

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario Interdisciplinario de Sociolingüística: variación y variedades lingüísticas en contexto social

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Interdisciplinary Seminar of Sociolinguistics: Linguistic variation and varieties in Social Context

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
-------------	------------	---------------	----------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Profundizar en el estudio de los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística en relación con los conceptos de variación y variedades lingüísticas.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Evidenciar la influencia de factores sociales y culturales en la adquisición y uso del lenguaje
- 2) Comprender la pertinencia de los conceptos de variación lingüística y variedad lingüística para estudio del lenguaje en su contexto social
- 3) Aplicar un modelo de descripción sociolingüística al estudio de un aspecto concreto del español hablado de Santiago de Chile

9. SABERES / CONTENIDOS

1. El estatus epistemológico de la sociolingüística
 - 1.1. La variación lingüística y la teoría lingüística
 - 1.2. El ámbito empírico de la sociolingüística como interdisciplina
 - 1.2.1. La relación de la sociolingüística con otras disciplinas conexas
 - 1.2.2. Antecedentes sociohistóricos y epistemológicos de la disciplina
 - 1.3. Hacia una teoría lingüística de base social
 - 1.3.1. La incorporación de la variación en la descripción lingüística
 - 1.3.1.1. Tipos de variables: dependientes e independientes, lingüísticas y sociales.
 - 1.3.1.1.1. Las variables lingüísticas: fonéticas, morfológicas, sintácticas y léxicas.
 - 1.3.1.1.2. Las variables sociales: edad, sexo-género, grupo socioeconómico, etnia.
 - 1.3.1.2. El concepto de patrón sociolingüístico
2. Principales modelos y orientaciones
 - 2.1. El paradigma cuantitativo de Labov
 - 2.2. La hipótesis deficitaria de Bernstein
 - 2.3. La etnografía del habla de Dell Hymes
3. Estructura sociolingüística y situación comunicativa
 - 3.1. El papel del contexto social en la adquisición del lenguaje y el proceso de socialización
 - 3.2. Estratificación social y comportamiento comunicativo
 - 3.3. Competencia comunicativa y repertorio verbal
 - 3.4. Comunidad lingüística, comunidad de habla y comunidad de práctica

- 3.5. La incidencia de las actitudes lingüísticas
- 3.6. El concepto de estilo desde la sociolingüística
- 3.7. Sociolingüística e identidad cultural

4. Niveles de análisis y enfoques

4.1. Microsociolingüística

4.1.1. El estudio de los cambios lingüísticos en marcha

4.1.2. La sociolingüística interaccional

4.1.3. Aproximaciones sociopragmáticas

4.2. Macrosociolingüística

4.2.1. Tipos de variedades lingüísticas

4.2.1.1. Situación, perfil y paisaje lingüístico

4.2.2. La sociología del lenguaje

4.2.2.1. Lenguas en contacto: bilingüismo y multilingüismo

4.2.2.2. Lealtad lingüística y lenguas de herencia

4.2.2.3. Política y planificación lingüística

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas

Exposiciones de los estudiantes

Elaboración de discusiones críticas de textos de la disciplina

Elaboración de un informe de investigación

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación:

1. Discusiones críticas de textos de la disciplina (30%)
2. Exposiciones de las discusiones críticas (30%)
3. Un trabajo consistente en un informe de investigación sobre algún fenómeno sociolingüístico (40%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: 3.0 y asistencia

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Variación lingüística; Lenguas en contacto; Factores sociales y lenguaje; Sociología del lenguaje; Sociolingüística.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Chambers, Jack K., Peter Trudgill y Natalie Schilling-Estes (eds.). 2004. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell.
- Coulmas, Florian (ed.). 1998. *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Coupland, Nikolas (ed.). 2016. *Sociolinguistics: Theoretical Debates*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.
- Labov, William. 2010. *Principles of Linguistic Change, Volume III, Cognitive and Cultural Factors*. Malden, MA/Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
- López Morales, Humberto. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Silva Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.
- Trudgill, Peter y Juan Manuel Hernández Campoy. 2007. *Diccionario de sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ball, Martin J. (ed.). 2005. *Clinical Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Ball, Martin J. (ed.). 2010. *The Routledge Handbook of Sociolinguistics around the World*. Oxon: Routledge.
- Bayley, Robert y Ceil Lucas. 2007. *Sociolinguistic Variation. Theories, Methods, and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bayley, Robert, Richard Cameron y Ceil Lucas (eds.). 2013. *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística: un enfoque sociocognitivo*. Madrid: Iberoamericana.
- Coates, Jennifer. 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento*

- sociolingüístico a las diferencias de género*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.
- Coulmas, Florian. 2005. *Sociolinguistics. The Study of Speakers' Choices*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, Nikolas. 2007. *Style: Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, Nikolas y Adam Jaworski (eds.). 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Díaz-Campos, Manuel (ed.). 2010. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Eckert, Penelope. 2000. *Style and Sociolinguistic Variation*. New York: Cambridge University Press.
- Eckert, Penelope y Sally McConnell-Ginet. 2010. *Language and Gender*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hornberger, Nancy H. y Sandra Lee McKay. 2010. *Sociolinguistics and Language Education*. Bristol: Multilingual Matters.
- Kristiansen, Gitte y René Dirven (ed.). 2008. *Cognitive Sociolinguistics: Language Variation, Cultural Models, Social Systems*. Nueva York: Mouton de Gruyter.
- Labov, William. 1992. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico. V.1: Factores internos*. Tomos I y II. Madrid: Gredos.
- Labov, William. 2006. *Principios del cambio lingüístico II: Factores sociales*. Madrid: Gredos.
- Lewis Vergara, Eileen y Abelardo San Martín Núñez. 2018. ¿Cachái? y sus equivalentes funcionales en el habla santiaguina: análisis pragmático y sociolingüístico de los marcadores interrogativos de control de contacto. *Literatura y Lingüística*, Número 37: 301-327.
- López Morales, Humberto. 2004. La investigación sociolingüística en Hispanoamérica en los últimos veinticinco años. *LEA*, XXVI/2: 151-173.
- Mesthrie, Rajend (ed.). 2001. *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Oxford: Elsevier.
- Mesthrie, Rajend (ed.). 2011. *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 2012. *Sociolingüística cognitiva. Propositiones, escolios y debates*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.
- Moreno Fernández, Francisco, Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández

- Alonso (coords.). 2003. *Lengua, variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales*. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.
- Omoniyi, Tope y Goodith White (ed.). 2009. *Sociolinguistics of Identity*. Londres: Continuum.
- Otheguy, Ricardo y Nancy Stern. 2010. On so-called Spanglish. *International Journal of Bilingualism*, 15 (1): 85-100.
- Panussis Lyon, Constanza y Abelardo San Martín Núñez. 2017. Como (que) y sus funciones discursivas en el habla santiaguina: análisis pragmático y sociolingüístico. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, Número 55 (2): 39-61.
- Samper Padilla, José Antonio. 2004. La investigación sociolingüística en España en los últimos veinticinco años. *LEA*, XXVI/2: 125-149.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2004-2005. *Igual* como marcador discursivo en el habla de Santiago de Chile: función pragmático-discursiva y estratificación social de su empleo. *Boletín de Filología*, XL: 201-232.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2011. Los marcadores interrogativos de control de contacto en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, XLVI (2): 135-166.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2013. Los reformuladores de distanciamiento en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, XLVIII (1): 171-199.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2015. Variantes y equivalentes funcionales de *al final*: los reformuladores de recapitulación en el habla santiaguina. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 53 (2): 97-119.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2016. Los marcadores de reformulación en el español oral de Santiago de Chile: análisis discursivo y sociolingüístico. *Oralia*, 19: 283-324.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2016. Análisis sociolingüístico del queísmo en el español hablado en Santiago de Chile. *Estudios Filológicos*, 58: 207-228.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2017. Estudio sociolingüístico del dequeísmo en el español hablado en Santiago de Chile. *Lexis*, Volumen XLI (2): 311-346.
- Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Tagliamonte, Sali. 2006. *Analysing Sociolinguistic Variation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tagliamonte, Sali. 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, Observation, Interpretation*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Tagliamonte, Sali. 2016. *Teen Talk: The Language of Adolescents*. Cambridge: Cambridge University Press.

16. RECURSOS WEB

<http://www.revistas.uchile.cl>

<http://www.rae.es>

<http://www.corpusdelespanol.org/>

<http://preseea.linguas.net/>