



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> <i>Taller de fundamentos de la investigación lingüística.</i>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> <i>Research methods workshop</i>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> <i>(Ejemplo: Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística)</i>		
<b>4. Horas de trabajo</b>	<b>Presencial</b> 3	<b>No presencial</b> 3
<b>5. Tipo de créditos</b> SCT		
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b> 5		
<b>6. Requisitos</b>	Paradigmas Teóricos Contemporáneos en Lingüística	
<b>7. Propósito general del curso</b>	COMPRENDER y APLICAR conocimiento de enfoques cualitativos y cuantitativos para la investigación en adquisición de un segundo idioma con el propósito de llevar a cabo un pequeño proyecto de investigación incluyendo revisión de la literatura y metodología; SELECCIONAR y APLICAR metodologías de investigación pertinentes para contestar preguntas de investigación; APLICAR la teoría para evaluar fuentes de información usadas en la revisión de literatura; COMPRENDER y APLICAR estándares éticos tanto para el tratamiento de sujetos o participantes de una investigación como para el reporte de dicha investigación.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	COMPETENCIA 1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa. COMPETENCIA 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico.	



	<p>COMPETENCIA 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa, que incidan en el desarrollo cultural de su comunidad.</p>
<b>9. Subcompetencias</b>	<p>1. 1. Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.</p> <p>1. 2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.</p> <p>2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.</p> <p>2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria.</p> <p>3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.</p> <p>3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria.</p> <p>6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa.</p> <p>6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión.</p>
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b>	<p>Aplicar procedimientos y herramientas básicas para plantear preguntas de investigación relacionadas con problemas propios de la lingüística, con especial énfasis en el aprendizaje de un segundo idioma.</p> <p>Aplicar una variedad de instrumentos de recolección de datos, haciendo énfasis en la pertinencia de estos de acuerdo a la metodología de investigación propuesta y las problemáticas abordadas.</p>
<b>11. Saberes / contenidos</b>	<p>El investigador</p> <p>Ética en la investigación</p> <p>La investigación: definiciones, corrientes</p>



La selección de un diseño de investigación  
Métodos cualitativo, cuantitativo y mezclado  
La revisión de la literatura  
Formulación de preguntas de investigación  
Determinar una metodología (diseño, participantes o sujetos, variables, instrumentos, etc.)  
Validez y confiabilidad  
Análisis de información obtenida en la sala de clases de idiomas  
Análisis de datos desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa  
Cómo reportar la información tanto en un trabajo escrito como oralmente  
Formato A.P.A.

## **12. Metodología**

La metodología de este curso está centrada en la lectura y la discusión de artículos y capítulos pertinentes para alcanzar los objetivos propuestos. Debido a que este es un curso que ayuda, también, a desarrollar una habilidad: la de investigar, se realizarán múltiples trabajos prácticos que irán construyendo un proyecto de investigación que será presentado de forma escrita y oral al final del curso. La participación activa de los alumnos es una condición indispensable para completar este curso y se da a través de la técnica de clase invertida y utilización de herramientas tecnológicas de participación en clases.

## **13. Evaluación**

Revisión de literatura	25%
Revisión de Literatura mejorada + Metodología	35%
Prueba escrita	40%

Dado que hubo paralización de alumnos, hubo solo una prueba escrita y solamente se realizó el trabajo de revisión de literatura y generación de metodología. Se trató de que el trabajo fuera andamiado y se entregó retroalimentación pertinente en cada paso de los trabajos.

## **14. Requisitos de aprobación**

El curso requiere de nota 4,0 para su aprobación.

## **15. Palabras Clave**

Metodología de investigación en segundas lenguas; lingüística; validez y confiabilidad; análisis de datos cualitativos y cuantitativos.



**16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Creswell, J. (2009). *Research Design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: Sage.

Dörnyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics*. New York: Oxford University Press.

Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research, Methodology and Design*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Paltridge, B & Phakiti, Aek. (2015). *Research Methods in Applied Linguistics: A practical resource*. London: Bloomsbury.

**15. Bibliografía Complementaria**

Brown, J. D. & Rodgers, T. S. (2002). *Doing second language research*. Oxford: Oxford University Press.

Ritchie, J. & Lewis, J. (2003). *Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers*. London: Sage Publications

**16. Recursos web**

Instruments: <http://www.iris-database.org/iris/app/home/search>

Statistics: <http://www.youtube.com/watch?v=oHGr0M3TicA>

Interviews: <http://www.youtube.com/watch?v=Nb70vhcCf8w>  
[http://www.youtube.com/watch?v=9t-\\_hYjAKww](http://www.youtube.com/watch?v=9t-_hYjAKww)

**17. RUT y Nombre del Profesor Responsable**

10921756-5 Rosa Bahamondes Rivera

7255026-9 Maria Antonieta Hidalgo Ferrer