

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Indagaciones preliminares sobre la noción de <i>Parrhesía</i> en Michel Foucault. Ética, Política y Verdad.		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Basic inquiries about Foucauldian notion of <i>Parrhesia</i> . Ethics, Politics and Truth.		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b>		
Raúl Villarroel Soto		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Filosofía		
<b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b>		
Primer semestre año 2019		
<b>6. Ámbito</b>		
Electivo de Filosofía contemporánea		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>		
SCT	<b>03</b>	<b>06</b>
<b>9. Número de créditos SCT – Chile</b>		
<b>3 créditos</b>		
<b>10. Requisitos</b>		
<b>11. Propósito general del curso</b>	Introducir al estudiante en el ejercicio de pensar uno o más problemas inherentes a la meditación filosófica de nuestro tiempo, a través del diálogo con uno o varios pensadores escogidos.	
<b>12. Competencias</b>	Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.	

	Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub></p> <p>Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub></p> <p>Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub></p> <p>Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.</p> <p>Comprometerse, propiciar y contribuir al debate público.</p>
<p><b>14. Resultados de aprendizaje</b></p> <p>El estudiante habrá explorado preliminarmente la problemática general de las relaciones entre subjetividad y verdad en el pensamiento de Michel Foucault, a partir de su esclarecimiento de la noción de inquietud de sí, presentado como un nuevo punto de partida para su investigación filosófica.</p> <p>El estudiante habrá visualizado preliminarmente una perspectiva de sistematización y análisis crítico del itinerario teórico seguido por Michel Foucault en su construcción y problematización del concepto de <i>Parrhesía</i>, tal como ello se presenta en los cursos del Collège de los años 80 y la textualidad complementaria dedicada al tema.</p>	
<p><b>15. Saberes / Contenidos</b></p> <p>1. <i>Parrhesía</i> y subjetividad. Perspectivas de origen del estudio y análisis de las relaciones entre subjetividad y verdad desarrolladas por Michel Foucault en su obra tardía.</p> <p>2. <i>Parrhesía</i> política. Contextualización del discurso veraz en el horizonte de la política, a la luz de su indagación de las relaciones entre el gobierno de sí y el gobierno de los otros.</p> <p>3. <i>Parrhesía</i> filosófica. El decir veraz filosófico como interpelación al poder y provocación ética. Consideraciones sobre el eventual aporte del pensamiento de Michel Foucault a los debates teóricos sobre la democracia y el ser mismo de la política.</p>	
<p><b>16. Metodología</b></p> <p>Desarrollo de contenidos programáticos mediante clases expositivas del profesor. Lectura analítica y comentario de material documental consignado en la bibliografía del programa</p>	
<p><b>17. Evaluación</b></p> <p>El programa se evaluará mediante una Presentación oral asignada por el profesor conforme a los requerimientos de desarrollo del tema y la elaboración de un Ensayo final que deberá entregarse una vez concluidas las actividades lectivas. Los detalles concernientes a ambas evaluaciones se explicitarán durante el transcurso del seminario. No obstante lo anterior, el profesor se reserva el</p>	

derecho de asignar otras tareas y evaluaciones a los estudiantes, si estos consienten y las circunstancias de cumplimiento de los objetivos lo ameritan.

### **18. Requisitos de aprobación**

Nota de aprobación mínima obtenida a partir de la siguiente ponderación:

Presentación oral de investigación bibliográfica 40%

Elaboración de Ensayo escrito final 60%

Asistencia mínima de un 75% del total de sesiones efectivamente realizadas en el semestre

### **19. Palabras Clave**

*Parrhesía*; Subjetividad; Verdad; Poder; Democracia

### **20. Bibliografía Fundamental**

1. Foucault, M. (2014). *Del gobierno de los vivos. Curso en el Collège de France (1979-1980)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. ISBN 978-987-719-052-6.

2. Foucault, M. (2006). *La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981-1982)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-495-9.

3. Foucault, M. (2009). *El gobierno de sí y de los otros. Curso en el Collège de France (1982-1983)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. ISBN 978-950-557-814-6.

4. Foucault, M. (2010). *El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II. Curso en el Collège de France (1983-1984)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. ISBN 978-950-557-853-5.

5. Foucault, M. (2017). *Discurso y verdad. Conferencias sobre el coraje de decirlo todo. Grenoble 1982 / Berkeley 1983*. Buenos Aires: Siglo XXI. ISBN 978-987-629-729-5.

### **21. Bibliografía Complementaria**

1. Foucault, M. (2010). *Obras esenciales. Tercera parte: Estética, Ética y Hermenéutica*. Barcelona: Paidós. ISBN 978-84-493-2428-4.

2. Deleuze, G. (2015). *La subjetivación. Curso sobre Foucault. Tomo III*. Buenos Aires: Cactus. ISBN 978-987-3831-03-4.

3. Abraham, T. (2001). *El último Foucault*. Buenos Aires: Sudamericana. ISBN 950-07-2336-0.

### **22. Recursos Web**

<https://web.archive.org/web/20080530135141/http://www.michel-foucault-archives.org:80/>

<https://foucault.info/>

Otras fuentes electrónicas se definirán durante el desarrollo de las actividades lectivas.