

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Educación y política. Fundamentos y problemas actuales.

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Education and Politics. Fundamentals and Current Problems

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar con los estudiantes conceptos y metodologías, en diversos campos disciplinares, que puedan esclarecer los supuestos teóricos y filosóficos de la educación.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Analizar los principales cruces entre la filosofía y la política.  
Revisar la relación entre educación e ideología.  
Revisar las intersecciones entre educación, sociedad, mercado y medioambiente.

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

Filosofía, política y educación. Una visión de autores clásicos. Platón, J. Dewey, P. Freire.  
Educación e ideología: L. Althusser, Ch. Baudelot y R. Establet, P. Bowles y H. Gintis, S. Hall, M. Apple.  
Educación y sociedad: P. Bourdieu, B. Bernstein, S. Ball  
Estado, mercado y educación: M. Friedman, F. Hayek. La escuela de la elección pública y la privatización del estado. J. Buchanan y D. Osborne .  
Nuevos conceptos en los fundamentos de la educación: Estado evaluador, capital humano, efectividad y mejora escolar.  
Educación y medio-ambiente.  
Educación y publicidad.  
Sociedad del conocimiento, economía del conocimiento y universidad.

## 7. METODOLOGÍA

Clases expositivas. Presentaciones de capítulos en clase. Trabajo de investigación final.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Evaluación Presentaciones en clase y trabajo de investigación final.

## 9. PALABRAS CLAVE

Filosofía Política; Educación; Ideología; Mercado

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Platón, La República, Editorial Gredos

L.Cornu, Une autre république, L'Harmattan

J.Dewey, Democracy and education, Basic Books Experience and education

P. Freire, Pedagogía del oprimido, Siglo XXI

Althusser, Ideología y aparatos ideológicos de estado, en La reproducción, Akal Ch. Baudelot y R. Establet, La escuela capitalista en Francia

P. Bowles y H. Gintis, Schooling in capitalist America S. Hall, The politics of thatcherism

M. Apple, Educación y teoría crítica, Miño y Dávila P. Bourdieu, Les héritiers, Minuit

Bernstein, Poder, ideología, conciencia, CIDE

S. Ball (y D. Youdell) : Privatización encubierta en la educación pública, I.de educación, U. de Londres

M. Friedman, Capitalismo y libertad, RIALP

Hayek, Los fundamentos de la libertad, Unión Editorial M. Walzer, Spheres of justice, Basic Books

J. Buchanan, Los límites de la libertad. Entre la anarquía y el Leviatán, Katz D. Osborne y Th Gaebler, Reinventando el gobierno Th. Schultz, El valor económico de la educación, UTEHA

Becker, Human capital and education, Chicago M. Foucault, El nacimiento de la biopolítica, FCE A. Renaut, (Ed.) Philosophies de l'Université, Payot

A. M. García, F. Naishtatt et al, Universidad y conflicto de racionalidades, Colihue

Bill Readings, The university in ruins, Harvard

Slaughter, Sh, Larry Leslie, Academic capitalism, Johns Hopkins

D. Ravitch, The death and life of the great american school system, Basic Books

Ruiz, De la república al Mercado, LOM

F. Atria, Educación y derechos sociales, LOM

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indicará en las primeras sesiones

### **NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Carlos Ruiz Schneider

Claudio Durán

Alan Martin