.**

**Estudiar los aportes de las mujeres desde la perspectiva de los programas revolucionarios propuestos para cambios en las sociedades de los países mencionados.**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

**Historizar la participación de Mujeres en Movimientos Revolucionarios del Cono Sur.**

**Dar cuenta de los aportes específicos de mujeres militantes en Movimientos y partidos revolucionarios en las sociedades argentina, chilena y uruguaya entre los años 60' y 90' del siglo XX.**



**9. SABERES / CONTENIDOS** (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea*)

**Aproximación histórica de las Mujeres revolucionarias desde la Revolución francesa hasta el siglo xx.**

**-Revoluciona francesa 1ª Declaración de los Derechos de las Mujeres y las ciudadanas**

**Procesos de Independencia en America y mujeres independentistas**

**Comuna de Paris y Mujeres comuneras.**

**Revolución Rusa**

**Revolución Mexicana**

**Revolución Cubana**

**Contexto socio-histórico de los años 60'-90' desde la perspectiva de la Historia de las Mujeres.**

**Análisis de la participación de las mujeres en los Movimientos Revolucionarios: PRT-ERP, MIR, TUPAMAROS**



**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**Se historizaran los periodos estudiados**

**Se recurrirá a clases expositivas y a lecturas obligatorias que deberán presentar en clases presenciales lxs estudiantes participantes.**

**Se debatirá críticamente sobre los temas de ensayo que cada estudiante deberá elegir para validar el seminario.**

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**Se evaluará presentaciones orales; de textos de lectura obligatorios, y de presentación de Ensayo final de cada estudiante. Cada presentación oral tendrá un valor de 15 % x 2 = 30 % de la nota final.**  
**Un ensayo bibliográfico crítico, sobre textos obligatorios, escrito 30 %**  
**Un Ensayo escrito final, 40 % de la nota final.**

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA** (90 %)

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (4):**

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso*



*en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ) ).*

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Andujar Andrea, (Comp.) Hilvanando Historias. Mujeres y Política en el pasado reciente latinoamericano, Buenos Aires:, Luxemburgo, 2010.

Oberti, Alejandra. *Las revolucionarias. Militancia, vida cotidiana y afectividad en los setenta*. Buenos Aires: Edhasa, 2014.

Pozzi Pablo “El ERP a las mujeres argentinas” Las mujeres militantes. Capítulo 8 del libro. *Por las sendas argentinas. El PRT-ERP. La Guerrilla Marxista*. Buenos Aires: EUDEBA, 2001.

**Chile**

Becker Nubia, Una mujer en Villa Grimaldi, Santiago, Pehuén, 2018

Castillo Echeverría Carmen, Un día de octubre en Santiago, Santiago, LOM, 2013

Jiménez Ana María, Izquierdo Teresa, Antes de perder la memoria., editorial Cuarto Propio, 2015

Merino Marcia, Mi Verdad. Santiago, ATG, 1993

## Uruguay

JORGE, Graciela: *Historia de 13 Palomas y 38 Estrellas. Fugas de la cárcel de mujeres*. Montevideo: TAE, 1994.

Ruiz, Marisa , *Ciudadanas en tiempos de incertidumbre : solidaridad, resistencia y lucha contra la impunidad (1972-1989)*, Doble clic Editoras Editorial Montevideo,2010

Saprizza Graciela -Memorias de mujeres en el relato de la dictadura (Uruguay, 1973-1985). Violencia / carcel / exilio En: *Deportate, esuli, profughe*, Rivista telemática di studi sulla memoria femminile, *DEP n.11 / 2009*

## CONO SUR

*Di Liscia María Herminia Beatriz* Memorias de mujeres. Un trabajo de empoderamiento En: *Política y Cultura, otoño 2007, núm 28, pp. 43-69*

Jiménez Sánchez, Carolina *Las mujeres y la guerrilla: ¿un espacio para las políticas de género?* Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, vol. 16, núm. 32, julio diciembre, 2014, pp. 383-397  
Universidad de Sevilla, Sevilla, España

CALLONI Stella *los años del lobo: Operación Cóndor (2ª ed.)*, Edit. Continente, Buenos Aires, 2002

CEZAR Mariano Nilson, *Operación Cóndor: Terrorismo de Estado en el Cono Sur* Editorial: Lumen Argentina ISBN: 9789507247705 , ESPAÑA, 2013

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

### **Bibliografía General**

Godineau Dominique, Hijas de la libertad y ciudadanas revolucionarias. En Historia de las mujeres en Occidente. / Georges Duby (dir.), Michelle Perrot (dir.), Vol. 4, 1993 (El siglo XIX / Geneviève Fraisse (dir.), Michelle Perrot (dir.))

Medel Toro Juan Carlos La mujer revolucionaria, Rousseau y Robespierre; feminidad y masculinidad durante la Revolución Francesa En TIEMPO Y ESPACIO, Año 19 Vol., 22 / 2009, Pág. 129-143

Alonso Davila Isabel Las Mujeres revolucionarias francesas exigieron el sufragio universal. ¿Lo enseñamos en las clases de Historia? En Revista Clio & Asociados, La Historia enseñada, N°2

Calandra Bendetta, Un tema «incómodo e indecente».el debate alrededor de la violación sexual en el chile postautoritario. En Stud. hist., H.<sup>a</sup> cont., 28, 2010, pp. 213-236. Ediciones Universidad de Salamanca

Ciriza JofréAlejandra , Genealogías feministas: sobre mujeres, revoluciones e Ilustración. Una mirada desde el sur En *Estudos Feministas* Vol. 20, No. 3 (setembro-dezembro – 2012), pp. 613-633 <



Sanahj Yll Maria Encarna Marxismo y feminismo En *Boletín de Antropología Americana* No. 31 (julio 1995 - diciembre 1997), pp. 7-13

Kollontai Alexandre, Los fundamentos sociales de la cuestión femenina y otros escritos.1907 En <https://www.marxists.org/espanol/kollontai/index.htm>

Michel Louise La Comuna de París Historia y recuerdos, 1898 En <http://es.theanarchistlibrary.org/library/louise-michel-la-comuna-de-paris>

Andreo Juan y Beatriz Guardia (Compiladora) Historia de las mujeres en América Latina. Centro de Estudios de la Mujer en la Historia de América Latina (CEMHLA), 2013

Turner C. Frederick Los efectos de la participación femenina en la Revolución de 1910 EN *Historia Mexicana* Vol. 16, No. 4 (Apr. - Jun., 1967), pp. 603-620

Nash Mary ROJAS: LAS MUJERES REPUBLICANAS EN LA GUERRA CIVIL. Madrid, Taurus, 2000

Cruz-Cámara Nuria, Matando al "ángel del hogar" a principios del siglo XX: Las mujeres revolucionarias de Margarita Nelken y Federica Montseny En *Letras Femeninas* Vol. 30, No. 2 (INVIERNO 2004), pp. 7-28

*Bartra Eli* Faldas y pantalones: el género en el cine de la Revolución Mexicana En *Film-Historia*, Vol. IX, No.2 (1999) 169-180

## **Argentina**

DAONA VICTORIA Mujeres, escritura y terrorismo de estado en Argentina: una serie de relatos testimoniales CIS-IDES- CONICET

Garrido Hilda, Alejandra Schwartz, Las mujeres en las organizaciones armadas de los '70 montoneros en temas de mujeres año 2 n°2 2006 issn 1668-8600 pp. 70-87

Martínez Paola Género, política y revolución en los años setenta mujeres del PRT-ERP, Editorial Maipue 2015

Oberti, Alejandra. *Las revolucionarias. Militancia, vida cotidiana y afectividad en los setenta*. Buenos Aires: Edhasa, 2014.

Pozzi Pablo "El ERP a las mujeres argentinas" Las mujeres militantes1  
 Capítulo 8 del libro. *Por las sendas argentinas. El PRTERP. La Guerrilla Marxista*. Buenos Aires: EUDEBA, 2001.

Opitz, Daniela. "Evitas Montoneras" – La memoria de la militancia femenina en el cine documental argentino: Montoneros, una historia (1995) de Andrés di Tella." *Forum for Inter-American Research*. 2.1 (Jan 2009): 56-79.

Davidovich Karin, Memorias en femenino: testimonios de mujeres sobrevivientes de la dictadura argentina. Tesis: Faculty of the Graduate School of Vanderbilt University , Doctor of Philosophy, 2014

-Voces femeninas. Género, memoria y exilio en las narrativas testimoniales de mujeres argentinas. En KAMCHATKA 8 (DICIEMBRE 2016): 11-22

Basanta Crespo Leandro Diego, Claudia Bacci Norma Arrostito. Mujer Política. Su construcción subjetiva desde la militancia montonera.  
<http://dx.doi.org/10.5007/1807-1384.2013v10n1p89>

VILAR Xavier, La participación femenina en la guerrilla argentina. (1966-1976):  
 ¿DESIGUALDAD O REPRODUCCIÓN SOCIAL?



Sepúlveda, Patricia Graciela -Mujeres insurrectas: condición femenina y militancia en los 70. - 1a ed. -Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2015. E-Book. ISBN 978-987-558-354-

*A vencer o morir. Historia del PRT-ERP.* De Santis, Daniel. Nuestra América, 2004. ISBN 987-1158-02-5

Gambini, Hugo (2008). *Historia del peronismo III(1956-1983) la violencia.* Estados Unidos: Stockcero, Inc. ISBN 1934768197.

Márquez, Nicolás *El Vietnam Argentino. La guerrilla marxista en Tucumán.* 2008.

Plis-Sterenber, Gustavo, *Monte Chingolo. La mayor batalla de la guerrilla argentina..* Planeta, 2004. ISBN 987-580-073-2

Vergara Julio, *Los últimos guevaristas. La guerrilla marxista en Argentina.* Santucho, , 2004. ISBN 950-15-2305-5

Seoane, María. *Todo o nada. La historia pública y secreta de Mario Roberto Santucho.* Editorial Sudamericana, 2001. [ISBN 950-07-2377-](#)

## Uruguay

De Santis, Daniel *Entre tupas y perros...* Ediciones ryr. 2005. ISBN 987-22222-7-4

FERNANDEZ Huidobro, Eleuterio, *La Historia de los Tupamaros (3 volúmenes).* Montevideo. TAE, 1986.

Sapriza Graciela, "Nos habíamos amado tanto". Años revueltos. Mujeres, colectivos y la pelea por el espacio público. En: Revista Estudios Feministas, vol. 23, núm. 3, septiembre-diciembre, 2015, Universidade Federal de Santa Catarina Santa Catarina, Brasil pp. 939-958

-El estruendo de una lucha silenciosa, En Brecha Feminismo y accionar político No hay marcha atrás. Edición 1685, 2018

Varios autores: *Actas tupamaras*. Madrid: Revolución, 1982.

### **Chile Mujeres MIR**

Castillo Carmen Mónica Echeverría, *El Vuelo de la Memoria*. Paris-Santiago, LOM, 2002

Fernández Margarita, Uribe Viviana, Lastra Teresa, Patricia Flores. *Des-armando la memoria*. Pehuén, Santiago, 2017.

Holzapfel Alejandra, Yo sobreviví a la Venda Sexi, Entrevista <http://www.theclinic.cl/2013/09/11/alejandra-holzapfel-y-la-vida-tras-las-torturas-y-las-aberraciones-sexuales-de-la-dictadura/#commentsSection>

Palominos Rojas, Eva, *Vuelo de mariposa: una historia de amor en el MIR*. Concepción Ediciones Escaparate, 2007. 234 p.

Pérez Lilia, La historia de la joven mirista que fue abusada a los 16 años por los militares, <http://www.eldesconcierto.cl/2015/01/07/la-historia-de-la-joven-mirista-que-fue-abusada-los-16-anos-por-los-militares/>

Sepúlveda Ruiz Lucia, *119 de Nosotros*, Santiago, LOM, 2005

Vera Sommer Silvia, *La vida que vivimos: El testimonio de Silvia Vera sobre Alfredo García y José Carrasco Tapia*. Santiago, Pehuén, 2014

Vidaurrazaga Aranguiz, Tamara. *Mujeres en Rojo y Negro: Memoria de tres mujeres miristas (1971-1990)*. 1. Buenos Aires: Imprenta de las Madres, 2007. Print.

Zabaleta R. Marta, del Frente de Mujeres Revolucionarias del MIR chileno, años 70. Entrevista [Victoria Aldunate Morales](#) <https://eltallerchile.wordpress.com/tag/mujeres-mir/>

¿Dónde ESTAN? Las mujeres del MIR caídas en la lucha. A 40 años. Publicado por nortino rebelde, agosto, 2005

Olea Rosenbluth Catalina, Mujeres y colaboración en tres novelas de la dictadura chilena *Carne de perra* de Fátima Sime, *La vida doble* de Arturo Fontaine y *El palacio de la risa* de Germán Marín. Tesis de magister, Universidad de Chile, Santiago, 2014

### **Historia del MIR.**

Pascal Allende, Andrés El MIR chileno: una experiencia revolucionaria. Argentina, Ediciones Cucaña, 2003. 111 p.

Cofré Schmeisser, Boris Campamento nueva La Habana: el MIR y el movimiento de pobladores 1970-1973. Concepción, Chile: Escaparate, 2007.

Pérez Cristián Historia del MIR “si quieren guerra, guerra tendrán...” En Estudios Públicos, 91 (invierno 2003).

Pino Soledad, De armas tomar. Vidas cruzadas por el MIR, Santiago, Catalonia, UDP, 2016

Sandoval Ambiado, Carlos Movimiento de Izquierda Revolucionaria, 1970-1973: coyunturas, documentos y vivencias. Concepción, Chile :Eds. Escaparate,.410 p.

Torres GutierrezOsvaldo, La izquierda revolucionaria latinoamericana: derrotas y readecuaciones: los casos del Movimiento de Liberación Nacional-Tupamaros, MLN-T, de Uruguay y el Movimiento de Izquierda Revolucionaria, de Chile,

[http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2010/fi-torres\\_o/html/index-frames.html](http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2010/fi-torres_o/html/index-frames.html)

<http://www.repositorio.uchile.cl/handle/2250/108650>

### Testimonios audiovisuales

Carmen Castillo (Dir) Calle Santa Fe, 2007 [www.cinechile.cl/pelicula-321](http://www.cinechile.cl/pelicula-321)

- La flaca Alejandra - , YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=oUDo47bBbWo>

Gladys Díaz Armijo <http://www.heroinas.net/2014/03/gladys-diaz-armijo.html>

Marisa Matamala Vivaldi <https://www.youtube.com/watch?v=xUgHjuL6rv4>

Archivo nacional - Fondo Audiovisual- Archivo Mujeres y Géneros, Caja 3

Homenaje a Lumi Videla *DAGO Pérez Videla y la alcaldesa de Providencia, Josefa Errázuriz*

Chasckel Pedro "De vida y de muerte", testimonios de la 'Operación Cóndor', Museo de la Memoria y los derechos Humanos, Chile, 2016

### Uruguay

*Estado de sitio*, película franco-italiana de 1972, del género thriller político, dirigida por Costa-Gavras. Protagonizada por Yves Montand, Renato Salvatori, Enrique Heine, O.E. Hasse y Jacques Weber

"Tupamaros", documental hecho en 1996 por los directores Heidi Specogna y Rainer Hoffmann de la televisión alemana. En el documental muestran entrevistas a integrantes del MLN-T por ejemplo las gemelas María y Lucía Topolansky, Eleuterio Fernández Huidobro, José Mujica, Graciela Jorge, Carlos Rivera Yic y otros.

"Siete instantes", documental de Diana Cardozo, estrenado en agosto 2010, sobre mujeres que fueron guerrilleras en Uruguay a principios de los años 1960.

## INFORMES

Informe nacional de la Comisión de Verdad y Reconciliación, (Informe Rettig), Gobierno de Chile , Santiago, 1993

Declaración de la Mesa de Dialogo y Derechos Humanos, Gobierno de Chile, Santiago, 2000

Informe de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura (Informe Valech) Gobierno de Chile, Santiago, 2004

Nunca Mas, Informe de la Comisión nacional sobre la Desaparición de Personas, CONADEP, Argentina, 1984

[https://es.wikipedia.org/wiki/Comisi%C3%B3n\\_Nacional\\_sobre\\_la\\_Desaparici%C3%B3n\\_de\\_Personas](https://es.wikipedia.org/wiki/Comisi%C3%B3n_Nacional_sobre_la_Desaparici%C3%B3n_de_Personas)

Informe Final de la Comisión para la Paz, Uruguay, 2003

[https://web.archive.org/web/20080602192052/http://www.presidencia.gub.uy/noticias/archivo/2003/abril/Informe\\_final.doc](https://web.archive.org/web/20080602192052/http://www.presidencia.gub.uy/noticias/archivo/2003/abril/Informe_final.doc)

Álvaro Rico (coord) (2007): Investigación Histórica sobre Detenidos Desaparecidos, IMPO, Uruguay 2013

**16. RECURSOS WEB** *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Andujar, Andrea. Mujeres piqueteras: la repolitización de los espacios de resistencia en la Argentina (1996-2001). Informe final del concurso: Poder y nuevas experiencias democráticas en América Latina y el Caribe. Programa Regional de Becas CLACSO. 2005

Disponible en:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/semi/2005/poder/andujar.pdf>

Llanos Bernardita (comp) *De la calle a la letra y la imagen: Mujeres y militancia en el Cono Sur*. [Bernardita Llanos, "De la calle a la letra y la imagen: Mujeres y militancia en el Cono Sur"](#); [Hillary Hiner, "Mujeres resistentes, memorias disidentes: ex presas políticas, militancia e Historia Reciente en Chile"](#); [María Rosa Olivera-Williams, "Desde la militancia y la experiencia concentracionaria a la escritura: Pilar Calveiro"](#); [Ana Forcinito, "Lo testimonial y las poéticas de lo visible"](#)

[Carmen Castillo, "Escrituras cinematográficas y memorias de mujeres militantes de los 70 en Chile"](#); [Walescka Pino-Ojeda, "Mujeres y militancia en el Cono Sur: dolor compartido, trayectos de la memoria y nuevas formas de saber"](#) En: Conversaciones del Cono Sur, Volumen 2 Número 2, 2016, <https://conosurconversaciones.wordpress.com/volumen-2-numero-2/>

Basanta Crespo Leandro Diego, Claudia Bacci Norma Arrostito. Mujer Política. Su construcción subjetiva desde la militancia montonera. <http://dx.doi.org/10.5007/1807-1384.2013v10n1p89>

Abramovici Pierre, Operación Cóndor. Pesadillas en América Latina. [http://www.elcorreo.eu.org/IMG/article\\_PDF/Operaci-n-C-ndor-pesadilla-de-Am-rica-Latina\\_a4793.pdf](http://www.elcorreo.eu.org/IMG/article_PDF/Operaci-n-C-ndor-pesadilla-de-Am-rica-Latina_a4793.pdf)

## ARCHIVOS

[http://www.archivochile.com/Archivo\\_Mir/html/mir\\_archivo.html](http://www.archivochile.com/Archivo_Mir/html/mir_archivo.html)

ARCHIVO MIR - CHILE. 1965 - 1991  
 Fondo documental de fuentes digitalizadas, de y sobre el  
 Movimiento de Izquierda Revolucionaria – MIR

¿Qué es el MIR? Documento preparado por el Comité Central Clandestino  
 Enriquez Miguel. A Conquistar el poder revolucionario de obreros y campesinos.  
 Discurso en Homenaje a Moises Huentelaf, héroe de la lucha campesina.  
 Temuco, 1971

**LIBROS SOBRE EL MIR. TESIS. ENSAYOS.**  
 Territorios Fragmentados. Patricio Rivas. Testimonio 0,8 MB

El MIR y los Comandos Comunales. Sebastian Leiva

La política del MIR durante la UP y su influencia sobre los obreros y pobladores  
 de Santiago.

Historia del MIR.'Si quieren guerra, guerra tendrán'. Cristian Pérez  
 Años de disparos y Tortura (1973-1975) Los últimos días de Miguel Enríquez.  
 Cristian Pérez

El Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) visto por el MIR 1 (Primera  
 Parte)

El Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) visto por el MIR 2 (Segunda  
 parte)

El Movimiento de Izquierda Revolucionario (MIR) visto por el MIR 3 (Tercera  
 parte)

Teoría y práctica del poder popular. Los casos del MIR (1970-1973) y el PRT  
 (1973-1976). Sebastián Leiva Flores

La política del MIR durante la Unidad Popular y su influencia sobre los obreros y  
 pobladores de Santiago.



Sebastian Leiva y Fahra Neghme  
Resistencia y represión el 11 09 1973 en los cordones Industriales de San  
Joaquín y Santa Rosa