



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Marx, marxismos y la crítica decolonial latinoamericana.

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Marx, Marxisms and Latin American decolonial criticism.

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

1.5 hrs.

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas*).

Indagar la crítica filosófica a Marx realizada por las corrientes decoloniales de América Latina, poniendo especial atención a las referidas al método y a sus concepciones teóricas sobre las sociedades coloniales.

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Desarrollar el concepto de colonialidad y el lugar que ocupa Marx y los marxismos en su arquitectura conceptual

**6. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Aspectos centrales de la reflexión del grupo Modernidad/colonialidad
- La incorporación de las tesis marxistas
- La crítica a Marx

**7. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Tratándose de un seminario de carácter tutorial, cuyo objetivo es desarrollar un proyecto de investigación en el tema sugerido, el trabajo se sustenta en la actividad personal de los inscritos que apuntan a la elaboración de un proyecto pertinente a las necesidades del magister en Filosofía. Con ellos se estructura un plan de actividades, que consideran la entrega de informes periódicos y retroalimentaciones por parte del profesor.

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Reseña de texto y presentación de textos | 30% |
| 2. Pre Proyecto de investigación            | 30% |
| 3. Proyecto final                           | 40% |



**9. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Marxismo, decolonialidad; Modernidad/colonialidad

**10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Restrepo, E., Rojas, A., *Inflexión decolonial, Fuentes, conceptos y cuestionamientos*, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar Maestría en Estudios Culturales, Universidad Javeriana Editorial Universidad del Cauca, 2010
- S. Castro-Gómez y R. Grosfoguel compiladores *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Editorial: Universidad Central –IESCO–, Pontificia Universidad Javeriana –Instituto Pensar– y Siglo del Hombre Editores, 2007
- Marx, K., 1864-65, *Economic Manuscript of 1864-1865*. (Edited and introduction Fred Moseley, 2015, Leiden: Brill).
- Marx, K., 1857, *Grundrisse o Elementos fundamentales para la crítica de la economía política*. (Edición de Arico, J. et al., 1971, Buenos Aires, Siglo XXI Editores).
- Marx, K., 1844-45; 1879, *Comunidad, nacionalismos y capital, Textos inéditos*. (Edición de García Lineras, A. et al., 2018, La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia).
- Marx, K., (varios años), *Imperio y colonia. Escritos sobre Irlanda*. (Edición de Arico, J. et al., 1979, México, CPP Nro. 72, Siglo XXI Editores).

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA .CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Aricó, J., 2010, *Marx y América Latina*, México: FCE.



- Dussel, R., 1985, *La producción teórica de Marx. Un comentario a los Grundrisse*, México: Siglo XXI Editores.
- Castro-Gómez, Santiago. *La hybris del punto cero. Ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*. Bogotá: Universidad Javeriana. 2005
- Dussel, Enrique. 1492. *El encubrimiento del otro. Hacia el origen del mito de la modernidad*. Madrid: Nueva Utopía. 1992
- Mignolo, Walter. *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa. 2007
- R. Grosfoguel, *Cambios conceptuales desde la perspectiva del sistema-mundo. Del cepalismo al neoliberalismo, Nueva sociedad 183*, 2003

**12. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Catherine Walsh, ¿Son posibles unas ciencias sociales/ culturales otras? Reflexiones en torno a las epistemologías decoloniales

[http://nomadas.uccentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas\\_26/26\\_10W\\_Sonposiblesunascienciassociales.pdf](http://nomadas.uccentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_10W_Sonposiblesunascienciassociales.pdf)

Castro Gómez, S. ¿Disciplinar o poblar? La intelectualidad colombiana frente a la biopolítica (1904-1934)

[http://nomadas.uccentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas\\_26/26\\_5C\\_Disciplinapoblar.pdf](http://nomadas.uccentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_5C_Disciplinapoblar.pdf)

Entrevista a E. Dussel, El giro descolonizador.

<https://www.youtube.com/watch?v=ml9F73wIMQE>

**Conferencia de E. Dussel**, La transformación de la educación hacia la descolonización de la pedagogía

<https://www.youtube.com/watch?v=sWg94cBYDrM>

**Conferencia A. Quijano**

<https://www.youtube.com/watch?v=OxL5KwZGvdY>

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

94875870 Francisco Herrera Jeldres