

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Estudios en sociopragmática del español

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Sociopragmatic studies of Spanish

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

10 créditos

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar a los estudiantes conocimientos teórico-metodológicos para realizar investigaciones en el ámbito de la sociopragmática

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Capacitar a los estudiantes en conocimientos de las teorías y los conceptos fundamentales de la sociopragmática.
2. Capacitar a los estudiantes en la conformación de corpus lingüísticos para la investigación en sociopragmática.

3. Capacitar a los estudiantes en la aplicación de los métodos de la sociopragmática.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. Pragmalingüística del español: definición, delimitación y conceptos básicos
  - 1.1. Principio de cooperación, principio de relevancia y principio de cortesía
  - 1.2. El significado de las palabras y el significado del hablante
  - 1.3. Decir y querer decir
2. Sociolingüística del español: definición, delimitación y conceptos básicos
  - 2.1. Variación y contexto comunicativo
  - 2.2. Variación, redes y grupo social
  - 2.3. Variables lingüísticas y variables sociales
3. Enfoque sociopragmático:
  - 3.1. La pragmática de la interacción
  - 3.2. Estilo comunicativo
  - 3.3. Lengua e identidad
4. Análisis de la conversación
  - 4.1. Tres dimensiones básicas: canal, dinámica y conversación cotidiana vs. institucional
  - 4.2. Datos, transcripción y análisis
  - 4.3. Método
5. Comunicación verbal y no verbal
  - 5.1. Triple esquema de la comunicación no verbal
  - 5.2. Paralenguaje y expresión oral
  - 5.3. Quinésica y proxémica
  - 5.4. Métodos
6. Métodos de análisis en sociopragmática
  - 6.1. Corpus orales del español chileno
  - 6.2. Análisis de la atenuación y de la intensificación en Chile

## 10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas.
- Discusión y análisis de lecturas.
- Presentaciones orales de los estudiantes.
- Análisis de datos

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Una discusión crítica (20%)
- Una presentación oral (20% cada una)
- Un trabajo final (50%)
- Los estudiantes, además, deberán presentar cada clase la observación y la reflexión sobre alguna interacción social cotidiana (10%). Los estudiantes deberán reflexionar acerca de diversas prácticas sociales y atender a los dilemas interaccionales e intentar documentar su estructura y sus funciones.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No se rinde examen.

## 13. PALABRAS CLAVE

Pragmática, sociolingüística, sociopragmática, análisis de la conversación, comunicación no verbal

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Albelda, Marta y Wiltrud Nihatsch. (2018). *Atenuación e intensificación en géneros discursivos*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Briz, Antonio. (2001). *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmagramática*. Barcelona: Ariel.

Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. (2012). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

De los Heros Susana y Mercedes Niño-Murcia. (2013). *Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español*. Georgetown: Georgetown University.

D'hondt, Sigurd, Östman, Jan-Ola y Jef Verschueren. (2009). *The pragmatics of interaction*. Philadelphia/Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Escandell, María Victoria. (2006). *Introducción a la pragmática*. Segunda edición. Barcelona: Ariel.

Kerbrat-Orecchioni, Catherine. (1996). *La Conversation*. Paris: Seuil.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adam, Jean-Michel y Clara-Ubalda Lorda. (1999). *Lingüística de los textos narrativos*. Barcelona: Ariel.

Albelda, Marta. 2018. Estrategias atenuantes en géneros discursivos del español. Spanish in context 15, 2. Número monográfico.

Albelda, Marta; Briz, Antonio; Cestero, Ana; Kotwica, Dorothea y Cristina Villalba. (2014). Ficha metodológica para el análisis pragmático de la atenuación en corpus discursivos del español (ES.POR.ATENUACIÓN). *Oralia*, 13.

Briz, Antonio. 2007. Para un análisis semántico, pragmático y sociopragmático de la cortesía atenuadora en España y América. *Lingüística Española Actual* 29/1: 5-40.

[Briz, A., A. Hidalgo, M. Albelda, J. Contreras y N. Hernández Flores \(2008\) \(eds.\). \*Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral\*. Universidad de Valencia y Programa EDICE.](#)

Bowles, Hugo y Seedhouse, Paul (eds.) 2007. *Conversation Analysis and Language for Specific Purposes* (Linguistic Insights. Studies in Language and Communication, Volume 63. Peter Lang AG.

Cestero, Ana. (1999). *Repertorio básico de signos no verbales del español*. Madrid: Arco Libros.

Cestero, Ana. (2000). *El intercambio de turnos de habla en la conversación*. Alcalá de

Henares: Universidad de Alcalá.

Hidalgo, A. y D. Martínez. (2017). Hacia una propuesta metodológica para el estudio de la atenuación fónica en Es.Var.Atenuación. *Soprag*, 5(1), pp. 25-58.

Schegloff, Emanuel. (2007). *Sequence organization in interaction*. Cambridge: Cambridge University Press. Madrid: Arco Libros.

Seedhouse, Paul. (2013). Conversation Analysis. En R. Bayley, R. Cameron y C. Lucas (eds.), *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Verschueren, Jef. (2002). *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

van Dijk, Teun. (2000). *La ciencia del texto*. Barcelona/Buenos Aires: Paidós.

Wodak, Ruth y Michael Meyer. 2003. *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.

## 16. RECURSOS WEB

<http://esvaratenuacion.es/>

[www.edice.org](http://www.edice.org)